

# حُ قُوق لِطِ مِن مِعْنُوطَتَ لِلنَّارِثِ مَا الطبعة الثامنة الطبعة الثامنة ١٤.٧هـ م ١٩٨٧ م

# بست مِ اللهُ الرَّحْ إِلرَّا لِيَحْ بِهِ

#### مقدمة الطبعة السابعة

الحمد لله الذي مَنَّ علينا بنعمة الاسلام، وجعلنا من خُدّام سُنّة نبيه المصطفى عليه الصلاة والسلام، والصلاة والسلام على صفوته من خلقه وخاتم أنبيائه سيدنا ونبينا محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن والاه.

وبعد: فإن الله تعالى ـ وله الحمد والمِنَّة ـ قد كتب لهذا الكتاب القبول لدى طلبة العلم عامة، والمشتغلين بالحديث وعلومه خاصة. فقد نفدت منه من حين طبعه الطبعة الأولى عام ١٣٩٧ هـ ـ ١٩٧٧ م إلى الآن ست طبعات. لذا رأيت طبعه الطبعة السابعة لدى مكتبة المعارف بالرياض.

ولما كان نص الكتاب غير مشكول، وفيه بعض الأخطاء، رأيت أن أقوم بشكل ما يُشْكِل لا سيها أسهاء الأعلام، وكذلك تصحيح الأخطاء قدر المستطاع.

لذلك تعتبر هذه الطبعة متميزة عن سابقاتها من الطبعات بأمرين هما: الشَّكْل والتصحيح.

وأسأل الله تعالى أن يديم النفع بهذا الكتاب، ويجعله خالصاً لوجهه الكريم. وصلى الله وسلم على سيدنا ونبينا محمد، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

## الكويت في غرة جمادى الآخرة من عام ١٤٠٥ هـ الموافق ٢/٢/٢١ م

وكتبه العبد الضعيف راجي عفو ربه المنّان أبو حفص محمود بن أحمد الطحان

# بسم الدالرحن الرحيم

الحمد لله الذي من على المسلمين بانزال القرآن الكريم ، وتكفّل بحفظه في الصدور والسطور إلى يوم الدين ، وجعل من تتمة حفظه حفظ سُنة سيد المرسلين •

والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد الذي أو كُلُ الله إليه تبيان ما أراده من التنزيل الحكيم بقوله تعالى « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نُزَّل إليهم ولعلهم يتفكرون » (١) فقام صلى الله عليه وسلم مبيناً له بأقواله وأفعاله وتقريراته بأسلوب واضح مبين •

والرَّضَى عن الصحابة الذين تلقوا السنة النبوية عن النبي الكريم فوعوها ، ونقلوها للمسلمين كما سمعوها خالصة من شوائب التحريف والتبديل •

والرحمةُ والمغفرة للسلف الصالح الذين تناقلوا السنة المطهرة جيلا عن جيل ، ووضعوا لسلامة نقلها وروايتها قواعد وضوابط دقيقة لتخليصها من تحريف المبطلين ·

والجزاء الخيِّر لمن خلف السلف من علماء المسلمين الذين تلقوا قواعد رواية السنة وضوابطها عن السلف فهذبوها ورتبوها وجمعوها في مصنفات مستقلة سميت فيما بعد بد « علم مصطلح (۱) من سورة النجل - الآبة : ٤٤

أما بعد : فعندما كُلفتُ منذ سنوات بتدريس علم « مصطلح الحديث » في كلية الشريعة بالجامعة الاسلامية في المدينة المنورة وكان المقرر تدريس كتاب « علوم الحديث » لابن الصلاح ، ثم قرر بدله مختصره كتاب « التقريب » للنووي ، وجدت مع الطلبة بعض الصعوبات في دراسة هذين الكتابين \_ على جلالتهما وغزارة فوائدهما \_ دراسة نظامية ، من هذه الصعوبات ، التطويل في بعض الأبعاث ، لا سيما في كتاب ابن الصلاح (٢) • ومنها الاختصار في البعض الآخر ، لا سيما في كتاب النووي (٣) ، ومنها صعوبة العبارة ، ومنها عدم تكامل بعض الأبحاث (١) ، وذلك كترك التعربف مثلا أو إغفال المثال أو عدم ذكر الفائدة من هذا البحث أو ذاك ، أو عدم التعريج على ذكر أشهه المصنفات ، وما أشبه ذلك • ووجدت غيرهما من كتب الأقدمين في هذا الفن كذلك ، بل إن بعض تلك الكتب غير شامل لجميع علوم الحديث ، وبعضها غير مهذب ولا مرتب ، وعذرهم في ذلك هو إما وضوح الأمور التي تركوها بالنسبة لهم ، أو الحاجة لتطويل بعض الأبحاث بالنسبة لزمنهم ، أو غير ذلك مما نعرفه أو لا نعرفه ٠

فرأيت أن أضع بين أيدي الطلبة في كليات الشريعة كتاباً سهلا في مصطلح العديث وعلومه ، ييسر عليهم فهم قواعد الفن

<sup>(</sup>۱) يطلق على هذا العلم أيضاً « علم الحديث دراية » و « علوم الحديث » و « أصول الحديث » ٠

<sup>(</sup>٢) كبحث « معرفة كيفية سماع الحسديث وتحمله وصفة ضبطه ، فقد استفرق/٤٦/صفحة ٠

 <sup>(</sup>٣) كبعث « الضعيف » مثلا اذ لم يتجاوز تسع عشرة كلمة ٠

<sup>(</sup>٤) مثال ذلك اقتصار النووي في بعث المقلوب على ما يكي : « المقلوب : هو نحو حديث مشهور عن سالم جعل عن نافع ليرغب فيه ، وقلب أهل بغداد على البخاري مائة حديث امتحانا فردها على وجوهها فأذعنوا بفضله ، ٠

ومصطلحاته ، وذلك بتقسيم كل بحث إلى فقرات مرقمة متسلسلة ، مبتدنا بتعريفه ، ثم بمثاله ، ثم باقسامه مثلا ، • • مختتما بفقرة «أشهر المصنفات فيه » كل ذلك بعبارة سهلة ، وأسلوب علمي واضح ليس فيه تعقيد ولا غموض ، ولم أعرِّج على كثير من الخلافات والأقوال وبسط المسائل مراعاة للحصص الزمنية القليلة المخصصة لهذا العلم في كليات الشريعة وكليات الدراسات الإسلامية •

وسميته « تيسير مصطلح العديث » ولست أرى أن هذا الكتاب يغني عن كتب العلماء الأقدمين في هذا الفن ، وإنما قصدت أن يكون مفتاحاً لها ، ومذكراً بما فيها ، وميسراً للوصول إلى فهم معانيها • وتظل كتب الأئمة والعلماء الأقدمين مرجعاً للعلماء والمتخصصين في هذا الفن ، ومعيناً فياضاً ينهلون منه •

ولا يفوتني أن أذكر أنه صدر في الآونة الأخيرة كتب لبعض الباحثين فيها الفوائد الغزيرة لا سيما الرد على شبه المستشرقين والمنحرفين ، لكن بعضها مطول ، وبعضها مختصر جدا ، وبعضها غير مستوعب ، فأردت إن يكون كتابي هذا وسلطا بين التطويل والاختصار ومستوعبا لجميع الأبعاث .

## والجديد في كتابي هذا هو:

١ ــ التقسيم ، أي تقسيم كل بعث إلى فقرات مرقمة ، مما يسهل على الطالب فهمه (١) .

<sup>(</sup>۱) لقد استفدت في موضوع تقسيم البحث الى فقرات من كبار اساتذتي كالأستاذ مصطفى الزرقاء في كتابه « الفقه الاسلامي في ثوبه البديد » والأستاذ الدكتور معروف الدواليبي في كتابه « اصول الفقه » والأستاذ الدكتور معمد زكي عبدالبر في مذكرة وضعها لنا \_ عندما كنا طلاباً في كلية الشريعة بجامعة دمشق \_ على كتاب الهداية للمرغيناني فكان لهذا التقسيم المبتكر اعظم الأثر في فهم تلك العلوم بسهولة ويسر بعد ان كنا نقاسي كثيراً في فهمها واستيعابها •

- ٢ ــ التكامل في كل بحث من حيث الهيكل العام للبحث ، من ذكر التعريف والمثال والنع ٠٠٠
  - ٣ ـ الاستيعاب لجميع أبحاث المصطلح بشكل مختصر ٠

أما من حيث التبويب والترتيب فقد استفدت من طريقة الحافظ ابن حجر في النخبة وشرحها فانه خير ترتيب توصل إليه حرحمه الله \_ وكان جل اعتمادي في المادة العلمية على « علوم الحديث » لابن الصلاح ، ومختصره «التقريب» للنووي ، وشرحه « التدريب » للسيوطى •

وجعلت الكتاب من مقدمة وأربعة أبواب ، الباب الأول في الخبر ، والباب الثاني في الجرح والتعديل ، والباب الشالث في الرواية وأصولها ، والباب الرابع في الإسناد ومعرفة الرواة -

وإنني إذ أقدم هذا الجهد المتواضع لأبنائنا الطلبة اعترف بعجزي وتقصيري في إعطاء هذا العلم حقه ولا أبرىء نفسي من الزلل والخطأ ، فالرجاء ممن يطلع فيه على زلة أو خطأ أن ينبهني عليه مشكورا ولعلي أتداركه وأرجو الله تعالى أن ينفع به الطلبة والمشتغلين بالحديث وأن يجعله خالصاً لوجهة الكريم و

#### المقستمة

- نبذة تاريغية عن نشأة علم المصطلح والأطوار التي مر بها
  - أشهر المصنفات في علم المصطلح
    - \_ تعريفات اولية •

# نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح والأطوار التي مُرَّبها

يلاحظ الباحث أُلمتُفَعَّصُ أن الأسس والأركان الأساسية لعلم الرواية وسَمَّلُ الأخبار موجودةٌ في الكتاب العزيز والسنة النبوية ، فقد جاء في القرآن الكريم قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنسوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا ، (١) • وجاء في السنة قوله صلى الله عليه وسلم : « نضر الله امرأ سمع منا شيئا فبلَّغه كما سمعه فرب مبلَّغ أوعى من سامع » (٢) وفي رواية « فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ، ورب حامل فقه ليس بفقيه » (٢)

ففي هذه الآية الكريمة وهذا العديث الشريف مبدأ التثبت في أخذ الأخبار وكيفية ضـــــبطها بالانتباه لها ووعيها والتدقيق في نقلها للآخرين .

وامتثالا لأمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم فقد كان الصحابة رضي الله عنهم يتثبتون في نقل الأخبار وقبولها ، لا سيما إذا شكّوا في صدق الناقل لها • فظهر بناء على هذا موضوع الاسناد وقيمته في قبول الأخبار أوردها • فقد جاء في مقدمة صحيح مسلم عن ابن سيرين : « قال : لم يكونوا يسألون عن الاسناد وفعت الفتنة قالوا سموا لنا رجالكم ، فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ

<sup>(</sup>۱) من سورة العجرات ـ أية ٦

<sup>(</sup>٢) الترمذي ـ كتاب العلم ـ وقال عنه حسن صعيح ٠

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه لكن قال عنه حسن ، وروى العديث أبو داود وابن ماجه واحمد .

حديثهم وينظر الى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم (١) .

وبناء على أن الخبر لا يقبل الا بعد معرفة سنده فقد ظهر علم النجرح والتعديل ، والكلام على الرواة ، ومعرفة المتصل أو المنقطع من الأسانيد ، ومعرفة العلل الخفية ، وظهر الكلام في بعض الرواة لكن على قلة ، لقلة الرواة المجروحين في أول الأمر .

ثم توسع العلماء في ذلك حتى ظهر البحث في علوم كثيرة تتعلق بالحديث من ناحية ضبطه وكيفية تعمله وأدائه ، ومعرفة ناسخه من منسوخه ، وغريبه وغير ذلك ، الا أن ذلك كان يتناقله العلماء شفوياً •

ثم تطور الأمر ، وصارت هذه العلوم تكتب وتسجل ، لكن في أمكنة متفرقة من الكتب ممزوجة بغيرها من العلوم الأخرى كعلم الأصول وعلم الفقه وعلم العديث مثل كتاب الرسالة وكتاب الأم للامام الشافعي •

واخيراً لما نضجت العلوم واستقر الاصطلاح ، واستقل كل فن عن غيره ، وذلك في القرن الرابع الهجري ، أفرد العلماء علم المصطلح في كتاب مستقل ، وكان من أول من أفرده بالتصنيف القاضي أبو محمد الحسن بن عبدالرحمن بن خلاد الرامه المتوفى سنة ٣٦٠ ه في كتابه «ألمحسدة الفاصل بين الراوي والواعي » • وسأذكر أشهر المصنفات في علم المصطلح من حين إفراده بالتصنيف إلى يومنا هذا •

<sup>(</sup>۱) مقدمة صحيح مسلم ٠

# أشهراً لمُستَّفات في علم المصطلح

# ١ - ٱلمُعَدِّث الفاصِل بين الراوي والواعي:

صنفه القاضي أبو محمد العسن بن عبدالرحمن بن خـــلاد النَّامُهُرُّمُزي المتوفى سنة ٣٦٠ هد لكنه لم يستوعب أبحاث المصطلح كلها ، وهذا شأن من يفتتح التصنيف في أي فن أو علم غالباً -

## ٢ ـ معرفة علوم العديث:

صنفه أبو عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري المتوفى سنة 200 هـ، لكنه لم يهذب الأبحاث، ولم يرتبها الترتيب الفني المناسب.

## ٣ ـ ٱلمُسْتَغْرُج على معرفة علوم العديث:

صنفه أبو نُعْيَّم أحمد بن عبدالله الأصبهاني المتوفَّى سنة ٤٣٠ هـ ، استدرك فيه على الحاكم ما فاته في كتابه « معرفة علوم العديث » من قواعد هذا الفن ، لكنه ترك أشياء يمكن للمُتُعَقِّب أن يستدركها عليه أيضاً •

## ٤ ـ الكفاية في علم الرواية:

صنفه أبو بكر أحمد بن على بن ثابت الغطيب البغدادي المشهور المتوفّى سنة ٤٦٣ هـ ، وهو كتاب حافل بتعرير مسائل هذا الفن ، وبيان قواعد الرواية ، ويعتبر من أجل مصادر هذا العلم •

## 0 - الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع:

صنفه الخطيب البغدادي أيضاً ، وهو كتاب يبعث في آداب

الرواية كما هو واضح من تسميته وهبو فريد في بابه ، قيم في أبحاثه ومعتوياته • وقُلُّ فن من فنون علوم الحديث الا وصنف الخطيب فيه كتاباً مفرداً . فكان كما قال الحافظ أبو بكر بن نقطة: «كل من أنصف علم أن المعدثين بعد الخطيب عيال على كُتبه »

# ٦ - الإِلَّاع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع:

صنفة القاضي عياض بن سوسى اليعصبي المتوفى سنة هو هو كتاب غير شامل لجميع أبحاث المصطلح ، بل هو مقصور على ما يتعلق بكيفية التعمل والأداء وما يتفرع عنها . لكنه جيد في بابه ، حسن التنسيق والترتيب .

# ٧ \_ مالا يُسعُ ٱلمُعَدُّثُ جَهْلُهُ:

صنفه أبو حفص عمر بن عبدالمجيد الميانجي المتوفّى سلمة .

#### ٨ \_ علوم العديث:

صنفه أبو عُمْرِو عثمان بن عبدالرحمن الشَّهْرُزُوْرِي المسهور بابن الصلاح المتوفَّى سنة ٦٤٣ هـ وكتابه هذا مشهور بين الناس بـ « مقدمة ابن الصلاح » وهو من أجود الكتب في المصطلح، جمع فيه مؤلفه ما تفرق في غيره من كتب الخطيب ومُنْ تُقُدُّمُهُ ، فكان كتاباً حافلا بالفوائد، لكنه لم يرتبه على الوضع المناسب لأنه أملاه شيئاً فشيئاً ، وهو مع هذا عمدة مُنْ جاء بعده من العلماء ، فكم من مختصر له وناظم ، ومُعارِض له ومُنْتُصِر .

# ٩ ـ التقريب والتيسير لمعرفة سُنُن البشير النذير:

صنفه معيي الدين يعيى بن شرف النووي المتوفّى سينة ٦٧٦ هـ ، وكتابه هذا اختصار لكتياب « علوم الحديث » لابن الصلاح ، وهو كتاب جيد ، لكنه مغلق العبارة أحياناً •

## ١٠ ـ تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي:

# ١١ ـ نُطُّم الدُّرُر في علم الأُثُر:

صنفها زين الدين عبدالرحيم بن العسمين العراقي المتوفى سنة ٨٠٦ هـ ، ومشهورة باسم « ألفية العراقي » نظم فيها « علوم الحديث » لابن الصلاح ، وزاد عليه ، وهي جيدة غزيرة الفوائد ، وعليها شروح متعددة ، منها شرحان للمؤلف نفسه •

## ١٢ - فتح المغيث في شرح ألفية العديث:

صنفه محمد بن عبدالرحمن السَّخَاوي المتوفَّى سنة ٩٠٢ هـ، وهو شرح على الفيــة العراقي. وهو من أُوْفَى شروح الألفيــة وأجودها •

# ١٣ - نُغْبُة الفِكُر في مصطلح أهل الْأثر :

صنفه الحافظ آبن حجر العُسْقُلاني المتوفى سنة ٨٥٢ه، وهو جزء صغير مختصر جدا ، لكنه من أنفع المختصرات وأجهو ترتيباً ، ابتكر فيه مؤلفه طريقة في الترتيب والتقسيم لم يُسبق إليها ، وقد شرحه مؤلفه بشرح سماه « نزهة النظر » كما شرحه غيره .

# ١٤ ـ المنظومة البيَّقُونية :

صنفها عمر بن محمد البينقُوني المتوفَّى سنة ١٠٨٠هـ ، وهي من المنظومات المختصرة ، إذ لا تتجاوز أربعة وثلاثين بيتاً ، وتعتبر من المختصرات النافعة المشهورة ، وعليها شروح متعددة ٠

#### 10 \_ قواعد التعديث:

صنفه محمد جمال الدين القاسمى المتوفى سنة ١٣٣٢ هـ وهو كتاب مُحرَّر مفيد • وهناك مصنفات أخرى كثيرة يطول ذكرها ، اقتصرت على ذكر المشهور منها • فجزى الله الجميع عنا وعن المسلمين خير الجزاء •

TI.

#### 選 選 選

## تعريفات أولية

3/1

ا \_ علم المصطلح:

علم بأصول وقواعد يُعْرَفُ بها أحوالُ السُّند والميِّن من حيث (القبول فالرَّدُّ .

٢ ـ موضوعه:

السند والمتن من حيثُ التبولُ والردُّ .

٣ ـ ثمِرته 🛪

تمييز الصعيع من السقيم من الأحاديث .

: كا ب العديث

أ) لغة : الجديد ، ويجمع على أحاديث على خلاف القياس . ب ﴿ اصطلاحاً إِنه ما أُضيفِ إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة •

٥ \_ الغُر :

أ) لغة } النبأ ، وجمعه إخبار . ب ) اصطلاحاً: فيه ثلاثة أقوال وهي :

١ ــ هو مُرادِف للعـــديث : أي إن معنــِاهما واحد

٢ ــ مُغَالِير له : فالحديث ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم ، والخبر ما جاء عن غيّره •

٣ أُمُّ منه: أي إن العديث ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم والخبر ما جاء عنه أو عن غيره •

٣ \_ الأثر:

١) لغة (بقية الشيء)٠

ب ) [صطلاح]: فيه قولان هما:

١ \_ هو مُرَادِف للحــديث: أي أن معنــاهما وأحد

٢ بـ مُغَايِد له : وهو ما أضيف إلى الصحابة والتابعين من أقوال أو أفعال).

٧ \_ (الاسناد): له معنيان:

ا ) عَزُو الحديث إلى قائله مُسند) .

ب ) سلسلة الرجالُ ألوَّصِلةُ للمتن ، وهو بهذا المعنى مرادف

٨ \_ السُّند :

أ) لغة : ٱلمُعْتَمَد ، وسُمِّى كذلك لأن الحدديث يُستند إليه و يُعتمد عليه ٠

ب) اصطلاحاً: سلسلة الرجال الموصلة للمتن •

**9 \_ المتن :** 

١) لَنة ﴿ مِا صُلُب وارتفع من الأرضَ ب ) (اصطلاحاً): (ما ينتهي اليه السند من الكلام) •

١٠ \_ (ألسند: ( بفتح النون )

 ا) لغة : اسم مفعول من استند الشيء اليه يمعنى ونسبه له ٠

- ب) اصطلاحاً : له ثلاثة معان •
- ١ ـ كل كتاب بُمِع فيه مرويات كل صعابي على جدة .
  - ٢ ـ العديث المرفوع المتصل سندل •
- آ \_ أن يُراد به « السند » فيكون بهذا المعنى مصدرآ مسما .

# 11: أَلْسُنِهُ: ( بكسر النون )

هو من يروي الحديث بسنده ، سواء أكان عنده علم به ، أم ليس له الا مجرد الرواية .

### ١٢ \_ المُعَدَّث:

هو من يشتغل بعلم العديث رواية ودراية ، ويطلع على كثير من الروايات وأحوال رواتها •

## ١٢ \_ الحافظ:

" فيه قو لان :

- أ) مرادف للمعدث عند كثير من المعدثين ٠
- ب ) وقيل هو أرفع درجة من المحدث ، بعيث يكون ما يعرفه في كل طبقة أكثر مما يجهله .

### ١٤ \_ الحاكم:

هو من أحاط علماً بجميع الأحاديث حتى لا يفوته منها الا اليسير على رأي بعض أهل العلم ·

# البابالاول

# الخنكبر

- \_ الفصل الأول: تقسيم الخبر باعتبار وصوله الينا
  - \_ الفصل الثاني : الغبر المقبول •
  - ـ الفصل الثالث : الغبر المردود •
- الفصل الرابع: الخبر المشترك بين المقبول والمردود ·

TI

# الفصلالاول

# - نقسيم الخبر باعتبار وصوله إلينا.

ينقسم الغبر باعتبار وصوله الينا الى قسمين :

أ \_ فان كان له طرق بلا حُصْر عدد معين فهو المتواتر •

٢ ــ وان كان له طرق محصورةُ بعدد معين فهو الآحاد ·

ولكل منهما أقسام وتفاصيل سأذكرها وأبسطها أن شاء الله تعالى ، وأبدأ ببحث المتواتر •

# المنجَثُ الأوَّلِ رابغبر المتواثِر.

## ا \_ تعریفه :

- ا) لغة : هو اسم فاعل مشتق من التواتر اي التتابع ، تقول تواتر المطر أى تتابع نزوله .
- ب) اصطلاحاً: ما رواه عدد كثير تُعيل العادة تواطؤهم على الكذب .

ومعنى التعريف: أي هو الحديث أو الخبر الذي يرويه في كل طبقة من طبقات سنده رواة كثيرون يعكم العقل عادة باستحالة أن يكون أولئك الرواة قد إتفقوا على اختلاق هذا الغبر •

#### ٢ \_ شروطه :

يتبين من شرح التعريف أن التــواتر لا يتعقــق في الخبر الا بشروط أربعة وهي :

- أن يرويه عدد كثير ، وقد اختلف في أقل الكثرة على أقوال .
   المختار أنار عشرة أشخاص (١) .
  - ب) أن توجد هذه الكثرة في جميع طبقات السند
    - ح ) أَن تُعيل العادة تواطؤهم على الكذب (٢) .
      - د) أن يكون مُستند خبرهم الحسن

كقولهم سمعنا أو رأينا أو لمسنا أو ٠٠٠ أما ان كان مستند خبرهم العقل ، كالقول بعدوث العالم مثلل ، فلا يسمى الخبر حينئذ متواتراً •

#### ٣\_ حُكمه:

المتواتر يفيد العلم الضروري ، أي اليقيني الذي يضطر الانسان الى التصديق به تصديقاً جازماً كمن يشاهد الأمر بنفسه ، كيف لا يتردد في تصديقه ، فكذلك الخبر المتسواتر • لذلك كان المتواتر كله مقبولا ، ولا حاجة الى البحث عن أحوال رواته •

#### ٤ \_ أقسامه :

ينقسم الخبر المتواتر الى قسمين هما ، لفظي ومعنوي • أ ) المتواتد اللفظي : هو ما تواتر لفظه ومعناه •

أ ) المتواتر اللفظي : هو ما تواتر لفظه ومعناه و معناه و معناه و مثل حديث : « من كذب عليَّ متعمداً فليتبوأ مقعدُه من

(۱) تدریب الراوي حـ ۲ ـ ص ۱۷۷۰

(۲) وذلك كان يكونوا من بلاد مغتلفة ، وأجناس مغتلفة ، ومذاهب مغتلفة، وما شابه ذلك ، وبناء على ذلك فقد يكثر عدد المغبرين ولا يثبت للغبر حكم المتواتر ، وقد يقل العدد نسبياً ويثبت للغبر حكم المتواتر ، وذلك حسب أحوال الرواة ·

- النار » رواه بضعة وسبعون صحابياً •
- ب ) المتواتر المعنوي : هو ما تواتر معناه دون لفظه •

مثل : أحاديث رفع اليدين في الدعاء ، فقد ورد عنه صلى الله عليه وسلم نحو مائة حديث ، كل حديث منها فيه أنه رفع يديه في الدعاء ، لكنها في قضايا مختلفة ، فكل قضية منها لم تتواتر ، والقُـدر المشترك سنها \_ وهو الرفع عند الدعاء \_ تــواتر باعتبار مجمـوع الطرق (١) -

#### ٥ ـ وجوده:

يوجد عدد لا بأس به من الأحاديث المتواترة ، منها حديث العوض ، وحديث المسح على العَفَين، وحديث رفع اليدين في الصلاة، وحديث نضر الله امرأ ، وغيرها كثير • لكن لو نظرنا الى عـــدد أحاديث الآحاد لوجدنا أن الأحاديث المتسواترة قليلة جسدا ٠ بالنسبة لها •

## ٦ ـ أشهر المصنفات فيه:

لقد اعتنى العلماء بجمع الأحاديث المتواترة وجعلها في مصنف مستقل ليسهل على الطالب الرجوع اليها ، فمن تلك المصنفات :

- أ) الأزهار المتناثرة في الأخبار المتواترة : للسيوطى ، وهو مِنْ عَلَى ٱلْأَبُوابِ •
- ب ) قَطِفِ إِلاَزِهَار : للسيوطي أيضا ، وهو تلخيص للكتاب
- ح ـ نظم المتناثر من العديث المتـواتر : لمعمد بن جعفر الکتانی ٠ (١) تدریب الراوي حـ٢ \_ ص ١٨٠٠

# المبحث الثاين

## خبر الآحساد

#### 1 \_ تعریفه :

- أ) لغة : الآحاد جمع أحد بمعنى الواجد ، وخبر الواحد هو ما يرويه شخص واحد .
  - ب) اصطلاحاً: هو ما لم يجمع شروط التواكر (١)

#### ٢ \_ حكمه:

يفيد العلم النظري، أي العلم المتوقف على النظر والاستدلال.

## ٣ ـ أقسامه بالنسبة الى عدد طرقه:

- يقسم خبر الآحاد بالنسبة الى عدد طرقه الى ثلاثة أقسام
  - أ ) مشهور ٠
    - **٠** عزيز
  - حَ ) غريب ٠
  - وسأتكلم على كل منها ببحث مستقل ٠
    - (۱) نزهة النظر ص۲۹۰

# المشهور

#### ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة هو اسم مفعول من «شُهُرْتُ الأمرُ» اذا أعلنته وأظهرته،
- ب) اصطلاحاً: ما رواه ثلاثة فأكثر \_ في كل طبقة \_ ما لم يبلغ حد التواتر ·

#### ٢ \_ مثاله :

حديث: « أن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه ٠٠٠» (١)

## ٣ - المُسْتَفِيُّض:

- أ) كفة : اسم فاعل من « استفاض » مشتق من فاض الماء ، وسمى بنولك (لانتشاره ٠
  - ب) اصطلاحاً: اختَكُ فرقي تعريفه على ثلاثة أقوال وهي:
- ٢ ـ هو أخص منه ، لأنه يشكرط في المستفيض أن يستوي طرفا اسناده ، ولا يشترط ذلك في المشهور .
  - ٣ هو أعم منه أي عكس القول الثاني •
     (١) أخرجه الشيخان والترمذي وأبن ماجه وأحمد

## ٤ ـ المشهور غير الاصطلاحي:

ويقصد به ما اشتهر على الألسنة من غير شروط تعتبر فيشمل:

- 1) ما له اسناد واحد •
- ب) وما له أكثر من اسناد •
- ح) وما لا يوجد له اسناد أصلا

## ع المشهور غير الاصطلاحي :

له أنواع كثيرة أشهرها:

- اً ) مشهور بين أهل الحديث خاصة : ومثـــاله حديث أنس « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قنت شهرا بعد الركوع يدعو على رُعْلِ وَذُكُو ان » (١)
- ب ) مشهور بين أهل الحديث والعلماء والعوام : مثاله « المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده.» (٢)
- ح ) مشهور بين الفقهاء : مثاله حديث « أبغض الحلال الى الله الطلاق » (٣)
- د ) مشهور بين الأصوليين : مثاله حديث « رفع عن أمتى الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » صعحه ابن حبان والماكم •
- ه ) مشهور بين النحاة : مثاله حــديث « نِعْمُ العبدُ صَهيبُ . لو لم يَخْفِ الله كم يُعْصِه ، لا أصل له ·
  - أخرجه الشيخان

  - صععه العاكم في المستدرك وأقره الذهبي لكن بلفظ « ما أحل الله شيئًا أبغض اليه من الطلاق ، •

و ) مشهور بين العامة : مثاله حديث د العجلة من الشيطان » اخرجه الترمذي وحسنه ٠

### ٦ - حكم المشهور :

المشهور الاصطلاحي وغير الاصطلاحي لا يوصف بكونه صحيحاً أو غير صحيح ، بل منه الصحيح ومنه الحسن والضعيف بل والموضوع ، لكن ان صح المشهور الاصطلاحي فتكون له ميزة ترجعه على العزيز والغريب .

## ٧ - أشهر المصنفات فيه:

المراد بالمصنفات في الأحاديث المشهورة هو الأحاديث المشهورة على الألسنة وليس المشهورة اصطلاحاً • ومن هذه المصنفات •

- أ ) المقاصد الحسنة فيما اشتهر على الألسنة اللسخاوي •
- ب) كشف الخفاء ومزيل الالباس فيما اشتهر من العديث على ألسنة الناس للعجلوني .
- ح) تمييز الطيب من الخبيث فيما يدور على ألسنة الناس من الحديث، لابن الدَّيْبُع الشيباني •

## الغسزيز

#### 1 \_ تعریفه:

أ) لغة: هو صفة مشبهة من «عُزّ يُعِزّ» بالكسر، أي قُل وندر ، أو من «عُزّ يُعُزّ » بالفتح أي قُوي واشتد ، وسُمى بذلك اما لقلة وجوده وندرته ، واما لقوته بمعيئه من طريق آخر • بصطلاحا : أن لا يقل رواته عن اثنين في جميع طبقات

# ٢ ـ شرح التعريف:

يعني أن لا يوجد في طبقة من طبقات السند أقل من اثنين ، أما ان وجد في بعض طبقات السند ثلاثة فأكثر فلا يضر ، بشرط أن تبقى ولو طبقة واحدة فيها اثنان ، لأن العبرة لأقل طبقة من طبقات السند -

هذا التعريف هو الراجح كما حرره العافظ ابن حجر (۱) ، وقال بعض العلماء: ان العزيز هو رواية اثنين أو ثلاثة ، فللم يفصلوه عن المشهور في بعض صوره .

#### ٣ \_ مثاله:

ما رواه الشيخان من حديث أنس، والبخاري من حديث أبي

هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا يؤمن أحدكم حتى أكونُ أحبُّ اليه من والده وولده والناس أجمعين ٢٠) •

7 %

ورواه عن أنس قتادة وعبدالعزیز بن صهیب ، ورواه عن قتادة شعبة وسعید، ورواه عن عبدالعزیز اسماعیل بن عُلیَّــة وعبدالوارث ، ورواه عن کل ِجماعة ٠

## ٤ \_ أشهر المصنفات فيه:

لم يصنف العلماء مصنفات خاصة للعديث العزيز ، والظاهر أن ذلك لقلته ولعدم حصول فائدة مهمة من تلك المصنفات •

#### 器 器 器

<sup>(</sup>١) البخاري ومسلم ٠

## الغربيب

#### 1 \_ تعريفه :

- أ ) لغة : هو صفة مشبهة ، بمعنى المنفرد ، أو البعيد عن أقاربه
  - ب ) اصطلاحاً: هو ماينفرد بروايته راو واحد ·

### ٢ ـ شرح التعريف:

أي هو العديث الذي يستقل بروايته شخص واحد ، إما في كل طبقة من طبقات السند ، أو في بعض طبقات السند ولو في طبقة واحدة ، ولا تضر الزيادة عن واحد في باقي طبقات السند ، لأن العبرة للأقل •

#### ٢ \_ تسمية ثانية له:

يطلق كثير من العدماء على الغريب اسما آخر هو « الفُرد » على انهما مترادفان ، وغاير بعض العلماء بينهما ، فجعل كلا منهما نوعاً مستقلا ، لكن العَافظِ ابن حجر يعتبرهما مترادفين لغية واصطلاحا ، الا أنه قال : ان أهل الاصطلاح غايروا بينهما من حيث كثرة الاستعمال وقلته ، ف « الفرد » أكثر ما يطلقونه على « الفرد المُطلق » و « الغيريب » أكثر ما يطلقونه على « الفرد المُطلق » و « الغيريب » أكثر ما يطلقونه على « الفرد المُطلق » و « الغيريب » أكثر ما يطلقونه على « الفرد المُطلق » و « الغيريب » أكثر ما يطلقونه على « الفرد المُسْمى » (۱) •

النَّسْبِي » (۱) . (۱) نزهة النظر ص ۲۸ ·

#### ٤ \_ أقسامه:

يقسم الغريب بالنسبة لموضع التفرد فيه الى قسمين هما « غريب مُطْلَق » و « غريب نِسْبِي »

- أ) الغريب المطلق: أو الفرد المطلق -
- ١ ـ تعريفه : هو ما كانت الغرابة في أصل سنته ، أي ما ينفرد بروايته شخص واحد في أصل سنده (١)
- ٢ ـ مثاله : حديث «انما الأعمال بالنيات» (١) تفرد به عمر بن الخطاب رضي الله عنه : هذا وقد يستمر التفرد الى آخر السند ، وقد يرويه عن ذلك المتفرد عدد من الرواة .
  - ب) الغريب النسبي: أو الفرد النسبي .
- ١ ـ تعريفه : هو ما كانت الغرابة في أثناء سند، ، أي أن يرويه أكثر من راو في أصل سند، ثم ينفرد بروايته راو واحد عن أولئك الرواة .

٢ \_ مثاله : حديث « مالك عن الزهري عن أنس رضي

- () واصل السند أي طرفه الذي فيه الصحابي ، والصحابي حلقة من حلقات السند ، أي اذا تفرد الصحابي برواية الحديث ، فأن الحديث يسمى غريباً عرابة مطلقة · وأما ما فهمه الملا علي القاري من كلام الحافظ ابن حجر عندما شرح أصل السند بأنه « الموضع الذي يدور الاسناد عليه ويرجع ولو تعددت الطرق اليه ، وهو طرفه الذي فيه الصحابي من أن تفرد الصحابي لا يعد غرابة ، وتعليله ذلك بأنه ليس في الصحابة مايوجب قدحا أو أن الصحابة كلهم عدول فما أظن أن ابن حجر أراد ذلك واست أعلم ، بدليل أنه عرف الغريب بقوله : « هو ما ينفرد بروايته شخص واحد في أي موضع وقع التفرد به من السند » أي ولو وقصع التفرد في موضع الصحابي ، لأن الصحابي حلقة من حلقات السند ، والعلم عند الله تمالى ·
  - (٢) أخرجه الشيخان ٠

الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم دخل مكة وعلى رأسه المُغْفُرُ » (١) • تفرد به مالك عن الزهري •

٣ - سبب التسمية : وسمي هذا القسم بـ « الغريب النسبي » لأن التفرد وقع فيه بالنسبة الى شخص مُعين -

## ٥ - من أنواع الغريب النّسبي:

هناك أنواع من الغرابة أو التفرد يمكن اعتبارها من الغريب النسبي ، لأن الغرابة فيها ليست مطلقة ، وانما حصلت الغرابة فيها بالنسبة إلى شيء معين ، وهذه الأنواع هي :

- أَنُورُ ثقة برواية العديث : كقولهم : لم يروه ثقة الا فلان .
- ب) تفرد راو معین عن راو معین : كقولهم : « تفرد به فلان عن فلان » وان كان مرویاً من وجوه أخرى عن غیره •
- ح) تفرد أهل بلد أو أهل جهة : كقولهم : « تفرد به أهل مكة أو أهل الشام » •
- د) تفرد أهل بلد أو جهة عن أهل بلد أو جهة أخرى:

  كقولهم: « تفرد به أهل البصرة عن أهل المدينة ، أو

  تفرد به أهل الشام عن أهل العجاز » (٢)

## ٦ \_ تقسيم آخر له:

قسم العلماء الغريب من حيث غرابة السند أو المتن الى : أ غريب متناً واسناداً وهو الحديث الذي تفرد براوية متنه راو واحد -

<sup>(</sup>۱) اخرجه الشيخان · (۲) لم آت بالأمثلة لأجل الاختصار ·

ب) غريب اسناداً لا متناً: كعديث روى مُتنه جمساعة من الصحابة ، انفرد واجد بروايته عن صحابي آخر · وفيه يقول الترمذي: « غريب من هذا الوجه » ·

## ٧ \_ من مظان الغريب:

أي مكان وجود أمثلة كثيره له •

أ ) مُسْنَد الْبُزَّار ٠

ب) (لمعجم الأوسط للطيراني •

## ٨ \_ أشهر المصنفات فيه:

ا ﴿ غِرانِي مالك للدارقطني •

ب ) الزُفْرِادَ للدارِقطني أيضاً •

ح )السنن التي تفرد بكل سنة منها أهل بلدة ، لأبي داود السجستاني •

#### 麗 瑶 瑶

## \_ تقسيم خبر الآحاد بالنسبة الى قوته وضعفه \_

ينقسم خبر الآحاد ـ من مشهور وعزيز وغريب ـ بالنسبة الى قوته وضعفه ألى قسمين وهما:

- ا ) مقبول : وهو ما ترجّع صدق النّجير به ، وحكمه : وجوب الاحتجاج والعمل به ·
- ب) مردود وهو ما لم يَتُرَجَّعُ صِنْدِقُ الْمُغِينِ بِهِ ، وحكمه : أنه لا يحتج به ولا يجب العمل به م ولكل من المقبول والحردود-اقسام وتفاصيل ساذكرها في فصلين مستقلين ان شاء الله تعالى .

# الفصالثاني

« الغبر المقبول »

\_ المبحث الأول: أقسام المقبول .

ــ المبحث الثاني : تقسيم المقبول الى معمول به وغير معمول به ٠

# المبحث الأفرل

## « اقسام المقبول »

يقسم المقبول بالنسبة الى تفاوت مراتبه الى قسمين رئيسيين هما: صحيح وحسن وكل منهما يقسم الى قسمين هما، لذاته ولغيره، فتنول أقسام المقبول في النهاية الى أربعة أقسام هي:

- ١ \_ صعيح لذاته ٠
  - ٠ ٢ \_ حسن لذاته
- ٣ \_ صعيع لغيره ٠
  - ٤ \_ حسن لغيره ٠

واليك بحث هذه الأقسام تفصيلا

## الصَّحيح

## ١ ـ تعريفه:

أ) لغة: الصحيح ضد السقيم ، وهو حقيقة في الأجسام مجاز في الحديث وسائر المعانى •

ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده بنقل العُدل الضابط عن مثله الى منتهاه من غير شذوذ ولا عِلَّة ٠

## آ ـ شرح التعريف:

اشتمل التعريف السابق على أمور يجب توفرها حتى يكون العديث صعيعاً ، وهذه الأمور هي :

ياً ) اتصال السند: ومعناه أن كل راو من رواته قد أخذه مباشرة عمن فوقه من أول السند الى منتهاه ·

ب ) عدالة الرواق : أي ان كل راو من رواته اتصف بكونه مسلماً بالغا عاقلا غير فاسق وغير مخروم المروءة ·

ب حر في بط الرواة : أي ان كل راو من رواته كان تام الضبط ، اما ضبط صدر ، أو ضبط كتاب .

د) عدم الشدوذ: أي أن لا يكون العديث شاداً. والشدود: هو مخالفة الثقة لن هو أوثق منه أ

#### ٣ ـ شروطه :

ينبين من شرح التعريف أن شروط الصحيح التي يجب توفرها حتى يكون الحديث صحيحاً خمسة وهي : وَأَ تصال السند \_ عدالة الرواة \_ ضبط الرواة \_ عدم العلة \_ عدم الشذوذ •

فاذا اختل شرط واحد من هذه الشروط الخمسة فلا يسمى العديث حينئذ صعيعاً ٠

#### ٤ \_ مثاله :

ما أخرجه البخاري في صحيحه قال : «حدثنا عبدالله بن يوسف قال أخبر نأ ما ألك عن ابن شهاب عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم قرأ في المغرب بالطور » (١)

فهذا العديث صعيع ، لأن

- أ ) سنده متصل : اذ ان كل راو من رواته سمعه من شيخه وأما عنعنة (٢) مالك وابن شهاب وابن جبير فمحمولة على الاتصال لأنهم غير مُدلِّسيْنَ •
- ب ، حـ \_ ولأن رواته عدول ضابطون ع وهذه أوصافهم عند علماء الجرح والتعديل
  - ۱ \_ عبد الله بن يوسف : ثقة متقن (۱) البخاري \_ كتاب الأذان •
- (٢) المنمنة : رواية الحديث عن الشيخ بلفظ « عن » وسيأتي تفصيل حكم العنمنة في نوع المنعن •

- ٢ \_ مالك بـن أنس : إمام حافظ ٠
- ٣ ــ ابن شهاب الزهري : فقيه حافظ مُتّفُق على جلالته واتقانه .
   ٤ ــ محمــد بن جبــــ : ثقة .
  - ٥ \_ جُبِّ بِن مُطْعِم : صعابي ٠
  - د) ولأنه غير شاذ: اذ لم يعارضه ما هو أقوى منه .
    ه ) ولأنه ليس فيه علة من العلل .

# **٥ \_ حكمه** :

وجوب: العمل به باجماع أهل العديث ومن يُعتَـــ به من الاصوليين والفقهاء ، فهو حجة مل حجج الشرع . لا يُسَلِغُ المسلم تركُ العمل به .

# ٣ -ااراد بقولهم: «هذا حديث صعيح» أو «هذا حديث غير صعيح»:

أ ) المراد بقولهم: « هــذا حديث صـــعيح » أن الشروط الخمسة السابقة قد تعققت فيه ، لا أنه مقطوع بصعته في نفس الأمر ، لجواز الخطأ والنسيان على الثقة •

ب) والمراد بقولهم: « هذا حديث غير صحيح » أنه لم تتعقق فيه شروط الصحة الخمسة السابقة كلها أو بعضها . لا أنه كذب في نفس الأبو . لجواز اصابة من هو كثير الخطأ(ا)

# الله على يُجْزُمُ في إسناد أنه أصح الأسانيد مطلقا ؟

المختار أنه لا يحزم في اسناد أنه أصع الأسانيد مطلقاً . لأن تفاوت مراتب الصعة مبنى على تمكن الاسناد من شروط الصعة . 

المنظر تدريد الراوى حراً \_ ص ١٥-٢١٠ .

ويندر تعقق أعلى الدرجات في جميع شروط الصحة • فالأولى الامساك عن العكم لاسناد بأنه أصح الأسانيد مطلقاً ، وصع ذلك فقد نقل عن بعض الأربعة القول في أصح الأسانيد ، والظاهر أن كل امام رُجَّح ما قُوي عَكره • فمن تلك الأقوال أن أصعها :

- أ ) الزُّهْري عن سالم عن لربيه (١) . رُوِيُ ذلك عن اسعق بن رَالهويه وأحمد
  - ب) ابن سيرين عن عُبِيْدُهُ عن علي ُ ﴿ ) روي ذلك عن ابن المديني والفُلْاسُ ﴿
- ح) الأعمش عن ابراهيم عن علقمة عن عبد الله (٢) . روي ذلك عن ابن مُعِيَّن .
  - د) الزهري عن على بن العسين عن أبيه عن على روي ذلك عن أبي بكر بن أبي شيبة
    - ه ) مالك عن نافع عن ابن عمر روى ذلك عن البخاري •

## ٨ \_ ماهو أول مُصَنَّف في الصعيح الْمُجُرُّد ؟

أول مصنف في الصحيح المجرد صحيح البخاري ، ثم صحيح مسلم • وهما أصح الكتب بعد القرآن ، وقد أجمعت الأمة على تلقي كتابيهما بالقبول • رمي )

أ ) رأيهما أصح : والبغاري أصعهما ، وأكثرهما فوائد ، وذلك لأن أحاديث البغاري أشد اتصالا وأوثق رجالا ،

(۱) هو عبدانة بن عمر بن الخطاب · (۲) هو على بن ابي طالب ·

(٣) هو عبدالله بن مسعود ٠

ولأن فيه من الاستنباطات الفقهية والنكت الحكميه ما ليس في صعيح مسكم ٠

هذا وكون صعيح البغاري أصح من صعيح مسلم انما هو يأعتبار المجموع والافقد يوجد بعض الأحاديث في مسلم أقسوى من بعض الأحاديث في البغياري . وقيل: أن صعيح مسلم أصح، والصواب هو القول الأول .

ب) هل استوعبا الصحيح أو التزماه ؟ لم يستوعب البخاري ومسلم الصحيح في صحيحيهما ، ولا التزماه . فقد قال اليغاري: « ما أدخلت في كتابي العامع الإ ما صــح وتركت من الصعاح لعالّ الطّوَالّ  $_{
m w}$   $^{(1)}$ 

وقال مسلم: « ليس كل شيء عندي صحيح وضعته ههنا ، انما وضعت ما أجمعوا عليه »(٢)

`¢. 7 ..

١ \_ قال الحافظ ابن الأخرم: لم يُفْتُهُما الا القليل ، وأنكِرُ هذا عليه •

٢ ـ والصحيح أنه فاتهمـا شيء كثير ، فقهد نقل عن البخاري أنه قال « وما تركت من الصححاح أكثر » وقال « أحفظ مائة ألف حديث صيعيح وماِئتي ألف حديث غير صعيح » (٢)

<sup>(1)</sup> الأحاديث الصحيحة في كتابه خشية أن يطول الكتاب فيمل الناس من طوله أي ما وجد عنده فيها شرائط الصحيح المجمع عليها • **(٢)** علوم الحديث ص ١٦ ٠  $(\Upsilon)$ 

### د) كم عدة الأحاديث في كل منهما ؟

١ - البخاري: جملة ما فيه سبعة آلاف ومائتان وخمسة وسبعون حديثاً بالمكررة ، وبحذف المكررة أربعة آلاف ٠

723

٢ \_ مسلم : جميلة ما فيه اثنا عشر ألفا بالمكررة .
 و بعدف المكررة نعو أربعة آلاف .

ه ) أين نجد بقية الأحاديث الصعيعة التي فاتت البخاري ومسلماً ؟

نجدها في الكتب المعتمدة المشهورة كصعيح ابن خُزيمة وصعيع ابن خُزيمة وصعيع ابن حُبَان ومُستُدرك العاكم والسنن الأربعه وصنن الدارقطني والببهقي وغيرها •

ولا يكفى وجود العديث في هذه الكتب ، بـل لا بد من التنصيص على صعته ، الا في كتاب من شُرَط الاقتصار على إخراج الصعيح ، كصعيح ابن خزيمة •

# ٩ ــ الكلام على مُستُدرك العاكم وصعيح ابن خُزيْمَة وصعيح ابن حِبَان :

أ) مستدرك العاكم: هو كتاب ضحم من كتب العديث ، ذكر مؤلفه فيه الأحاديث الصحيحة التي على شرط الشيخين أو على شرط أحدهما ، ولم يُخُرِّجاها . كما ذكر الأحاديث الصحيحة عنده وأن لم تكن على شرط واحد لمنهما ، مُعبِّراً عنها بأنها صحيحة الاسناد ، وربما ذكر بعض الأحاديث التي لم تصح الكنه نبه عليها ، وهدو

متساهل في التصعيح ، فينبغي أن يُتتبع ويُعْكُم على أحاديثه بما يليق بعالها ، ولقد تتبعه الذهبي وحكم على أكثر أحاديثه بما يليق بعالها ، ولا يزال الكتاب بعاجة الى تتبع وعناية (١)

ب) صعيح ابن حبان): هذا الكتاب ترتيبه مُخْتُرُع ، فليس مرتباً على الأبواب ولا على المسانيد، ولهذا أسماه « التقاسيم والأنواع » والكشف على العديث من كتابه هذا عُسِرٌ جدا ، وقد رتبه بعض المتأخرين (٢) على الأبواب ، ومُصنَّفُهُ متساهل في الحكم على العديث بالصحة ، لكنه أقل تساهلا من الحاكم (٣) .

ح ) صعيح ابن خزيمة : هو أعلى مرتبة من صعيح ابن حبان الشدة تُحُرِّيه ، حتى انه يتوقف في التصعيح لأدنى كلام في الاستاد (1) .

# السُتُغُرُجُاتُ على الصعيعين :

حمر درکه کار

## أ ) موضوع المستغرج :

هو أن يأتي المصنّف الى كتاب من كتب العديث وفيعرّج أحاديثه بأسانيد لنفسه من غير طريق صاحب الكتاب ، فيجتمع معه في شيخه أو مُنْ فوقه •

(۱) يتتبع الآن أخونا المحقق فضيلة الشيخ الدكت ور معمود الميرة أحاديث الكتاب التي لم يحكم عليها الذهبي بشيء ويحكم عليها بما يليق بحالها ، وله نية في طبع المستدرك بعد هذا الجهد، فجزاه الله عن المسلمين خيراً .

(۲) هو الأمير علاء الدين أبو الحسن على بن بلبان المتوفى سنة ۷۳۹ هـ وسمى ترتيبه « الاحسان في تقريب ابن حبان » •

 $(7) \quad \text{tr}(y) \quad \text{tr}(y) \quad (7)$ 

(٤) المصدر السابق نفسه والصفحة نفسها ٠

- ب) أشهر المستخرجات على الصحيحين:
- ١ ـ المُستخرَج لأبي بكر الاسماعيلي على البخاري ٠
- ٢ ـ المستخرَج الأبي عُوانة الاسفراييني على مسلم ٠
- ٣ ـ المستخرَج /لأبي نُعيم الأصبهاني على كل منهما ٠
- م ) هل التزم أصحاب/المستخرجات فيها موافقة الصحيحين في الألفاظ ؟

لم يلتزم مصنفوها مو فقتهما في الألفاظ ، لأنهم انما يروون الألفاظ التي وصلتهم من طريق شيوخهم . لذلك فقد حصل فيها تفاوت قلمل في بعض الألفاظ -

وكذلك ما أخرجه المؤلفون الهقدامى في تصانيفهم المستقلة كالبيهقي والبغوي وشبههما قائلين : « رواه البخاري » أو « رواه مسلم » فقد وقع في بعضه تفاوت في المعنى وفي الألفال ، فمرادهم من قولهم « رواه البخاري ومسلم » أنهما رويا أصله •

د) هل يجوز أن ننقل منها حديثاً ونعزوه اليهما؟ بناء على ما تقدم فلا يجوز لشخص أن ينقل من المستخرجات أو الكتب المذكورة آنفاً حديثاً ويقول رواه البخراري أو مسلم الله بأحد أمرين :

ا ـــاأن يقابِل العديث بروايتهما ٠

٢ \_ أو يقول صاحب المستخرّج أو المصنّف « أخرجاه بلفظه » ٠

### ه ) فوائد المستخرَجات على الصعيعين : 🥆

للمستخرجات على الصحيحين فوائد كثيرة تقارب العشرة ، ذكرها السيوطي في تدريبه (١) ، واليك أهمها :

١ - عُلُو الاستناد : لأن مصنف المستخرج لو روى حديثا من طريق البكاري مثلا لوقع أنزل من الطريق الذي رواه به في المستخرج .

٢ ـ الزيادة في قدر الصحيح : لما يقع من ألفاظ زائدة
 و تتمات في بعض الأحاديث .

٣ \_ القوة بكثرة الطرق: وفائدتها الترجيع عند المعادضة •

# ر الم هو المعكوم بصعته مما رواه الشيغان؟

(٢) وسيأتي بعثه تفصيلا فيما بعد ٠

مر بنا أن البخاري ومسلماً لم يُدُخِلا في صحيحيهما الا ما صح، وأن الأمة تلقت كتابيهما بالقبول • فما هي الأحاديث المحكوم بصحتها والتي تلقتها الأمة بالقبول يا ترى ؟

والجواب هو: أن ما روياه بالاسناد المتصل فهو المحكوم بصحته ، وأما ما حذف من مبدأ اسناده راو أو أكثر \_ ويسمى المملق (٦) . وهو في البخاري كثير ، لكنه في تراجم الأبسواب ومقدماتها ، ولا يوجد شيء منه في صلب الأبواب البته ، أما في مسلم فليس فيه من ذلك الاحديث واحد في باب التيمم لم يصله في موضع أخر \_ فعكمه كما يلي :

أَ ) فما كان منه بطبيغة الجُزْمِ: كقسال وأمُنُ وذُكُنُ ، فهو حُكُمٌ بصحته عن المُضَافِ اليه صحر المُضَافِ اليه على المُسَافِ الله على المُسَافِ الله على المُسَافِ الله ، ورُوي وذُكِنُ ، فليس فيه خُكُمٌ بصحته عن المفساف اليه ، ومع ذلك فليس فيه حديث وام الإدخاله في الكتساب المستشى

### الر ـ مراتب الصعيح:

بالصعيع •

مر بنا أن بعض العلماء ذكروا أصح الأسانيد عندهم ، فبناء على ذلك و على تُمكّن باقي شروط الصعة يمكن أن يقال ان للعديث الصعيح مراتب ر

- أ فأعلى مراتبكرما كان مروياً باسناد من أصح الأسانيد ،
   كمالك عن نافع عن ابن عمر •
- ب) ودون ذلك رتبه ما كأن مرويا من طريق رجال هم أدنى من رجال الاسناد الأول ، كُرُواية حماد بن سلمة عن ثابت عن أنس •
- ح) ودون ذلك رتبة ما كان من رواية من تَحَقِقت فيهم أدنى ما يصدق عليهم وصف الثقة ، كرواية سهيسل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة .

ويلتحق بهذه التفاصيل تقسيم العديث الصعيح الى سبع مراتب وهي :

- ١ ـ ما اتفق عليه البخاري ومسلم (وهو أعلى المراتب)
  - ٢ ـ ثم ما انفرد به البخاري ٠
    - ٣ ـ ثم ما انفرد به مسلم ٠
  - ٤ ــ ثم ما كان على شرطهما ولم يخرّجاه •

۵ ـ ثم ما كان على شرط البخاري ولم يخرُّجه ٠

٦ ــ ثم ما كان على شرط مسلم ولم يخرّجه ٠

٧ \_ ثم ما صح عند غيرهما من الأئمة كابن خزيمة وابن حبان مما لم يكن على شرطهما •

# ١٣ ـ شرط الشيغين: ﴿ ﴿ اللَّهُ اللّ

ـ سرط السيعين: المرابعة المرا الشروط المتفق عليها في الصحيح ، لكن الباحثين من العلماء ظهر لهم من التتبع والاستقراء لأساليبهما ما ظنه كل منهم أنه شرطهما أو شرط واحد منهما •

وأحسن ما قيل في ذلك أن المراد بشرط الشيخين أو أحدهما ان يكون العديث مروياً من طريق رجال الكتابين أو أحدهما مع مراعاة الكيفية التي التزمها الشيخان في الرواية عنهم •

### ١٤ \_ معنى قولهم : « مُتَّفُقُ عليه » :

اذا قال علماء الحديث عن حديث « متفق عليه » فمرادهم اتفاق الشيخين ، أي اتفاق الشيخين على صحته ، لا اتفاق الأمة • الا أن ابن الصلاح قال : « لكن اتفاق الأمة عليه لازِم من ذلك وحاصل معه ، لاتفاق الأمة على تلقي ما اتفقا عليه بالقبول » (١)

# و الما يشترط في الصعيح أن يكون عزيزا ؟: ﴿ الْمُونَ عَزِيزاً ؟ : ﴿ الْمُونَ عَزِيزاً ؟ : ﴿ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّاللَّ اللَّا اللَّالِمُ اللَّا اللَّا اللَّالِمُ اللَّا اللَّا اللَّالِمُ اللَّا ال

الصحيح أنه لا يشترط في الصحيح أن يكون عزيزاً بمعنى أن يكون له اسنادان ، لأنه يوجد في الصيحيحين وغيرهما أحاديث صعيعة وهي غريبة وزعم بعض العلماء ذَلَكَ كَلْبِي علي الجُبَّائي المعتزلي والحاكم ، وقولهم هذا خلاف ما اتفقت عليه الأمة ٠ (١) علوم العديث ص ٢٤٠

### الحسن

#### ١ ـ تعريفه:

أ ) لغة : هو صفة مشبهة من « الحُسن » بمعنى الجُمال •

ب) اصطلاحاً: اختلفت أقوال العلماء في تعريف الحسن

نظراً لأنه متوسط بين الصحيح والضعيف ، ولأن بعضهم عُرُف أحد قسميه ، وسأذكر بعض تلك التعريفات ثم الختار ما أراه أوفق من غيره •

ا \_ تعریف الغطّابي : هو ما عُرف مُغْرُجُهُ ، واشتهر رجاله مِدُار أكثر العدیث، وهو الذي يقبله

رجاله وعليه مدار بحص العديد وهو الدي يتبد العلماء ، ويستعمله عامة الفقهاء (١) .

٢ ـ تعریف الترمذي : كل حدیث یروی لا یكون في اسناده من یُتهم بالكنرب ، ولا یكون العدیث شاذا ، ویروی من غیر وجه نحو ذلك فهو عندنا حدیث حسن » (۱)

٣ \_ تعریف ابن حُجَر : قال : « وخبر الآحاد بنقل عدل تام الضبط متصل السند غیر معلل ولا شاذ هـو

(۱) معالم السنن حـ ۱ ـ ص ۱۱ (۲) جامع الترمذي مع شرحه تعفة الأحوذي ــ كتاب العلل في آخر جامعـه حـ ۱۰ ـ ص ۱۹ ٠

المَنعيج لذاته (١) ، فإن خُفُّ الفسيط، فالحسنُ لذاته » (١) و

قلت: فكأن الحسن عند ابن حَجر فو الصحيح اذا خَف ضبط راويه ، أي قُل ضبطه ، وهو خَيْرُ ما عُرِّفَ بَهُ الحُسنُ ، أما تعريف الخطابي فعليه انتقادات كثيرة ، وأما الترمذي فقد عُرف أحست قسمي الحسن ، وهو الحسن لغيره • والأصل في تعريفه أنن يُعرَّفُ الحسن لذاته ، لأن الحسن لغيره ضعيف في الأصل ارتقى الى موتية الحسن لانجياره بتعدد طرقه •

٤ \_ تعريفه المُغتار : ويمكن أن يُعرَّفُ الحسنُ بناء على ما عرَّفه به (ابن حجر بما يلي : « هو ما اتصل سنده بنقل العدل الذي خفَّ ضبطه عن مثله الى منتهاه من غير شذوذ ولا علة » ﴿

#### ٢ \_ حكمه:

هو كالصحيح في الاحتجاج به ، وان كان دونه في القوة ، لذلك احتج به جميع الفقهاء ، وعملوا به ، وعلى الاحتجاج به معظم المحدثين والأصوليين ، الا من شذ من المتشددين • وقد أدرجه بعض المتساهلين في نوع الصحيح كالحاكم وابن حبان وابن خزيمة ، مع قولهم بأنه دون الصحيح المبين أولاً (")

#### : 4 مثاله

ما اخرجه الترمذي قال: «حدثنا قتيبة حدثنا جعفر بن مليمان الفُسِعي عن أبي بكر بن أبي المحدث عن أبي بكر بن أبي المدران المحدث المدران المحدث عن أبي بكر بن أبي المدران المحدث المدران المحدث المدران المحدث المدران المحدث المدران المحدث المدران المدرا

- (۱) النغبة مع شرحها له ص ۲۹
   (۲) للصدر السابق ص ۳۶ ٠
- ُ(٣) انظر تدريب الراوي حــا ـــ صـــ ١٦٠٠

موسى الأشعري قال: سمعت أبي بحضرة العدو يقول: قال رسول ن الله صلى الله عليه وسلم: إن أبو أب الجنة تحت ظلال السيوف ٠٠٠ // العديث » (١) • فهذا العديث قال عنه الترمذي : « هذا حديث ال

حسن غریب » • وكأن هذا العديث حسناً لأن رجال استاده الأربعة ثقيات الا جعفر بن سليهان الضبعي فإنه حسن الحديث (٢) لذلك نزل الحديث عن مرتبة الصحيح الى الحسن .

# ٤ ـ مراتبه:

حكما أن للصحيح مدراتب يتفاوت بها بعض الصعيح عن بعض ر كذلك فان للعسن مراتب وقد جعلها الذهبي مرتبتين فقال:

أ ) فأعلى مراتبه مرابِّهزُ بن حكيم عن أبيه عن جده ، وعمرو ابن شعيب عن أبية عن جده ، وابن اسعق عن التيمي ، وأمثال ذلك مما قيل انه كسييع ، وهو من أدنى مراتب

ب ) ثم بعد ذلك ما اختلف في تحسينه و تَضَعَيفِهِ : كحديث الخارث بن عبدالله ، وعاصم بن ضُمْرة وحجراج بن أرطاة ونعوهم •

د \_ مرتبة قولهم: « حديث صحيح الاسناد » أو « حسن الاسناد »:

ب ) وكذلك قولهم : « هذا حديث حسن الاسناد » دون قولهم:

وعرا

« هذا حديث حسن » • لأنه قد يصم أو يحسن الاسناد

الترمذي \_ أبواب فضائل الجهاد \_ حـ٥ \_ \_ ص ٣٠٠ من الترمذي مــع شرحه تحفة الأحوذى ٠ (٢) كما نقل الحافظ ابن حجر في تهذيب التهذيب ٩٦/٢ ذلك عن أبي أحمد.

دون المتن لشذوذ أو علة • فكأن المحدث اذا قال : « هذا حديث صحيح » قد تكفل لنا بتوفر شروط الصحة الخمسة في هذا الحديث أما اذا قال : «هذا حديث صحيح الاسناد » فقد تكفل لنا بتوفر شروط ثلاثة من شروط الصحة وهي : أتصال الاستناد)، وعدالة الرواة ، وضبطهم ، أما نفي الشذوذ ونفي العلة عنه فلم يتكفل بهما لأنه لم يتثبت منهما •

لكن لو اقتصر حافظ مُعتمد على قوله: « هذا حديث صحيح الاسناد » ولم يُذْكُنُ له علم فالظاهر صحة المتن ، لأن الأصل عدم العلمة وعدم الشذوة •

### ٦ ـ معنى قول الترمذي وغيره « حديث حسن صعيح » ٠

ان ظاهر هذه العبارة مُشْكِل ، لأن الحسن يتقاصر عن درجة الصحيح ، فكيف يُجْمعُ بينهما مع تفاوت مرتبتهما ؟ ولقد أجاب العلماء عن مقصود الترمذي من هذه العبارة بأجهوبة متعددة ، احسنها ما قاله العافظ ابن حجر، وارتضاه السيوطي، وملخصه ما يلى :

ا ) ان كان للحديث اسنادان فأكثر فالمعنى « حسن باعتبار اسناد ، صحيح باعتبار اسناد آخي » •

ب ) وان كان له اسناد واحد فالمعنى « حسن عند قوم ، صعيح عند قوم آخرين » •

فكأنُّ القائل يشير الى الخلاف بين العلماء في الحكم على هذا الحديث ، أو لم يترجح لديه الحكم باحدهما •

### ٧ - تقسيم البغوي أحاديث المصابيح (١):

دُرُجُ الامام البغوي في كتابه « المصابيح » على اصطلاح خاص له ، وهو أنه يرمز الى الأحاديث التي في الصحيحين أو أحدهما بقوله : « صحيح » والى الأحاديث التي في السنن الأربعة بقوله « حسن » وهو اصطلاح لا يستقيم مع الاصطلاح العام لدى المحدثين ، لأن في السنن الأربعة الصحيح والحسن والضميف والمنكر ، لذلك نبه ابن الصلاح والنووي على ذلك ، فينبغى على القارىء في كتاب « المصابيح » أن يكون على علم من اصطلاح البغوى الخاص في هذا الكتاب عند قوله عن الأحاديث : « صحيح » أو « حسن » •

### ٨ ـ الكتب التي من مُظِنَّات (٢) العسن :

لم يُفْرِد العلماء كتباً خاصة بالعديث العسن المُجَرَّد كما أفردوا الصعيح المجرَّد في كتب مستقلة لكنَّ هناك كتباً يكثر فيها وجود العديث العسن فمن أشهر هذه الكتب:

أ ) جامع الترمذي ، المشهور بـ « سنن الترمذي » فهو أصل في معرفة الحسن ، والترمذي هو الذّي شهره في هـ ذا الكتاب وأكثر من ذكره ٠

لكن ينبغى التنبه الى أن نُسُخُهُ تختلف في قوله «حسن صعيح » ونعوه، فعلى طالب العديث العناية باختيار النسخة المحققة والمقابلة على أصول معتمدة •

<sup>(</sup>۱) اسم الكتاب الكامل « مصابيح السنة » وهو كتاب جمع فيه مؤلفه أحاديث منتقاة من الصحيحين والسنن الأربعة وسنن الدارمي ، وهسو الذي زاد عليه وهذبه الخطيب التبريزي وسماه « مشكاة المصابيح » •

<sup>(</sup>٢) مظنات جمع مظنة بكسر الظاء ، ومظنة الشيء معدنه وموضعه ، فيكون معنى العنوان « الكتب التي هي موضع وجود العسن » •

- ب) سنن أبي داود: فقد ذكر في رسالته الى أهل مكه: أنه يذكر فيه الصحيح وما يشبهه ويقاربه ، وما كان فيه وُهُنُ شديد بُينَهُ ، ومالم يذكر فيه شيئاً فهو صلاحه فبناء على ذلك ، اذا وجدنا فيه حديثا لم يُبيِّنُ هو ضعفه، ولم يصححه أحد من الأئمة المعتمدين فهو حسن عند أبى داود •
- ح) سنن الدارقطني: فقد نص الدارقطني على كثير منه في هذا الكتاب •

#### **EE EE EE**

# الضَحيح لِغَيْره

## ١ ـ تعريفه:

هو العسن لذاته اذا رُويُ من طريق آخُرُ مِثْلُهُ أَوْ إِقُوى مِنَهُ • وَسُمِي صَعِيعاً لَغِيرِه لأَنُ الصِعة لم تات من ذات السند ، وانما جاءت مِن انضمام غيره له •

### ۲ ــ مرتبته:

هو أعلى مرتبة مِن العسن لذاته ، ودون الصعيح لذاته -

#### ٣ ـ مثاله:

حديث « مُعَمَد بن عمرو عن أبي سلمة عن أبي هـريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : لولا أن أشق على أمتي الأمرتهم بالسواك عند كِل صَلاة »(١)

قال ابن الصلاح: « فمعمد بن عمرو بن علقمة من المشهورين بالصدق والصياتة ، لكنه لم يكن من أهل الإتقان حى ضعفة بعضهم من جهة سوء حفظه / ووثقة بعضهم لصدقه وجللاته ، فحديثه من هذه الجهة حسن ، فلما انضم الى ذلك كونه رُوي من أوجه أُخر زال بذلك ما كنا نخشاه عليه من جهة سوء حفظه ،

وانجبر به ذلك النقص اليسير، فصح هذا الاسناد، والتحق بدرجة الصحيح » (۲)، (الصحيح » الترمذي في كتاب الطهارة، واخرجه الشيخان من طريق ابي

الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة · (٢) علوم الحديث ص ٣١ \_ ٣٢

### الحَسَن لغِنَيْره

#### ۱ ـ تعریفه:

هو الضعيف اذا تعددت طرقه به ولم يكن سببُ ضعفه فِسْتَ الراوي أو كُذِبهُ ٠

يستفاد من هذا التعريف أن الضعيف يرتقي الى درجة الحسن لغره بأمرين هما:

أ ) أَن يُرُّوُى مِن طريق آخر فأكثر على أن يكون الطريق الآخُرُ مثلُه أو أقوى منه •

ردحر منه او افوى منه . ب) أن يكون سببُ ضعف العديث اما سوء حفظ راويه أو انقطاع في سنده أو جهالة في رجاله (ف)

#### ٢ \_ مرتبته:

الحسن لغيره أدنى مرتبة من الحسن لذاته/٠

وينبني على ذلك أنه لو تعارض الحسن لذاته مع الحسن لغيره قدّم الحسن لذاته . قدّم الحسن لذاته . ٣ ـ حكمه :

هو من المقبول الذي يُعتج ١٨٠٠

#### ٤ \_ مثاله :

« ما رواه الترمذي وحُسنه من طريق شعبة عن عاصم بن

عبيدالله عن عبدالله بن عامر بن ربيعة عن أبيه أن امرأة من بني كن فزارة تزوجت على نعلين ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أرضيت من نفسك ومالِك بنعلين ؟ قالت : نعم ، فأجاز »

قال الترمذي : « وفي الباب عن عمر وأبي هريرة وعائشــة وأبي حُدُرد ٍ» (١)

فعاصم ضعيف لسوء حفظه ، وقد حسن له الترمذي هـــذا العديث لمجيئه من غير وجه » ·

#### 麗 麗 麗

(١) الترمذي •

## خَبَر الآحاد المَقبُول المُجتَفُ بالقَالِين

#### ١ \_ توطئة:

وفي ختام أقسام المقبول أبعث المقبول المعتف بالقـــرائن ، والمراد بالمعتف بالقرائن أي الذي أحاط واقترن به من الأمــور الزائدة على ما يتطلبه المقبول من الشروط .

وهذه الأمور الزائدة التي تقترن بالخبر المقبول تزيده قوة وتجعل له ميزة على غيره من الأخبار المقبولة الأخرى الخالية عن تلك الأمور الزائدة ، وترجعه عليها ·

### ٢ - أنواعه:

الغبر المعتف بالقرائن أنواع ، أشهرها :

- أ ) ما أخرجه الشيخان في صعيعيهم للمما لم يبلغ حد المتواتر. فقد احتف به قرائن منها:
  - ١ ـ چلالتهما في هذا الشأن ٠
  - ٢ تقدمهما في تمييز الصحيح على غيرهما -
- ٣ ـ تلقى العلماء لكتابيهما بالقبول ، وهذا التلقي وحده
   أقوى في افادة العلم من مجرد كثرة الطرق القاصرة عن التواتر •

- ب) المشهور اذا كانت له طرق متباينة سالمة كلها من ضعف الرواة والمعلِل •
- ح ) الغبر المسلسل بَالأَبْمةِ العفاظ المتقنين حيث لا يكون غريبا:

كالعديث الذي يرويه الامام أحمد عن الامام الشافعي ويرويه الشافعي عن الامام مالك ويشارك الامام أحمد غيرُهُ في الرواية عن الامام الشافعي ، ويشارك الامام الشافعي كذلك غيرُهُ في الرواية عن الامام مالك .

#### ٣ \_ حكمه :

هو أرجح من أي خبر مقبول من أخبار الآحاد ، فلو تعارض الخبر المحتف بالقرائن مع غيره من الأخبار المقبولة قدم الخبر المعتف بالقرائن .

# المبْحَث التّاني

### - تقسيم الخبر المقبول الى معمول به وغير معمول به -

ينقسم الخبر المقبول الى قسمين: معمول به وغير معمول به ، وينبئق عن ذلك نوعان من أنواع علوم الحديث وهما : « ٱلمحكم ومُخْتَلِفُ الحديث » و « الناسخ والمنسوخ » •

# ألمخنكم ومختلف الحكديث

# **١ ــ تعريف المُعْكُم :**

1) لغة : هو اسم مفعول من « أُحكم » بمعنى أَتَقَنَ .

وأكثر الأحاديث من هـذا النـوع ، وأما الأحاديث المتعارضة المختلفة فهي قليلة بالنسبة لمجموع الأحاديث •

# ٢ ـ تعریف مُغْتَلِف الحدیث: ١ لفة: هم اسم فاعل من « الاختلاف» من الاتفات و مد

أ ) لغة : هو اسم فاعل من « الاختلاف » ضد الاتفاق • ومعنى مغتلف الحديث : أي الأحاديث التي تصلنا ويخالف بعضها بعضاً في المعنى • أي يتضادّان في المعنى •

ب) اصطلاحاً: هو الحديث المقبول المُعَارُضُ بمثله مع إمكان الجمع بينهماً) ·

أي هسو الحديث الصحيح أو الحسن الذي يجيء حديث آخر مثله في المرتبة والقوة ويناقضه في المعنى ظاهراً ، ويمكن لأولى العلم والفهم الثاقب أن يجمعوا بين مدلوليهما بشكل مقبول •

### ٣ ــ مثال المُغْتَلف :

أ ) حديث « لا عدوى ولا طيرة (١)٠٠٠ » الذي أخرجه مسلم مع (١) الطيرة : التشاؤم بالطيور ٠

ب) حديث «رفرٌ من اللَّجْذوم (١) فرارك من الأسدر» الذي رواه البخاري •

فهدان حديثان صحيحان ، ظاهرهما التعارض ، لأن الأول يُنفي العدوى ، والثاني يُثبتها ، وقد جمع العدماء بينهما ووفقوا بين معناهما على وجوه متعددة ، أذكر هنا ما اختاره العافظ ابن حجر ، ومُفَادُه ما يلى :

### ٤ ) كيفية الجمع:

وكيفية الجمع بين هذين الحديثين أن يقسال: ان العدوى منفية وغير ثابتة ، بدليل قوله صلى الله عليه وسلم: « لا يُعْدِي شيء شيئا » (٢) وقوله إعارضه بأن البعير الأجرب يكون بين الابل الصحيحة فيخالطها فتجرب: « فمن أعْدى الأول ؟ » (٣) يعنى أن الله تعالى ابتدأ ذلك المرض في الثاني كما ابتدأه في الأول وأما الأمر بالفرار من المجذوم فمن بآب سك الذرائع ، أي لئلا يتفق للشخص الذي يخالط ذلك المجذوم حصول شيء له من ذلك المرض بتقدير الله تعالى ابتداء لا بالعدوى المنفية ، فيظن أن ذلك كان بسبب مخالطته له ، فيعتقد صحة العدوى ، فيقع في الاثم ، فأمر بتجنب المجذوم دفعاً للوقوع في هسندا الاعتقاد الذي يسبب المجذوم دفعاً للوقوع في هسندا الاعتقاد الذي يسبب الوقوع في الاثم ،

### ٥ \_ ماذا يجب على من وجد حديثين متعارضين مقبولين ؟

عليه أن يتبع المراحل الآتية :

أ ) اذا أمكنِ الجمع بينهما : تُعَيّنُ المجمع، ووجب العمل بهما

(۱) المجذوم : المصاب بالجذام وهو داء تتساقط أعضاء من يصاب به ٠

٢) الترمذي في كتاب القدر ح ٤ \_ ص ٤٥٠ و أخرجه أحمد ٠

(٣) البخاري \_ كتلب الطب \_ حـ ١٠ \_ ص ١٧١ مع فتح الباري ، وأخرجه مسلم وأبو داود وأحمد .

### بِ ) اذا لم يمكن الجمع بوجه من الوجوه:

- ١ \_ فإن عُلِمُ أُحُدهما ناسخا : قدمناه وعملنا به ، وتركن المنسوخ .
- ٢ وَإِنِ لِم يُعْلَم ذَلَكَ : رجعنا أحدهما على الآخر بوجه من وجوه الترجيح التي تبلغ خمسين كرجها أو أكثر ، ثـم عملنا بالراجح .
- " إوان لم يترجح أحدهما على الآخريك وهو نادر توقفنا العمل بهما حتى يظهر لنا مرجح .

## ٦ ﴿ إِهميته ومَنْ يُكُمُلُ لَهُ :

هذا الفن من أهم علوم الحديث ، إذ يضطر إلى معرفته جميع العلماء ، وانما يكمل له ويمهر فيه الأئمة الجامعون بين الحديث والفقه والأصوليون الغواصون على المعاني الدقيقة ، وهؤلاء هم الذين لا يُشْكِلُ عليهم منه الاالنادر •

و تعارض الأدلة قد شغل العلماء ، وفيه ظهرت موهبتهم ودقة فهمهم وحسن اختيارهم • كما زُلَّتُ فيه أقدام من خاض غماره من ليعض المتطفلين على موائد العلماء •

#### ٧ \_ أشهر المصنفات فيه:

- آ ) اختلاف العديث : للامام الشافعي ، وهو أول من تكلم وصنف فيه ·
- ب) تأويل مختلف الحديث : لابن قتيبة عبدالله بن مسلم •
- ح ) مشكل الآثار: للطعاوي أبي جعفر أحمد بن سلامة •

# ناسِخُ الْحَديثِ وَمَنسُوخُه

#### 1 - تعريف النسخ:

أ ) لغة : له معنيان : الإزالة ، ومنه نسخت الشمس الظلُّ اي الزالة ، ومنه نسخت الكتاب ، اذا نقلت مافيه ، فكأنُ الناسخ قد أزال المنسوخ أو نقله الى حكم آخر .

ب ) اصطلاحاً: رُفّعُ الشارع حكما منه متقدما بعكم منه متأخر ·

### ٢ ـرأهميته وصعوبته وأشهر الْمُبُرِّزين فيه :

معرفة ناسخ الحديث من منسوخه فن مهم صعب فقد قال : الزهري : « أُعَيا الفقهاء وأعجزهم أن يعرفوا ناسخ الحديث من منسوخه » •

وأشهر المبرزين فيه هو الإمام الشافعي، فقد كانت له فيه اليد الطولى والسابقة الأولى • قال الامام أحمد لابن وارة \_ وقد قدم من مصر \_ كتبت كتب الشافعي ؟ قال : لا ، قال : فُرَّطْت ، ما علمنا المجمل من المفسر ، ولا ناسخ العديث من منسوخه حتى خالسنا الشافعي .

## ٣ ـُ بِمُ يُعْرِفُ الناسخ من المنسوخ ؟

يعرف ناسخ الحديث من منسوخه بأحد هذه الأمور:

- ا ) بتصریح رسول الله صلی الله علیه وسلم: كحدیث بُریدة في صحیح مسلم «كنتُ نهیتكم عن زیارة القبور فزوروها (فَانَهَا تَذِکُرُ الأَخْرَة )» •
- رب ) فقول صعابي كقول جابر بن عبدالله رضي الله عنه:

  « كان آخر الأمرين من رسول الله صلى الله عليه وسلم

  تُرْكُ الوضوء مما مست النار » أخرجه أصعاب السنن •
- ح ) بمعرفة التاريخ : كعديث شدّاد بن أوْس « أفطر العاجم و المعجوم » (۱) نُسِخ « بعديث ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم (حتجم وهو مُحْرَمُ صَائمًا » (۱) فقد جاء في بعض طرق حديث شداد أن ذلك كان زمن الفتح ،
- د) بدلالة الاجماع: كعديث « من شرب الخمر فاجلدوه فان عاد في الرابعة فاقتلوه » (٢)

وأن ابن عباس صعبه في حجة الوداع .

قال النووي: « دُلُّ الاجماعُ على نسخه » والاجماع لا يُنسُخُ ، ولا يُنسُخُ ، ولكن يدل على ناسح •

### ٤ \_ أشهر المصنفات فيه:

- أ ) الاعتبار في الناسخ والمنسوخ من الآثار لأبي بكر محمد ابن موسى الحازمي ·
  - ب) الناسخ والمنسوخ للامام أجمد .
  - ح) تجريد الأحاديث المنسوخة لابن الجوزي · (۱) رواه أبو داود (۲) أخرجه مسلم ·
    - (٣) رواه أبو داود والترمذي ·
    - ) رواه ابو داود وانسلاق

# الفصلالثالث

### الخنبَر المسرُّدوُد

\_ المبحث الأول: الضعيف

- المبعث الثاني: المردود بسبب سقط من الاسناد

\_ المبعث الثالث: المردود بسبب طعن في الراوى

### الخبرالردود واسباب رده

### ١ ـ تعريف :

هو الذي لم يترجع صِدْقُ الْمُغْبِرِ به ٠

وذلك بفقد شرط أو أكثر من شروط القبول التي مرت بنا في بعث الصعيم .

#### ٢ ـ أقسامه وأسباب رده:

لقد قسم العلماء الخبر المردود الى أقسام كثيرة (١) ، وأطلقوا على كثير من تلك الأقسام أسماء خاصة بها ، ومنها ما لم يطلقوا عليها اسما خاصاً بها بل سموها باسم عام هر « الضعيف » •

أما أسباب رد العديث فكثيرة ، لكنها ترجع بالجملة الى أحد سببين رئيسيين هما :

- أ ) سقط من الاسناد،
- ب ) طعن في الراوي •

وتحت كل من هذين السببين أنواع متعــددة ، سأتكلم عنها بأبحاث مستقلة مفصلة ان شاء الله تعالى مبتدئاً ببحث « الضعيف » الذي يعتبر هو الاسم العام لنوع المردود •

<sup>(</sup>۱) بلغ بها بعضهم نيفاً وأربعين قسما ٠

# الميُحَثُ الْأُوِّلُ

# « الضعيف »

### ۱ - تعریفه:

- أ )لِغة : ضد القوي ، والضعف حسى ومعنوي ، والمراد به هنا الضعف المعنوي.
- ب) اصطلاحاً: هو ما لم يجمع صفة الحسن ، بفقد شرط من

قال البيقوني في منظومته:

وكلُّ ما عن رتبة الْحُسْنِ قُصُر فهو الضعيف وهو أقسام كُثُر

#### ٢ \_ تفاوته:

ويتفاوت ضعفه بحسب شدة ضعف رواته وخفته كما يتفاوت الصحيح ، فمنه الضعيف، ومنه الضعيف جداً ، ومنه الواهي ، ومنه المنكر ، وشر أنواعه الموضوع (١)

# (٣ ) أوُّهُى الأسانيد :

وبناء على ما تقدم في « الصحيح » من ذكر أصبح الأسانيد ، فقد ذكر العلماء في بحث « الضميف » ما يسمى بد « أوهى (١) انظر علوم الحديث معرفة الموضوع ص٨٩٠٠ الأسانيد » وقد ذكر العاكم النيسابوري (١) جمسلة كبسيرة من « أو هي الأسانيد » بالنسبة الى بعض الصحابة أو بعض الجهسات والبلدان ، واذكر بعض الأمثلة من كتاب الحاكم وغيره :

- أ) أوهى الأسانيد بالنسبة لأبي بكر الصديق رضي الله عنه « صدقة بن موسى الدقيقي عن فرقد السبخي عن مسرة الطيب عن أبي بكر » (٢)
- ب) أوهى أسانيد الشاميين « محمد بن قيس المصلوب عن عبيدالله بن زُحَر عن علي بن يزيد عن القاسم عن أبي أمامة (٢) •
- ح) أو هي أسانيد ابن عباس رضى الله عنه « السُّدِي الصغير محمد بن مروان عن الكلبي عن أبي صالح عن ابن عباس » قال العافظ ابن حجر : « هذه سلسلة الكذب لا سلسلة الذهب (٤) » •

#### ٤ - مثاله :

ما أخرجه الترمذي من طريق « حكيم الأثرم » عن أبي تميمة الهُجيْمي عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « من أتى حائضا أو أمرأة في دبرها أو كاهنا فقد كفر بما أنزل على محمد » ثم قال الترمذي بعد اخراجه « لا نعرف هذا الحديث الأمن حديث حكيم الأثرم عن أبي تميمة الهجيمي عن أبي هريرة » ثم قال « وضُعّف محمد (°) هذا الحديث من قبل إسناده » (١)

<sup>(</sup>١) في معرفة علوم الحديث ص ٧١–٧٢ ·

<sup>(</sup>٢وُ٣) معرَّفة علوم الحدِّيث ص٧١\_٠

<sup>(</sup>٤) النظر تدریب الراوي حالب ۱۸۱۰

<sup>(</sup>٥) أي البخاري ٠٠٠

<sup>(</sup>٦) الترمذي مع شرحه \_ حـ ۱ \_ ص ٤١٩ ٠

قلت لأن في اسناده حكيماً الأثرام ، وقد ضعفه العلماء ، فقد قال عنه الحافظ ابن حجر في تقريب التهذيب و فيه الني ، •

#### ( ٥ - حكم روايته:

يجوز عند أهل العديث وغيرهم رواية الأحاديث الضعيفة ، والتساهل في أسانيدها من غير بيان ضعفها بخيلاف الأحاديث الموضوعة فانه لا يجوز روايتها الامع بيان وضعها بشرطين أن لا تتعلق بالعقائد ، كصفات الله تعالى •

ب) أن لا تكون في بيان الأحكام الشرِعية مما يتعلق بالعلال والحرام .

يعنى يجوز روايتها في مثل المواعسط والترغيب والترهيب والقصص وما أشبه ذلك ، وممن رُويُ عنه التسلمل في روايتها سفيان الثوري وعبدالرحمن بن مُهدي واحمد بن حنبل (١)

وينبغى التنبه الى أنك اذا رويتها من غير اسناد فلا تقل فيها : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، وانما تقول : رُوي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، أو بلغنا عنه كذا وما أشبه ذلك لئلا تجزم بنسبة ذلك العديث للرسول وأنت تعرف ضعفه .

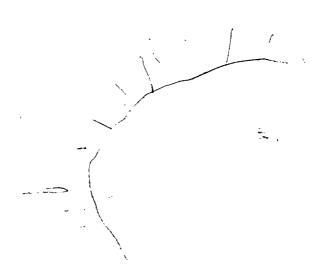
### ٦ - حكم العمل به:

اختلف العلماء في العمل بالعديث الضيعيف، والذي عليه جمهور العلماء أنه يستحب العميل به في فضائل الأعمال لكن بشروط ثلاثة ، أوضعها العافظ ابن حجر (٢)و هي :

(١) انظر علوم الحديث ص ٩٣ والكفاية ص ١٣٤\_١٣٤ باب التشدد في احاديث الأحكام والتجوز في فضائل الأعمال ·

(٢) انظر تدريب الراوي حارب ص ٢٩٨\_٢٩٩ وفتح المغيث حاب ص ٢٦٨

- ر أ ) إن يكون الضعف غير شديد -
- ب ) أن يندرج الحديث تحت أصل معمول به ٠
- ح) أن لا يعتقد عند العمل به ثبوته ، بل يعتقد الاحتياط .
  - ٧ \_ أشهر المصنفات التي هي مُظِنّة الصعيف :
- أ ) الكتب التي صُنفتُ في بيان (الضعفاء : ككتاب الضعفاء لابن حبّان ، وكتاب ميزان الاعتدال للذهبي ، فانهم يذكرون أمثلة للأحاديث التي صدارت ضعيفة بسبب رواية أولئك الضعفاء لها •
- ب) الكتب التي صُنَّفت في أنواع من الضعيف خاصة : مشل كتب المراسيل والمدرج وغيرها ككتاب المراسيل لأبي داود ، وكتاب العلل للدارقطني .



A LA

# المبحث التاين

### والمردود بسبب سقط من الاسناد

### 1 - المراد بالسُّقط من الاسناد:

المراد بالسَّقْط من الاسناد انقطاع سلسلة الاسناد بسقوط راو أو أكثر عمد ، من أول السند أو من آخره أو من أثنائه ، سقوطا ظاهرا أو خفيا .

### ٢ - أنواع السقط:

يتنوع السقط من الاسناد بحسب ظهوره وخفائه الى نوعين هما:

- أ ) سُقط ظاهر وهذا النوع من السقط يشترك في معرفته الأئمة وغيرهم من المشتغلين بعلوم العديث ، ويعرف هذا السقط من عدم التلاقي بين الراوي وشيخه ، إما لأنه لم يُدرك عُصره ، أو أدرك عصره لكنه لم يجتمع به ( وليست له منه اجازة ولا وجاده ) (۱) لذلك يحتاج الباحث في الأسانيد الى معرفة تاريخ الرواة لأنه يتضمن
- (1) الاجازة: الاذن بالرواية ، وقد يحصل الراوي عليها من شيخ لم يلتق به ، كأن يقول الشيخ أحيانا أجزت رواية مسموعاتي الأهسل زماني والوجادة المحسر الواو: أن يجد الراوي كتابا لشيخ من الشيوخ يعسرف خطه ، فيروي ما في ذلك الكتاب عن الشيخ ، وسيأنى تفصيل بحث الاجازة والوجادة في باب طرق التحمل وصيغ الأداء •

بيان مواليدهم ووفياتهم وأوقات طلبهم وارتحالهم وغير ذلك •

وقد اصطلح علماء الحديث على تسمية السقط الظاهر بأربعة أسماء بحسب مكان السقط أو عدد الرواة الذين أسقطوا وهذه الأسماء هي :

- و رسَّ ۱ \_ المعلَّق •
- ٢ \_ ٱلمرْسُل •
- ٣ \_ الْعُضُل .
- ٤ \_ المنقطع .
- ب) سُقط خفي : وهذا لا يدركه الا الأئمة العدّاق المطلعون على طرق العديث وعلل الأسانيد . وله تسميتان وهما :
  - ر هر ه ۱ ــ المدلس •
  - ره / ٢ ــ المرسل الخفي ·

واليك بحث هذه المسميات الستة مفصلة على التوالى .



# المعُسَلَق

#### ۱ ـ تعریفه:

- أ ) لغة : هو اسم مفعول من « علق » الشيء بالشيء أي ناطه وربطه به وجعله معلقاً وسمي هذا السند معلقاً بسبب اتصاله بالجهة العليا فقط ، وانقطاعه من الجهة الدنيا، فصار كالشيء المعلق بالسقف ونحوه •
- ب) اصطلاحاً: ما حدف من مبدل استناده راو فاكثر على التوالي •

#### ٢ ــ من صوره :

- ب) ومنها أن يعذف كل الاسناد الا الصحابي ، أو الا الصحابي والتابعي (١)

#### ٣ \_ مثاله :

ما أخرجه البخاري في مقدمة باب ما فيدكر في الفخذ : « وقال أبو موسى : عُطّى النبي صلى الله عليه وسلم ركبتيه حين دخيل عثمان ، (٢) .

 <sup>(</sup>۱) شرح النعبة ص ٤٢٠
 (۲) البغاري \_ كتاب الصلاة حدا \_ ص ۲٠٠٠

فهذا حديث معلق ، لأن البخاري حذف جميع اسناده الا الصحابي وهو أبو موسى الأشعري •

#### ٤ \_ حكمه:

الحديث المعلق مردون لأنه فقد شرطاً من شروط القبول وهو اتصال السند وذلك بحذف راو أو أكثر من اسناده مع عدم علمنا بحال ذلك المحذوف •

#### 0 ـ حكم المعلقات في الصعيعين:

هذا العكم \_ وهو أن المعلق مردود \_ هو للعصديث المعلق مطلقاً ، لكن ان وجد المعلق في كتاب التزمت صحته \_ كالصحيحين فهذا له حكم خاص ، قد مر بنا في بعث الصحيح (1) ، ولا بأس بالتذكير به هنا وهو أن :

۱) ما ذُكِر بصيغة الجَـزَم : ك « قال » و « ذُكُر » و « حُكى » فهو حُكُم رُ بصحته عن المضاف اليه •

ب) وما ذكر بصيغة التمريض : كه «قيل» و «ذكر» و «حكي» فليس فيه حكم بصبحته عن المضاف اليه ، بل فيه الصحيح والحسن والضعيف ، لكن ليس فيه حديث وام لوجوده في الكتاب المسمى بالصحيح ، وطريق معرفة الصحيح من غيره هو البحث عن استناد هذا الحديث والحكم عليه بما يليق به (۱) ،

<sup>(</sup>۱) في الفقرة / ۱۱/ وهي « ما هو المحكوم بصحته مما رواه الشيخان ؟ » (۲) قد بحث العلماء في المعلقات التي في صحيح البخاري ، وذكروا أسانيدها المتصلة ، وأحسن من جمع ذلك هــو الحافظ ابن حجر في كتاب سماه « تغليق التعليق » •

# المرسكل

#### ۱ ـ تعریفه :

أ ) لغة : هو اسم مفعول من « أرسل » بمعنى « أطلق » فكأن الرسل أطلق الاسناد ولم يقيده براو معروف •

ب ) اصطلاحاً : هو ما سقط من آخر استناده من بعدد المستناده من بعدد المستناد المستناده من بعدد المستناد المستناده من بعدد المستناده المستناد المستنا

#### ٢ ــ صورته :

وصورته أن يقول التابعي ـ سواء كان صغيراً أو كبيراً \_ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، أو فعل كذا أو فعل بعضرته كذا ، وهذه صورة المرسل عند المعدثين •

#### ٣ \_ مثاله :

ما أخرجه مسلم في صعيعه في كتاب البيوع قال: «حدثني معمد بن رافع ثناحجين ثناالليث عن عُقيل عن ابن شهاب عن سعيد بن المسيب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن لزائنة » (٢)

فسعيد بن المسيب تابعي كبير، روى هذا الحديث عن النبي (١) نزهة النظر ص ٤٣٠ والتابعي : هو من لقي الصحابي مسلماً ومات على الاسلام ٠

(٢) مسلم لـ كتاب البيوع ٠

صلى الله عليه وسلم بدون أن يذكر الواسطة بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم ، فقد أسقط من اسناد هذا الحديث آخره وهو من بعد التابعي ، وأقل هذا السقط أن يكون قد سقط الصحابي ، ويحتمل أن يكون قد سقط معه غيره كتابعي مثلا •

## $^{7}$ عند الفقهاء والأصوليين:

ما ذكرته من صورة المرسل هو المرسل عند المحدثين ، أما المرسل عند الفقهاء والأصوليين فأعم من ذلك ، فعندهم أن كل منقطع مرسل على أي وجه كان انقطاعه ، وهذا مذهب الخطيب أيضاً •

#### خکمه :)

المرسل في الأصل ضعيف مردود ، لفقد شرطاً من شروط المقبول وهو اتصال السند ، وللجهل بحال الراوي المحدوف ، لاحتمال أن يكون المحذوف غير صحابي ، وفي هذه الحال يحتمل أن يكون ضعيفاً •

لكن العلماء من المحدثين وغيرهم اختلفوا في حكم المرسل والاحتجاج به ، لأن هذا النوع من الانقطاع يختلف عن أي انقطاع آخر في السند ، لأن الساقط منه غالبا ما يكون صحابياً ، والصحابة كلهم عدول ، لا تضر عدم معرفتهم •

ومجمل أقوال العلماء في المرسل ثلاثة أقوال هي :

أ ) ضعيف مردود: عند جمهور المحدثين وكثير من أصحاب الأصول والفقهاء في وحجه هؤلاء هو الجهل بحال الراوي المحدوف الاحتمال أن يكون غير صحابي •

- ب) صعيح يعتج به: عند الأئمة الثلاثة \_ أبو حنيفه ومالك وأحمد في المشهور عنه \_ وطائفة من العلماء بشرط أن يكون المرسل ثقة ولا يرسل الا عن ثقة وحجتهم أن التابعي الثقة لا يستكل أن يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الا ألها سمعه من ثقة و
- ح) قبوله بشروط: أي يُصِعُ بشروط، وهذا عند الشافعي ويعض أهل العلم .

وهذه الشروط ألم بعة ، ثلاثة في الراوي المرسل ، وواحد في العديث المرسل ، واليك هذه الشروط •

- ۱ أن يكون المرسل من كبار التابعين •
   ٢ واذا سمّى من أرسل عنه سُمّى ثقة •
- مر واذا شاركه العفاظ المأمونون لم يخالفوه .
   ك وأن ينضم الى هذه الشروط الثلاثة واحد مما يلى :
  - أ ) أن يروى العديث من وجه آخر مسندا ٠
- ب) أو يُرُوك من وجه آخر مرسلاً أرسله من أخذ العلم عن غير رجال المرسل الأول .
  - ح) أو يُوافِقُ قولُ صعابي ٠
- د ) أو يُفتي بمقتضاه أكثر أهل العلم (١)
  فاذا تحققت هذه الشروط تبين صحة مغرج المرسك وما عضده ، وأنهما صحيحان وعارضهما صحيح من طريق (١) انظر الرسالة للشافعي من 13 •

واحد رجعناهما عليه بتعدد الطرق اذا تعذر الجمع بينهما -

## ٦ ـ مرسل الصعابى:

هو ما أخبر به الصحابي عن قول الرسول صلى الله عليه وسلم أو فعله ، ولم يسمعه أو يشأهده ، إما لصغر سنه أو تأخر اسلامه أو غيابه ، ومن هذا النوع أحاديث كثيرة لصغار الصحابة كابن عباس وابن الزبير وغيرهما •

## ٧ \_ حكم مرسل الصحابى:

الصحيح المشهور الذي قطع به الجمهور أنه صحيح محتج به، لأن رواية الصحابة عن التابعين نادرة ، واذا رووا عنهم بينوها ، فاذا لم يبينوا ، وقالوا : قال رسول الله ، فالأصل أنهم سمعوها من صحابي آخر ، وحذف الصحابي لا يضر ، كما تقدم •

وقيل ان مرسل الصعابي كمرسل غيره في العكم ، وهذا القول ضعيف مردود •

### ٨ - أشهر المصنفات فيه:

- أ ) المراسيل لأبي داود .
- ب ) المراسيل لابن أبي حاتم •
- ح ) جامع التعصيل لأحكام المراسيل للعلائي<sup>(۱)</sup>

<sup>(</sup>۱) الرسالة المستطرفة ص ۸۵ــ۸۱ · والعلائي هو العافظ المعقق صلاح الدين أبو سعيد خليل بن كيكلدي العلائي ولد بدمشق سنة ١٩٤هـ وتوفى في القدس سنة ٧٦١هـ ·

## المعضك

### ۱ بـ تعریفه:

أ ) لغة : اسم مفعول من « أعضله » بمعنى أعياه ·

ب) اصطلاحاً : ما سقط من اسناده اثنان فأكثر على التوالي

#### ٢ \_ مثاله :

« ما رواه الحاكم في « معرفة علوم الحدديث » بسنده الى القعنبي عن مالك أنه بلغه أن أبا هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : للمملوك طعامه وكسوته بالمعروف ، ولا يكلف من العمل الا ما يُطيق • قال الحاكم : هذا مُعضَل عن مالك اعضله هكذا في الموطأ » (١)

فهذا الحديث معضل لأنه سقط منه اثنان متواليان بين مالك وأبي هريرة وقد عرفنا أنه سقط منه اثنان متواليان من رواية الحديث خارج الموطأ هكذا « ٠٠٠ عن مالك عن محمد بن عُجّلان عن أبي هريرة » (٢)

### ٣ \_ حكمه:

المعضل حديث ضعيف ، وهو أسدوأ حالا من المرسدل

<sup>(</sup>۱) معرفة علوم العديث ص ٤٦ · (۲) المصدر السابق ص ٤٧ ·

## ٤ ـ اجتماعه مع بعض صور المعلّق:

ان بِين المعضل وبين المعلق عموماً وخصوصاً من وجه ٠

- أ ) فيجتمع المعضل مع المعلق في صورة واحسدة وهي : اذا حذف من مبدأ اسناده راويان متواليان و فهو معضيل رمعلق في آن واحد و
  - ب ) ويفارقه في صورتين :

ا ب اذا حُدِف من وسط الاسناد راويان متواليان ، فهو معضل وليس بمعلق .

٢ - اذا حذف من ميدا الاسنام راو فقيط، فهو معلق وليس بمعضل •

### ٥ \_ من مظان المضل:

قال السيوطى (Y): من مظان المعضل والمنقطع والمرسل:

- أ ) كتاب السنن لسعيد بن منصول ٠
  - ب) مؤلفات ابن أبي الدنيا) ٠

<sup>(</sup>۱) انظر الكفاية ص ۲۱ والتدريب حـ۱ ـ ص ۲۹۵ ·

۲۱٤ تدريب الراوي حـ ۱ \_ ص ۲۱٤ .

### ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : هو اسم فاعل من « الانقطاع » ضد الاتصال ·
- ب) اصطلاحاً: ما لم يتصــلُ اسنادُه ، على أي وجـه كان انقطاعه .

### ٢ - شرح التعريف:

يعني أن كل اسناد انقطع من أي مسكان كان ، سواء كان الانقطاع من أول الاسناد أو من آخره أو من وسطه ، فيدخل فيه سعل الرسل والمعلق والمعضل ، لكن علماء المصطلح المتأخرين خصوا المنقطع بما لم تنطبق عليه صورة المرسل أو المعلق أو المعضل ، وكذلك كان استعمال المتقدمين في الغالب ولذلك قال النووي : « وأكثر ما يستعمل في رواية مُنْ دونُ التابعي عن الصحابي كمالك عن ابن عمر » (۱)

## ٣ - المنقطع عند المتأخرين من أهل العديث:

هو ما لم يتصل اسناده مما لا يشمله اسم المرسل أو المعلق أو المعضل • فكأنُّ المنقطع اسم عام لكل انقطاع في السند ما عدا صوراً ثلاثاً من صور الانقطاع وهي : حذف أول الاسسناد ، أو (۱) التقريب مع التدريب حداً من ٢٠٨٠ .

حذف آخره ، أو حذف اثنين متوالهين من أي مكان كان و هذا هو الذي مشى عليه الحافظ ابن حجر في النخبة وشرحها • (١)

ثم انه قد يكون الانقطاع في مكان واحد من الاستناد ، وقد يكون في أكثر من مكان واحد ، كأن يكون الانقطاع في مكانين أو ثلاثة مثلا •

#### ٤ \_ مثاله :

ما رواه عبدالرزاق عن الثوري عن أبي اسعق عن زيد بن ويُثيّع عن حُذيفة مرفوعاً : إِنْ وُلْيَتُمُوها أَبا بكر فَقُويٌ أَمِين  $^{(7)}$ 

فقد سقط من هذا الاسناد رجل من وسلطه وهو « شريك » سقط من بين الثوري وأبي اسحق ، اذ أن الثوري لم يسمع الحديث من أبي اسحق مباشرة وانما سمعه من شريك ، وشريك سمعه من أبي اسحق •

فهذا الانقطاع لا ينطبق عليه اسم المرسل ولا المعلق ولا المعضل فهو منقطع ·

#### ٥ \_ حكمه:

المنقطع ضعيف بالاتفاق بين العلماء وذلك للجهل بحال الراوى المحذوف •

<sup>(</sup>١) النغبة وشرحها له ص ٤٤٠

<sup>(</sup> $\dot{\Upsilon}$ ) أخرجه الحاكم في معرفة علوم الحديث ص $\ddot{\Upsilon}$  ، وأخرجه أحمد والبزار والطبراني في الأوسط بمعناه  $\dot{\Upsilon}$  انظر مجمع الزوائد حـ $\dot{\Upsilon}$  =  $\dot{\Upsilon}$ 

# المُدَلِّسِ لِ

### 1 ـ تعريف التدليس:

- أ) لغة: المدلس اسم مفعول من « التدليس » والتدليس في اللغة كتمان عيب السلعة عن المشتري ، وأصل التدليس مشتق من « الدلس » وهو الظلمة أو اختلاط الظلام كما في القاموس (١) فكأن المدلس لتغطيته على الواقف على العديث أظلم أمره و فصار العديث مدلساً .
  - ب) اصطلاحاً: إخفاء عيب في الاسناد ، وتعسين لظاهره .

### ٢ \_ أقسام التدليس:

للتدليس قسمان رئيسيان هما: تدليس الاسناد ، وتدليس الشيوخ ٠

### ٣ ـ تدليس الاسناد:

لقد عرف علماء العديث هذا النوع من التدليس بتعريفات مختلفة ، وسأختار أصعها وأدقها \_ في نظري \_ وهـو تعريف الامامين أبي أحمد بن عمرو البزار وأبي العسن بن القطان وهذا التعريف هو :

## ره ۱٫۶ من غیر آن یذکر آنه سمعه منه <sup>(۱)</sup>

ب) شرح التعريف: ومعنى هذا التعريف أن تدليس الاسناد أن يروى الراوي عن شيخ قد سمع منه يعض الأحاديث، لكن هذا العديث الذي دلسه لم يسمعه منه وانما سمعه منشيخ آخر عنه فيسقط ذلك الشيخ ويرويه عنه بلفظ معتمل للسماع وغيره ، ك « قال » أو « عن » ليوهم غيره أنه سمعه منه لكن لا يصرح بأنه سمع منه هذا العديث فلا يقول: « سمعت » أو « حدثني » حتى لا يصير كذابا بذلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحدا أو أكثر ·

د ) مثاله : ما أخرجه العاكم (۱) ، بسنده الى على بن خشرم قال : « قال لنا ابن عيينة : عن الزهري ، فقيل له : سمعتُه من الزهري ؟ فقال : لا ، ولا ممن سمعه من الزهري • حدثني عبدالرزاق عن مُعمَّر عن الزهري »

? 11 - -

<sup>(</sup>۱) شرح النية العراقي له حدا ... ص ۱۸۰ · (۲) في معرفة علوم الحديث ص ۱۳۰ ·

ففي هـنا المثال أسقط ابن عُيينة اثنين بينه وبين الزهرِي .

## ٤ \_ تدليس التُّسُوِية :

هذا النوع من التدليس هو في الحقيقة نوع من أنواع تدليس الاسناد •

أ ) تعريفه : هو رواية الراوي عن شيخه ثم استقاط راو ضعيف بين ثقتين لُقي أحدهما الآخر • وصورة ذلك أن يروي الراوي حديثاً عن شيخ ثقة ، وذلك الثقة يرويه عن ضعيف عن ثقة ، ويكون الثقتان قد لقي أحدهما الآخر ، فيأتي المدلس الذي سمع الحديث من الثقة الأول ، فيسقط الضعيف الذي في السند ، ويجعل الاسناد عن شيخه (لثقة عن الثقة الثاني بلفظ محتمل ، فيسوّي الاسناد كلّه ثقات و المعتمل ،

وهذا النوع من التدليس شر أنواع التدليس ، لأن الثقة الأول قد لا يكون معروفاً بالتدليس ، ويجَــدهُ الواقفُ على السند كذلك بعد التسوية قد رواه عن ثقة آخر فيحكم له بالصحة • وفيه غرور شديد •

## ب) أشهر من كان يفعله:

ا \_ بقيّة بن الوليد · قال أبو مسهر : « أحاديث بقيّة ليست نُقِيّه فكنٌ منها على تُقِيّة · (١)

٢ \_ الوليد بن مسلم ٠

ح) مثاله : ما رواه ابن أبي حاتم في العلل قال : « سمعت أبي – وذكر الحديث الذي رواه اسحق بن راهويه عن ميزان الاعتدال حا –  $\frac{1}{2}$ 

بقية حدثني أبو وهب الأسدي عن نافع عن ابن عمر حديث لا تُحمدوا إسلام المرء حتى تعرفوا عقدة رأيه حديث لا تحمدوا إسلام المرء حتى تعرفوا عقدة رأيه وي هذا قال أبي : هذا الحديث له أمر قُلُّ من يفهمه ، روى هذا العديث عبيدالله بن عمرو عن اسعاق بن أبي فُرُوّة عن العديث عبيدالله بن عمرو عن اسعاق بن أبي فُرُوّة عن العديث عبيدالله بن عمرو عن اسعاق بن أبي فُرُوّة عن

نافع عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم وعبيدالله

### 0 ـ تدليس الشيوخ:

- أ ) تعريفه : هو أن يُرُوي الراوي عن شـــيخ حديثاً سمعه منه ، فيُسمّيهُ أو يُكْنيهُ أو يُنْسِبُهُ أو يُصِفُهُ بما لا يُعْرُفُ به كي لا يُعْرُفُ (٢) .
- ب) مثاله: قول أبي بكر بن مجاهد أحدد أئمة القراء: «حدثنا عبدالله بن أبي عبدالله ، يريد به أبا بكر بن أبي داود السجستاني » •

### ٦ \_ حكم التدليس:

أ ) أما تدليس الاسناد: فمكروه جــدا ادنه أكثر العلماء ، وكان شعبة من أشدهم ذما له افقال فيــه أقوالا منها: « التدليس أخو الكذب » •

 <sup>(</sup>۱) شرح الألفية للعراقي حا - ص ۱۹۰ والتدريب حا - ص ۲۲۰ .
 (۲) علوم العديث ص ۲۹۰ .

- ب) وأما تدليس التسوية : فهو أشد كراهة منه ، حتى قال العراقي : « أنه قادح فيمن تُعمّدُ فِعُلُهُ » -
- ح ) وأما تدليس الشيوخ : فكراهته أخف من تدليس الاسناد لأن المدلس لم يُسقط أحداً ، وانما الكراهـة بسبب تضييع المروي عنه ، وتوعير طريق معرفته على السامع وتختلف الحال في كراهته بحسب الغرض العامل عليه •

### - الأغراض العاملة على التدليس:

- أ ) الأغراض العاملة على تدليس الشيوخ أربعة وهي :
  - ١ ــ ضعف الشيخ أو كونه غير ثقة •
- ٢ ـ تأخر وفاته بعيث شاركه في السماع منه جماعة دونه ٠
  - ٣ ـ صغر سنه بحيث يكون أصغر من الراوي عنه ٠
- كثرة الرواية عنه ، فلا يحب الاكثار من ذكر اسمه على
   ضورة واحدة
  - ب ) الأغراض العاملة على تدليس الاسناد خمسة وهي :
    - ا \_ تو هيم علو الاسناد ·
    - ٢ ـ فُرُات شيء من الحديث عن شيخ سمع منه الكثير ٠
- ٣ ٤ ٥ الأغراض الشلاثة الأولى المذكورة في تدليس الشيوخ.

## اسباب ذم المدلس : ثلاثة وهى :

- · أ ) إيهامه السماعُ ممن لم يسمع منه ·
- ب) عدوله عن الكشف الى الاحتمال •
- ح) علمه بأنه لو ذكر الذي دلس عنه لم يكن مُرْضِيّاً (١) (اجع الكفاية ص ٣٥٨ ٠

## ٩ - حكم رواية المدلس :

اختلف العلماء في قبول رواية المدلّس على أقوال أشـــهرها

قولان - أُرِد رواية المدلس مطلقاً وإنّ بين السماع ، لأن التدليس

ره / /ه وو نفسه جرح • ( وهذا غير معتمد )

ب) التفصيل: (وهو الصحيح):

١ \_ إِنْ صُرِّحُ بِالسماعِ قُبِلُتُ رَوَايتُهُ ، أي إِن قال « سمعتُ » أو نحوها قُبِلُ حديثُهُ .

٢ ـ وانَّ لم يصرح بالسماع لم تُقبل روايت، ، أي إن قال « عن » و نحوها لم يُقبلُ (١) حديثُه ·

## ١٠ \_ بم يعرف التدليس؟

يعرف التدليس بأحد أمرين:

أ ) إخبار المدلّس نفسه اذا سئل مثلا ، كما جرى لابن عيينة • ب ) نص إمام من أئمة هذا الشأن بناء على معرفت ذلك من البحث والتتبع •

# ١١ ـ أشهر المصنفات في التدليس والمدلِّسين :

هناك مصنفات في التدليس والمدلسين كثيرة أشهرها :

أ ) ثلاثة مصنفات للخطيب البغدادي ، واحد في أسماء المدلسين واسمة « التبيين لأسماء المدلسين » (٢) والآخران أورد كلاً منهما لبيان نوع من أنواع التدليس (٢)

افرد كلا منهما لبيان نوع من انواع التدليس ب ب) التبيين لأسماء المدلسين : لبرهان الدين بن الحلبي ( وقد

<sup>(</sup>۱) علوم العديث ص ٢٧-٨٦٠

<sup>(</sup>۲) الكفاية ص ۳۹۱ · (۳) الكفاية ص ۳۵۷ ·

طبعت هذه الرسالة ) .

ح ) تعريف أهل التقديس بمراتب الموصوفين بالتدليس للحافظ ابن حجر ( وقد طبعت أيضاً ) •

### و المُوْسُلُ الْخَفِيُّ

#### ١ \_ تعريفه:

- أ ) لغة : المرسل لغة اسم مفعول من الارسال بمعنى الاطلاق، كأن المرسل أطلق الاسناد ولم يُصِلُه والخفي: ضد الجلي، لأن هـــذا النوع من الارسال غـــير ظاهر وفلا يدرك الا بالبحث •
- ب ) اصطلاحاً : أن يُروي عمن لقيه أو عاصره ما لم يسمع منه بلفظ يعتمل السماع وغيره كد قال » •

#### ٢ \_ مثاله :

« ما رواه ابن ماجه من طريق عمر بن عبد العزيز عن عقبة ابن عامر سرفوعاً : رُجِمُ اللهُ حارِسُ العُرسُ» فان عمرُ لم يُلُقُ عُقبة كما قال المِلرِّي في الأطراف •

## ٣ \_ بم يعرف ؟

يُمرف الارسال الخفي بأحد أمور ثلاثة وهي :

أ ) نص بعض الأئمة على أن هذا الراوي لم يلق من حدث عنه أو لم يسمع منه مطلقاً ٠

(۱) ابن ماجة \_ كتاب الجهاد \_ حـ ٢ ص ٩٢٥ رقم العديث/٢٧٦٩

- بَ ) إخباره عن نفسه بأنه لم يلق من حدث عنه أو لم يسمع منه شيئًا ·
- ح) مجيء الحديث من وجه آخر فيه زيادة شخص بين هـذا الراوي وبين من روى عنه وهذا الأمر التـالث فيه خلاف للعلماء ، لأنه قد يكون من نوع « المزيد في متصل الأسانيد » •

#### ٤ \_ حكمه:

هو ضعيف ، لأنه من نوع المنقطع ، فاذا ظهر انقطاعه فعكمه حكم المنقطع ·

### 0 - أشهر المصنفات فيه:

\_ كتاب التفصيل لمبهم المراسيل للخطيب البغدادي

# المعَنْعَنُ وَالمؤنَّنُ

### ۱ ـ تمهید :

لقد انتهت أنواع المردود الستة التي سبب ردها سقط من الاسناد ، لكن لما كان المهنعن والمؤنن مُغْتَلَفاً فيهما ، هل هما من نوع المنقطع أو المتصل لذا رأيت إلحاقهما بأنواع المردود بسبب سقط من الاسناد .

### ٢ ـ تعريف المعنعن:

أ ) لغة : المعنعن اسم مفعول من «عنعن» بمعنى قال «عن،عن»

### ب ) اصطلاحاً : قول الراوي : فلان عن فلان ٠

#### ٢ \_ مثاله :

ما رواه ابن ماجه قال: «حدثنا عثمان بن أبي شيبة ثنام معاوية بن هشام ثنا سفيان عن أسامة بن زيد عن عثمان بن عروة عن عرائشة وقالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ان الله وملائكته يصلون على مُيَامِنِ الصفوف » (١)

### ٤ ـ هل هو من المتصل أو المنقطع ؟ :

اختلف العلماء فيه على قولين:

- أ ) قيل انه منقطع حتى يتبين اتصاله •
- ب) والصحيح الذي عليه العمل ، وقاله الجماهير من أصحاب الحديث والفقه والأصول أنه متصل بشروط ، اتفقوا على شرطين منها ، واختلفوا في اشتراط ما عداهما ، أما الشرطان اللذان اتفقوا على أنه لا بد منهما \_ ومذهب مسلم الاكتفاء بهما \_ فهما :
  - مسلم الاكتفاء بهما \_ فهما : ١ \_ أن لا يكون المعنعِن مُدلَساً •
- ٢ ـ أن يُمْكِنُ لقاءُ بعضهم بعضاً أي لقـاء المُعنَّعِن بمن عَنْعُنُ عَنه •
- وأما الشروط التي اختلفوا في اشتراطها زيادة على الشرطين السابقين فهي :
- ١ \_ ثبوت اللقاء : وهو قول البخاري وابن المديني والمحققين -
  - ٢ \_ طول الصعبة : وهو قول أبي المُظْفُر السمعاني .
  - ٣ \_ معرفته بالرواية عنه : وهو قول أبي عمرو الداني .

<sup>(</sup>۱) ابن ماجه ـ كتاب اقامة المسلاة والسنة فيها حدا ـ ص ٣٢١ رقم العديث /١٠٠٥/

#### ورب ٥ ـ تعريف المؤنّن:

ب ) اصطلاحاً : هو قول الراوي : حدثنا فلان أنَّ فلانا قال ٠٠

#### و رسَّ ٦ ـ حكم المؤنّن:

أ ) قال أحمد وجماعة هِو منقطع حتى يتبين اتصاله •

ب) وقال الجمهور: «أُنَّ » كـ « عُنْ » ومطلقـ محمول على السماع بالشروط المتقدمة •

# المبجث الثالث

### المردود بسبب طعن في الراوي

### ١ ـ المراد بالطعن في الراوي:

المراد بالطعن في الراوي جرحه باللسان ، والتكلم فيه من ناحية عَدَّالته ودينه ومن ناحية ضبطه وحفظه وتيقظه •

### ٢ \_ أسباب الطعن في الراوي:

أسباب الطعن في الراوي عشرة أشياء ، خمسة منها تتعلق بالعدالة ، وخمسة تتعلق بالضبط •

أ ) أما التي تتعلق بالطعن في العدالة فهي :

١ \_ الكذب •

٢ ـ التهمة بالكذب ٠

٣ \_ الفسق -

. ٤ \_ البدعة •

٥ \_ الحهالة •

## ب) أما التي تتعلق بالطعن في الضبط فهي :

- ر وه و الغلط · \ \ تعش الغلط · \ ٢ ـ سوء العفظ · \
  - - ٣ \_ الغفلة •
  - ٤ \_ كثرة الأوهام •
  - ٥ \_ مخالفة الثقات •

وسأذكر أنواع الحديث المردود بسبب من هذه الأسباب على التوالى مبتدئا بالسبب الأشد طعنا •

# بر المؤضُّوع

اذا كان سبب الطعن في الراوي هو الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم فعديثه يسمى الموضوع .

### ۱ \_/تعریفه:

- ر من « وضع الشيء » أي « حطه » ألم . « وضع الشيء » أي « حطه » سُمَى بذلك لانعطاطِ رتبته .
- وه// ب) اصطلاحاً: هو الكذب المختلق المصنوع المنسوب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

### ٢ \_ رتبته:

هو شر الأحاديث الضعيفة وأقبعها • وبعض العلماء يعتبره قسماً مستقلا وليس نوعاً من أنواع الأحاديث الضعيفة •

### ٣ - حكم روايته:

أجمع العلماء على أنه لا تعل روايته لأحد عُلِمُ حالُهُ في أي معنى كان الا مع بيان وضعه ، لحديث مسلم : « مُنْ حُدُثُ عني بعديث يُرى أنه كُذِبُ فهو أحد الكاذبين ، (١)

## ٤ - طرق الوضاعين في صياغة العديث:

- أ ) اما أن ينشىء الوضاع الكلام من عنده وثم يضع له اسنادا ويرويه •
- ب) واما أن يأخذ كلاماً لبعض العكماء أو غيرهم ويضم له السنادأ ·

## ٥ \_ كيف يُعْرُفُ العديث الموضوع ؟

يعرف بأمور منها:

- أ ) إقرار الواضع بالوضع: كإقرار أبي عَصْمَة نوح بن أبي مريم بأنه وضع حديث فضائل سور القرآن سورة سورة عن ابن عباس •
- رِبِ) أَوْ مَا يُتَنَزُّلُ مِنزِلَة إقرارِه : كَأَنْ يُعَدِّثُ عِن شَيخ فَيْسَأَلُ عِن مُوهِ فَيْسَأَلُ عِن مولَدِه فِي مُولِدِه عَن مولَدِه فِي عَلَى الله عَنه عَن مولده هِو . ولا يُعَرُف ذلك الحديث الا عنده .
  - ح) أو قرينة في الراوي: مثل أن يكون الراوي رافضياً، والعديث في فضائل أهل البيب ·
  - رد) أو قرينة في أَلْرُويَ: مثل كون العديث ركيك اللفظ ، أو مخالفاً للعس أو صريح القرآن ·

### ٦ - دواعي الوضع وأصناف الوضاعين:

- ا التقرب ألى الله تعالى: بوضع أحاديث ترغب الناس في
  - (۱) مقدمة مسلم بشرح النووي حـ ۱ ـ ص ۱۲ ٠

الغيرات ، وأحاديث تغوفهم من فعل المنكرات ، وهؤلاء الوضاعون قوم ينتسبون الى الزهد والصلاح ، وهم شر الوضاعين لأن الناس قَبِلَتُ موضوعاتهم ثقة بهم -

ومن هؤلاء مُيْسَرَةُ بن عبد رُبِّه، فقد روى ابن حبان في الضعفاء عن ابن مهدي قال : قلت لميسرة بن عبد ربه: من أين جئت بهذه الأحاديث ، من قـرا كذا فله كذا ؟ قال : وضعتُها أَرُغُبُ الناس » (١)

- بعد ظهور الفتنة وظهور الفرق السياسية كالخوارج بعد ظهور الفتنة وظهور الفرق السياسية كالخوارج والشيعة ، فقد وضعت كل فرقة من الأحاديث ما يؤيد مذهبها ، كحديث « علي خير البشر ، من شك فيه كفر »
- ح) الطعن في الاسلام: وهؤلاء قوم من الزنادقة لم يستطيعوا أن يكيدوا للاسلام جهاراً ، فعمدوا الى هــــذا الطريق الخبيث ، فوضعوا جملة من الأحاديث بقصد تشـــويه الاسلام والطعن فيه ، ومن هؤلاء محمد عن محمد الشامي المصلوب في الزندقه ، فقد رُوى عن حُميـــد عن أنس مرفوعاً « أنا خاتم النبيين لا نبي بعدي الا أن يشـــاء الله (۱) » ولقد بين جهابذة العديث أمر هـنده الأحاديث ولله العمد والمنة .
- د) التزلف إلى الحكام: أي تقرب بعض ضعفاء الايمان الى بعض الحكام من بعض الحكام بوضع أحاديث تناسب ما عليه الحكام من الانجراف ، مثل قصة غياث بن ابراهيم النّعي الكوفي

<sup>(</sup>۱) تدریب الراوي حدا \_ ص ۲۸۳ .

<sup>-</sup> YAE - YAE

مع أمير المؤمنيين المهدي عين دخل عليه وهو يلعب بالحمام ، فساق بسنده على التو الى النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لاسبق الا في نصل أو خُف أو حافر أو جُناح » فزاد كلمة « أو جُناح » لأجل المهدي ، فعرف المهدي ذلك ، فأمر بذبح الحمام ، وقال : أنا حملته على ذلك .

- ه ) التكسب وطلب الرق : كبعض القصّاص الذين يتكسبون بالتحدث الى الناس ، فيوردون بعض القصص المسلية والعجيبة حتى يستمع اليهم الناس ويعطوهم ، كأبي سعيد المدائني •
- ز) قصد الشهرة: وذلك بايراد الأحساديث الغريبة التي لا توجد عند أحد من شيوخ العديث ، فيقلبون سسند العديث ليُستَغْرُبُ ، فيُرْغُبُ في سماعه منهم ، كابن أبي دحية وحماد النّصِيبي (١)

## ٧ \_ مذاهب الكُرُّ المِيَّة في وضع العديث:

زعمت فرقة من المبتدعة سُمُّوا بالكرامية جواز وضع الأحاديث في باب الترغيب والترهيب فقط ، واستدلوا على ذلك بما رُوي في بعض طرق حديث « من كذب على متعمداً » من زيادة جملة « ليضل الناس » ولكن هذه الزيادة لم تثبت عند حفاظ الحديث •

وقال بعضهم: « نعن نكذب له لا عليه » وهذا استدلال في غاية السخف ، فان النبي صلى الله عليه وسلم لا يعتاج شرعه الى كذابين لروجوه •

وهذا الزعم خلاف اجماع المسلمين ، حتى بالغ الشيخ (١) المصدر السابق حدا \_ ص ٢٨٦٠

أبو محمد الجويني فجزم بتكفير واضع الحديث

### ٨ \_ خطأ بعض المفسرين في ذكر الأحاديث الموضوعة :

لقد أخطأ بعض المفسرين في ذكرهم أحساديث موضوعة في تفاسيرهم من غير بيان وضعها • لا سيما الحديث المروي عن أُبي ابن كعب في فضائل القرآن سورة سورة ، ومن هؤلاء المفسرين :

- أ ) الثعلبي •
- ب) الواحدي ٠
- ح) الزمخشري ٠
  - د ) البيضاوي ٠
  - ه ) الشوكاني ٠

### ٩ \_ أشهر المصنفات فيه:

- أ ) كتاب الموضوعات: لابن الجوزي، وهو من أقدم ماصنف في هذا الفن، لكنه متساهل في الحكم على الحديث بالوضع، لذا انتقده العلماء وتعقبوه •
- ب) اللآلىء المصنوعة في الأحاديث الموضوعة : للسيوطي ، هو اختصار لكتاب ابن الجوزي و تعقيب عليه ، وزيادات لم يذكرها ابن الجوزي •
- ح) تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعة:
  لابن عراق الكناني ، وهو كتاب تلخيص نسابقيه ، وهو
  كتاب حافل مهذب مفيد •

## للتشرؤك

اذا كان سبب الطعن في الراوي هو التهمة بالكِذِب ـ وهـــو السبب الثاني ـ سمى حديثه المتروك ·

### ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : اسم مفعول من « التركر» وتسمى العرب البيضة بعد أن يخرج منها الفيرخ « التريكة » أي متروكة لا فائدة منها (١)
- ب) اصطلاحاً: هو الحديث الذي في اسناده راو متهم بالكذب-

### ٢ ـ أسباب اتهام الراوى بالكذب أحد أمرين وهما:

- أ ) أن لا يُرون ذلك العديث الا من جهته ، ويكون مخالفاً للقواعد المعلومة (٢) •
- ب ) أن يُعرفُ بالكذب في كلامه العادي ، لكن لم يظهر منه الكذب في الحديث النبوى •

### ٣ \_ مثاله :

حديث عمرو بن شُمِر الجَعْفي الكوفي الشيعي عن جابر عن أبي الطُّفيَّل عن علي وعمار قالا: كان النبي صلى الله عليه وسلم (١) هذا النوع ذكره العافظ ابن حجر في النعبة ولم يذكره قبله ابن الصلاح ولا النوى .

- (٢) انظر القاموس حـ٣ ـ ص ٣٠٦ ٠
- ( $\dot{Y}$ ) القراءد المعلومة : هي القواعد العامة التي استنبطها العلماء من مجموع نصوص عامة صحيحة مثل قاعدة « الأصل براءة الذمة » •

يقنت في الفجر، ويكبر يوم عرفة من صلاة الغداة ، ويقطع صلاة العصر آخر أيام التشريق »

وقد قال النسائي والدارقطني وغيرهما عن عمرو بن شُمِر: «متروك الحديث • (١)

#### ٤٠ ـ رتبته:

مر بنا أن شر الضعيف الموضوع ، ويليه المتروك ، ثم المنكر ، ثم المعلل ، ثم المدرج ، ثم المقلوب ، ثم المضطرب ، كذا رتبه الحافظ ابن حجر • (١)

# المنكر

اذا كان سبب الطعن في الراوي فعش الغلط أو كثرة الغفلة أو الفسق \_ وهو السبب الثالث والرابع والخامس فعديثه يسمى المنكر ·

#### ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : هو اسم مفعول من « الإنكار » ضد الإقرار ·
- ب) اصطلاحاً: عرف علماء العديث المنكر بتعريفات متعددة أشهرها تعريفان وهما:
- ١ \_ هو الحديث الذي في اسناده راو فعش غلطه أو كثرت غفلته أو ظهر فسقه ٠

<sup>(</sup>۱) ميزان الاعتدال حـ٣ ـ ص ٢٦٨٠

<sup>(</sup>x) انظر التدریب حـ ۱ - ص ۲۹۵ والنغبة وشرحها ص ۶۹ وما بعدها (x)

وهذا التعريف ذكره الحافظ ابن حجر ونسبه لغيره (۱), ومشى على هذا التعريف البيقوني في منظومته فقال: ومنكر الفرد به راو غدا تعديله لا يحمل التفردا ٢ ـ هو ما رواه الضعيف مخالفاً لما رواه الثقة،

وهذا التعريف هو الذي ذكره الحافظ ابن حجر واعتمده، وفيه زيادة على التعريف الأول وهي قيد مخالفة الضعيف لما رواه الثقة •

### ٢ \_ الفرق بينه وبين الشاذ:

- أن الشاذ ما رواه المقبول (١) مخالفاً لمن هو أولى منه ٠
  - ب) أن المنكر ما رواه الضعيف مخالفاً للثقة •

فيعُلُم من هذا أنهما يشتركان في اشتراط المخالفة ، ويفترقان في أن الشاذ رُاويه مقبول ، والمنكر راويه ضعيف • قال ابن حجر : « وقد غفر من سُوّى بينهما » • (٢)

### ٣ \_ مثاله :

أ ) مثال للتعريف الأول: ما رواه النسائي وابن ماجة من رواية أبي زُكْي يعيي بن محمد بن قيس عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة مرفوعاً « كلوا البُلُح بالتمر فان ابن آدم اذا أكله غضب الشيطان »

قال النسائي : « هذا حديث منكر . تفرد به أبو زكير.

<sup>(</sup>١) انظر النخبة وشرحها ص ٤٧ ·

<sup>(</sup>٢) المراد بالمقبول هنا ما يشمل راوي الصحيح وراوي الحسن (أي العدل التام الفبط \_ أو العدل الذي خف ضبطه ) •

<sup>(</sup>٣) انظر النخبة وشرحها ص ٣٧ ويعني بقوله هذا ابن الصلاح ، فقد سوى بين الشاذ والمنكر في « علوم العديث » ص٧١ اذ قال : « المنكر ينقسم قسمين على ما ذكرناه في الشاذ فانه بمعناه » •

وهر شيخ صالح ، أخرج له مسلم في المتابعات، غير أنه لم يبلغ مبلغ من يُعتمل تفرده (١)

ب) مثال للتعريف الثاني : ما رواه ابن أبي حاتم من طريق حريف النبيب بن حبيب الزيات عن أبي استحق عن الكيزار بن حريث عن أبن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلمقال: « من أقام الصلاة وآتى الزكاة وحج البيت وصام وقرى الضيف دخل الجنة » •

قال أبو حاتم: « هو منكر لأن غيره من الثقات رواه عن أبي اسحق موقوفاً ، وهو المعروف »

### £ - رتبته:

يتبين من تعريفي المنكر المذكورين آنفا أن المنكر من أنواع الضعيف جدا ، لأنه إما رواية ضعيف موصوف بفعش الغلط أو كثرة الغفلة أو الفسق ، وإما رواية ضعيف مخالف في روايته تلك لرواية الثقة ، وكلا القسمين فيه ضعف شديد ، لذلك مر بنا في بحث « المتروك » أن المنكر يأتي في شددة الضعف بعد مرتبة المتروك .

### 既 既 既

التدريب حـ ١ \_ ص ٢٤٠ ٠

## المعروف ``

### ١ ـ تعريفه:

- ب) اصطلاحاً: ما رواه الثقة مخالفاً لما رواه الضعيف · فهو بهذا المعنى مقابل للمنكر ، أو بتعبير أدق ، هـو مقابل لتعريف المنكر الذي اعتمده الحافظ ابن حجر ·

#### ٢ \_ مثاله :

أما مثاله فهو المثال الثاني الذي مر في نوع المنكر ، لكن من طريق الثقات الذين رووه موقوفاً على ابن عباس . لأن ابن أبي حاتم قال : بعد أن ساق حديث حبيب المرفوع - « هـو منكر ، لأن غيره من الثقات رواه عن أبي اسحق موقوفاً ، وهو المعروف » •

- 41 -

<sup>(</sup>۱) لم يُذكر « المعروف » هنا لأنه من انواع المردود ، وانعا ذكر هنا لمناسبة قسيمه « المنكر » هذا و « المعروف » من أقسام المقبول الذي يعتبج به كما هو معروف •

# المُعَـــلَّل

اذا كان سبب الطعن في الراوي هو « الوهم » فعديث يسمى المعلل ، وهو السبب السادس ٠

### ١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : اسم مفعول من « أعله » بكذا فهو « معل » وهــو القياس الصرفي المشهور، وهو اللغــة الفصيحة ، لكن التعبير بـ « المعلل » من أهـل الحديث جاء على غــي المشهور في اللغة ، (١) ومن المحــدثين من عبر عنه بـ « المعلول » وهــو ضعيف مرذول عند أهل العربيــة واللغة (١) .
- ولم ر ب ) اصطلاحاً: هو الحديث الذي أطلع فيه على علة تقدح في صحته مع أن الظاهر السلامة منها ·

### ٢ ـ تعريف العلة:

هي سبب غامض خُفِي قادح في صحة الحديث • في ضبح العديث لا بد فيؤخذ من تعريف العلم هذا أن العلم عند علماء العديث لا بد أن يتحقق فيها شرطان وهما •

- أ ) الغموض والخفاء ٠
- (۱) لأن المعلل اسم مفعول من «علله» بمعنى الهاه، ومنه تعليل الأم ولدها (۲) لأن اسم المفعول من الرباعي لا يكون على وزن مفعرول ، وانظر علوم

العديث ص ٨١ •

ب) والقدح في صعة العديث •

## ٣ ـ قد تطلق العلة على غير معناها الاصطلاحي:

ان ما ذكرته من تعريف العلة في الفقرة السابقة هـو المراد بالعلة في اصطلاح المحدثين ، لكن قد يطلقون العلة أحياناً على أي طعن موجه للحديث وان لم يكن هذا الطعن خفياً أو قادحاً :

- أ ) فمن النوع الأول : التعليل بكذب الراوي ، أو غفلته و الموء حفظه و أو نحو ذلك حتى لقدد سمى الترمدي النسخ علة •
- ب) ومن النوع الثاني : التعليل بمغالفة لا تقدح في صعة العديث ، كإرسال ما وصله الثقة ، وبناء على ذلك قال بعضهم : من العديث الصعيح ما هو صعيح معلل .

## ٤ \_ جلالته ودقته ومن يتمكّن منه:

معرفة علل العديث من أُجلٌ علوم العديث وأدقها ، لأنه يعتاج الى كشف العلل الغامضة الخفية التي لا تظهر الا للجهابذة في علوم العديث • وانما يتمكن منه ويقوى على معرفته أهدل العفظ والغبرة والفهم الثاقب ، ولهذا لم يُخفُن غمارُه الا القليل من الأئمة كابن المديني وأحمد والبخاري وأبي حاتم والدارقطني •

## ٥ - الى أيِّ إسناد يتطرُّق التعليل ؟

يتطرق التعليل الى الاسناد الجامع شروط الصحة ظاهراً الأن الحديث الضعيف لا يحتاج الى البحث عن علله إذ إنه مردود لا يعمل به.

## ٦ - بِمُ يُسْتَعَانَ عَلَى إِدْرَاكَ الْعَلَةُ ؟

و يستعان على ادراك العلة بأمور منها:

- أ ) تفرُّد الراوي •
- ب) مخالفة غيره له •
- ح) قرائن أخرى تنضم الى ما تقدم في الفقرتين (أوب) هذه الأمور تنبه العارف بهذا الفن على وهم وقع من راوي العديث إما بكشف ارسال في حديث رواه موصولا أو وقف في حديث رواه مرفوعاً أو إدخاله حديثا في حديث أو غيير ذلك من الأوهام بعيث يغلب على ظنه ذلك فيحكم بعدم صعة العديث .

# ٧ ـ ما هو الطريق الى معرفة المعلّل؟

الطريق الى معرفته هو جمع طرق العديث ، والنظر في اختلاف رواته . والموازنة بين ضبطهم واتقانهم ، ثم العكم على الرواية المعلولة •

### ٨ ـ أين تقع العلة ؟

- أ ) تقع في الاستناد وهو الأكثر كالتعليل بالوقف والارسال ·
- ب) وتقع في المتن وهو الأقل مثل حــديث نفي قراءة البسملة في الصلاة ·

### ٩ \_ هل العلة في الاسناد تقدح في المتن ؟

- أ ) قد تقدح في المتن مع قدحها في الاسناد ، وذلك مثل التعليل بالارسال •
- ب) وقد تقدح في الاسناد خاصة . ويكون المتن صعيعاً ، مثل

حديث يُعلى بن عُبيد عن الثوري عن عمرو بن دينار عن ابن عمر مرفوعا « البيعان بالخيار » فقدوهم يعلى على سفيان الثوري في فوله « عُمرو بن دينار » إنما هسو عبدالله بن دينار ، فهذا المتن صحيح ، وان كان في الاسناد علة العلط ، لأن كلا من عُمرو وعبدالله بن دينار ثقة • فإبدال ثقة بثقة لا يضر صحة المتن ، وان كان سياق الاسناد خطأ •

### ١٠ \_ أشهر المصنفات فيه:

- أ ) كتاب العلل لابن المديني •
- ب) علل الحديث لابن أبي حاتم •
- ح) العلل ومعرفة الرجال لأحمد بن حنبل .
  - د ) العلل الكبير والعلل الصغير للترمذي •
- ه ) العلل الواردة في الأحاديث النبوية للدارقطني ، وهـو أجمعها وأوسعها •

## المخالفة للنفتات

اذا كان سبب الطعن في الراوي مخالفته للثقات \_ وهو السبب السابع \_ فينتج عن مخالفت للثقات خمسة أنواع من علوم العديث ، وهي : « الدُرج والمقلوب والمزيد في متصل الأسانيد والمضطرب والمصعف »

ا \_ فان كانت المخالفة بتغيير سياق الاساد أو بدمج موقوف بمرفوع فيسمى « المدرج » .

ره، رود المخالفة بتقديم أو تأخير فيسمى «المقلوب»

- ٣ \_ وأن كانت المخالفة بزيادة راو فيسمى « المزيّد في متصل الأسانيد »
- ٤ \_ وان كانت المخالفة بإبدال راو براو أو بحصول التدافع في المتن ولا مُركِّحُ فيسمي « اللَّفْطُوبِ »
- ٥ \_ وإن كانت المخالفة بتغيير اللفظ مع بقاء السياق فيسمى «المرحف» (۱)

واليك تفصيل البحث فيها على التوالى •

## المندرج

#### ١ \_ تعريفه :

مره و أ ) لغة : اسم مفعول مِن « أدرجت » الشيء في الشيء ، اذا

أدخلته فيه وضَمَّنتُهُ إياه • ب) اصطلاحا: ما غُيرٌ سِياقُ إسناده ، أو أَدْخِلُ في متنه ما ليس منه بلا فصل ٠

#### ٢ \_ أقسامه:

المدرج قسمان ، مُدرج الإسناد ، ومُدرج المتن •

- ٢ \_ من صوره: أن يسوق الراوي الاســناد، فيعرض له عارض فيقول كلاماً من قِبُل نُفْسِهِ، فيظن بعض من سمعه أن ذلك الكلام هو متن ذلك الاسسناد ، فيرويه عنه كذلك •

<sup>(</sup>١) انظر النغبة وشرحها ص ٤٩\_٤٩ ٠

المثالة: قصة ثابت بن موسى الزاهد في روايته: « من كثرت صلاته بالليل حُسنُ وجهه بالنهار (۱) » وأصل القصة أن ثابت بن موسى دخل على شريك بن عبدالله القاضي وهو يُملي ويقول: « حدثنا الأعمش عن أي سفيان عن جابر قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم • • • » وسكت ليكتب المستملي (۱) ، فلما نظر الى ثابت قال: « من كثرت صلاته بالليل حُسنُ وجهه بالنهار » وقصد بدلك ثابتاً لزهده وورعه ، فظن ثابت أنه متن ذلك الاسناد وكان يحدث به •

ب ) مدرج المتن :

- ١ ـ تعريفه : مَا أَدُخِلُ فِي متنه ما ليس منه بلا فصل ٠
  - ٢ \_ أقسامه: ثلاثة وهي:
- أ ) أن يكون الادراج في أول العديث ، وهو قليل ، لكنه أكثر من وقوعه في وسطه •
- ب) أن يكون الادراج في وسط العديث ، وهو أقل من الأول ح ) أن يكون الادراج في آخر العديث ، وهو الغالب -

### ٣ \_ أمثلة له:

أ ) مثال لوقوع الادراج في أول العديث : وسببه أن الراوي يقول كلاماً يريد أن يستدل عليه بالعديث فيأتي به بلا فصل ، فيتوهم السامع أن الكل حديث ، مثل « ما رواه الغطيب من رواية أبي قُطن وشبابة فرقهما عن شعبة عن محمد بن زياد عن أبي هديرة قال : قال

<sup>(</sup>۱) أخرجه ابن ماجة ـ باب قيام الليل حـ ١ ـ ص ٤٢٢ رقم العديث/١٣٣٣/ (٢) المستملي هو الذي يبلغ صوت المعدث أذا كثر الطلاب في المجلس ·

رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أسبغوا الوضوء ، ويل للأعقاب من النار » فقوله: «أسبغوا الوضوء » مُدرج من كلام أبي هريرة كما بُيِّنُ في رواية البخاري عن آدم عن شعبة عن محمد بن زياد عن أبي هدريرة قال: «أسبغوا الوضوء فإن أبا القاسم صلى الله عليه وسلم قال: «ويل للأعقاب من النار »

قال الخطيب : « وهم أبو قُطن وشُبابُهُ في روايتهما له عن شعبة على ما سقناه ، وقد روّاه الجُمُّ النُفير عنه كرواية آدم » (١)

- ب) مثال لوقوع الادراج في وسط الحديث : حديث عائشة في بدء الوحي : «كان النبي صلى الله عليه وسلم يتعنث في غار حراء \_ وهو التعبد لليالي ذوات العدد » (٢) فقوله : « وهو التعبد » مدرج من كلام الزهري •
- ح) مثال لوقوع الادراج في آخر العديث : حديث أبي هريرة مرفوعاً « للعبد المملوك أجران ، والذي نفسي بيده لولا الجهاد في سبيل الله والحرج وبرس أمي لأحببت أن أموت وأنا مملوك » (٢)

فقوله: « والذي نفسي بيده ٠٠٠ الخ » من كلام أبي هريرة الأنه يستحيل أن يصدر ذلك منه صلى الله عليه وسلم ، لأنه لا يمكن أن يتمنى الرِّقُ ، ولأن أمه لم تكن موجودة حتى يُبرُها ٠

<sup>(</sup>۱) تدریب الراوي حا \_ ص۲۲۰۰

 $<sup>(\</sup>Upsilon)$  المغاري \_ باب بدء الوحي ·

<sup>(</sup>٣) المعاري في العتق ٠

### ٣ ـ دواعي الإدراج:

دواعي الادراج متعددة أشهرها ما يلى :

- أ ) بيان حكم شرعى •
- ب) استنباط حكم شرعى من العديث قبل أن يتم العديث .
  - ح) شرح لفظ غريب في الحديث •

### ٤ \_ كيف يُدُرك الإدراج ؟

- يدرك الادراج بأمور منها •
- أ ) وروده منفصلا في رواية أخرى ٠
- ب ) التنصيص عليه من بعض الأئمة المطلعين •
- ح ) إقرار الراوي نفسه أنه أدرج هذا الكلام •
- د) استحالة كونه صلى الله عليه وسلم يقول ذلك .

## 0 \_ حكم الإدراج:

الادراج حزام باجماع العلماء من المحدثين والفقهاء وغيرهم، ويستثنى من ذلك ما كان لتفسير غريب فانه غير ممنوع ، ولذلك فعله الزهري وغيره من الأئمة •

### ٦ ـ أشهر المصنفات فيه :

- أ ) « الفُصْلُ للوصل المدرج في النَّقُل » للخطيب البغدادي
- ب ) « تقريب النهج بترتيب الدرج » لابن حجر ، وهرو تلخيص لكتاب الخطيب وزيادة عليه •

## المئقلوب

### ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : هو اسم مفعول من « القُلّب » وهو تعويل الشيء عن
- ب ) اصطلاحاً: إبدال لفظ بآخُرُ في سند الحديث أو متنه، بتقديم أو تأخر ونعوه ٠

#### ٢ \_ أقسامه :

ينقسم المقلوب الى قسمين رئيسيين هما:

- مقلوب السند ، ومقلوب المتن •
- أ ) مقلوب السند: وهو ما وقع الإبدال في سنده وله صورتان
- ١ أن يُقد م الراوي ويؤخر في اسم أحد الرواة واسم أبيه ،
   كحديث مُروي عن « كعب بن مُرَّة » فيرويه الراوي عن « مُرة بن كُعب » ٠
- ٢ أن يُبْدِل الراوي شخصا بآخر بقصد الإغراب : كعديث مشهور عن « سالم » فيجعله الراوي عن « نافع » •

ر وممن كان يفعل ذلك من الرواة « حماد بن عمرو النَّصِيبي » وهذا مثاله : حديث رواه حماد النصيبي عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة مرفوعاً: « اذا لقيتم المشركين في طريق فلا تبدءوهم بالسلام » فهذا حديث مقلوب ، قلبه حماد ، فجعله عن الأعمش ، وانما (١) انظر القاموس حـ١ - ص ١٢٣٠

هو معروف عن سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن ابي هريرة · هكذا أخرجه مسلم في صحيحه ·

وهذا النوع من القلب هو الذي يُطلُق على راويه أنه يسرق الحديث •

- ب) مقلوب المتن : وهو ما وقع الإبدال في متنه ، وله صورتان المضا .
- ا \_ أن يُقدُّم الراوي ويؤخر في بعض متن العديث ومثاله: حديث أبي هريرة عند مسلم في السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل الا ظله ، ففيه « ورجل تصدق بصدق فأخفاها حتى لا تعلم يمينه ما تنفق شماله » فهذا مما انقلب على بعض الرواة وانما هو:

  « حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه » (1)
- ٢ ــ أن يجعل الراوي متن هـــذا الحديث على إسناد آخر.
   ويجعل اسناده لمتن آخر وذلك بقصد الامتحان وغيره مثاله: ما فعل أهل بغداد مع الامام البخاري إذ قلبوا له مائة حديث وسألوه عنها امتحاناً لحفظه ، فـــردها على ما كانت عليه قبل القلب ، ولم يخطى و واحد منها (٢)

### ٣ - الأسباب العاملة على القُلُّب:

تختلف الأسباب التي تعمل بعض الرواة على القلب ، وهذه الأسباب هي :

أ ) قصد الإغراب ليرغب الناس في رواية حديثه والأخذ عنه •
 ب ) قصد الامتحان والتأكد من حفظ المحدث وتمام ضبطه •

<sup>(</sup>۱) البخاري في الجماعة ، ومسلم في الزكاة \_ باب فضل اخفاء الصدقة ح٧ \_ ص ١٢٠ من شرح النووي على مسلم ، ومالك في الموطأ \_ كتاب الشعر ـ باب ما جاء في المتعابين في الله ، ح١ \_ ٩٥٢ .

<sup>(</sup>٢) أنظر تفاصيل القصة في تاريخ بغداد حـ ٢ ـ ص ٢٠

ح ) الوقوع في الخطأ والغلط من غير قصد .

### ع \_ حكم القُلْب :

- أ ) إن كان القُلْب بقصد الإغْراب فلا شك في أنه لا يجوز ،
   لأن فيه تغييراً للحديث ، وهذا من عمل الوضاعين م
- ب) وإن كان بقصد الامتعان فهو جائز المتثبت من حفظ المحدث وأهليته ، وهذا بشرط أن يبين الصعيح قبل انفضاض المجلس •
- ح) وان كان عن خطأ وسهو ، فلا شك أن فاعله معذور في خطئه ، لكن اذا كثر ذلك منه فانه يُخِلُ بضبطه ويجعله ضعيفاً .

أما العديث المقلوب فهو من أنواع الضعيف المردود كما هو معلوم ·

### 0 - أشهر المصنفات فيه:

أ ) كتاب « رافع الارتياب في المقلوب من الأسماء والألقاب » للخطيب البغدادي، والظاهر من اسم الكتاب أنه خاص بقسم المقلوب الواقع في السند فقط •

### ري المزيد في متمل الأساسيد

#### ١ ـ تعريفه:

- ألزيد اسم مفعول من « الزيادة » والمتصل ضد المنقطع ، والأسانيد جمع اسناد
  - ب) اصطلاحاً: زيادة راور في أثناء سند ظاهره الاتصال .

#### ٢ \_ مثاله :

#### ٣ \_ الزيادة في هذا المثال:

الزيادة في هذا المثال في موضعين ، الموضع الأول في لفظ « سفيان » والموضع الثاني في لفظ « أبا إدريس » وسبب الزيادة في الموضعين هو الوهم •

أ أما زيادة «سفيان » فوهم ممن دون ابن المبارك ، لأن عدداً من الثقات رووا الحديث عن ابن المبارك عن عبدالرحمن بن يزيد ، ومنهم من صرح فيه بالإخبار •

ب ) وأما زيادة « أبا ادريس » فوهم من ابن المبارك ، لأن رواه مسلم \_ كتاب الجنائز ح ٧ \_ ص ٣٦٧ والترمذي ح ٣ \_ ص ٣٦٧ كلاهما بزيادة ابى ادريس وحذفها •

عدداً من الثقات رووا العديث عن عبدالرحمن بن يزيد فلم يذكروا أبا ادريس ، ومنهم من صرح بسماع بُسر من واثلة •

### ٤ ـ شروط رُدٌّ الزيادة :

يشترط لِكُدُّ الزيادة واعتبارها وهما ممن زادها شرطان وهما:

أ ) أن يكون من لم يزدُّها أتقن ممن زادها •

ب) أن يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة • وروف فان اختل الشرطان أو واحد منهما ترجعت الزيادة وقبلت ، واعتبر الإسناد الخالي من تلك الزيادة منقطعا ، لكن انقطاعه خفي في وهو الذي يسمى « المرسل الخفي » •

### ٥ \_ الاعتراضات الواردة على ادِّعاء وقوع الزيادة:

يعترض على ادعاء وقوع الزيادة باعتراضين هما:

أ ) إِن كان الاسناد الخالي عن الزيادة بعـــرف « عن » في موضع الزيادة ، فينبغى أن يُجُعُلُ مِنقطعاً •

ب) وان كان مصرّحاً فيه بالسماع ، أُحتَمِل أن يكون سَمِعُهُ من رجل عنه أولاً عنم سمعه منه مباشرة ، ويمكن أن يُجاب عن ذلك بما يلى :

أ ) أما الاعتراض الأول فهو كما قال المعترض •

ب،) وأما الاعتراض الثاني ، فالاحتمال المذكور فيه ممكن ، لكن العلماء لا يعكمون على الزيادة بأنها وهم الا مع قرينة تدل على ذلك -

### ٦ \_ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « تمييز المزيد في متصل الأسانيد » للخطيب البغدادى •

# لُضَّطُرِب

### ١ ـ تعريفه:

أ لغة : هو اسم فاعل من « الاضطراب » وهو اختلال الأمر وفساد نظامه ، وأصله من اضطراب الموج ، اذا كثرت حركته وضرب بعضه بعضاً •

ب) اصطلاحاً: ما زُوِيَ على أُوْجُهِ مِختلفة متساوية في القوة •

#### ٢ ـ شرح التعريف:

أي هو الحديث الذي يُرُوك على أشكال متعارضة متدافعه، بعيث لا يمكن التوفيق بينها أبدأ ، وتكون جميع تلك الروايات متساوية في القوة من جميع الوجوه، بعيث لا يمكن ترجيح إحداهما على الأخرى بوجه من وجوه الترجيح •

### ٣ ـ شروط تعقق الاضطراب:

يتبين من النظر في تعريف المضطرب وشرحه أنه لا يسمى العديث مضطرباً الا اذا تحقق فيه شرطان وهما:

أ ) اختلاف روايات العديث بعيث لا يمكن الجمع بينها • ب ) تساوي الروايات في القوة بعيث لا يمكن ترجيح رواية على أخرى •

أما اذا ترجعت احدى الروايات على الأخسرى ، أو أمكن الجمع بينها بشكل مقبول فان صفة الاضطراب

تزول عن العديث ، ونعمل بالرواية الراجعة في حالة الترجيح ، أو نعمل بجميع الروايات في حالة المكان الجمع بينها •

#### ٤ ـ أقسامه:

ينقسم المضطرب بحسب موقع الاضطراب فيه الى قسمين ، مضطرب السند ومضطرب المتن ووقوع الاضطراب في السند أكثر .

أ ) مضطرب السند : ومثاله : حديث أبي بكر رضي الله عنه أنه قال : « شيبتني أنه قال : « شيبتني هُو دُ و أخو اتها » (١)

قال الدارقطني: «هذا مضطرب، فانه لم يُرو الا من طريق أبي اسحق، وقد أُخْتُلِفُ عليه فيه على نعو عشرة أوجه، فمنهم من رواه مرسلا، ومنهم من رواه موصولا، ومنهم من جعله من مسند أبي بكر، ومنهم من جعله من مسند سعد، ومنهم من جعله من مسند عائشة، وغيير ذلك ورواته ثقات لا يمكن ترجيح بعضهم على بعض، والجمع متعذر •

ب) مضطرب المتن : ومثاله : ما رواه الترمذي عن شريك عن أبي حمزة عن الشعبي عن فاطمة بنت قيس رضي الله عنها قالت : « سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الزكاة فقال : إن في المال لحقا سؤى الزكاة » ورواه ابن ماجة من هذا الوجه بلفظ « ليس في المال حق سوى الزكاة » قال العراقي « فهذا اضطراب لا يعتمل التأويل » •

<sup>(</sup>۱) رواه الترمذي \_ كتاب التنسير \_ تفسير سورة الواقعة حـ ٩ ـ ص ١٨٤ مع شرح التعفه ٠ لكن رواه بلفظ « شيبتنى هود والواقعة والمرسلات ٠٠٠ العديث » وقال عنه « حسن غريب »

### ٥ \_ مِمَّنَ يقع الاضطراب؟

- أ ) قد يقع الاضطراب من راو واحد ، بأن يُرُوي الحديث على أوجه مختلفة •
- ب ) وقد يقع الاضطراب من جمساعة ، بأن يُروي كل منهم الحديث على وجه يخالف رواية الآخرين •

### ٦ \_ سبب ضعف المضطرب:

وسبب ضعف المضطرب أن الاضطراب يُشْعِر بعدم ضعبط

#### ٧ ـ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « أَلْقُتُرِب في بيان المضطرب » للعافظ ابن حجر

### لُصَحَف

### ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : اسم مفعول من «التصحيف» وهو الخطأ في الصحيفة، ومنه « الصّحفييُّ » وهو من يخطىء في قراءة الصحيفة (١) فيغر بعض ألفاظها بسبب خطئه في قراءتها ·
- ب) اصطلاحاً: تغيير الكلمة في العديث الى غيب ما رواها الثقات لفظا أو معنى .

#### ٢ \_ أهميته و دقته:

هو فن جليل دقيق . وتكمن أهميته في كشف الأخطاء التي وقع  $\frac{1}{110}$  القاموس حـ $\frac{1}{110}$  -  $\frac{1}{110}$  -  $\frac{1}{110}$ 

وي فيها بعض الرواة ، وانما ينهض بأعباء هـنه المهمة الحذاق من الحفاظ كالدارقطني •

#### ٣ ـ تقسيماته:

قسم العلماء المُستَّف الى ثلاثة تقسيمات ، كل تقسيم باعتبار، واليك هذه التقسيمات •

- 1) باعتبار مُوْقِمِهِ : ينقسم ألم يَّف باعتبار موقعه الى قسمين وهما :
- ا \_ تصعیف فی الاسناد : و مثاله : حدیث شعبة عن « العوام ابن مُرَاجِم » صُعَفُهُ ابن مُعِین فقال : عن « العوام بن مُرَاجِم » صُعَفُهُ ابن مُعِین فقال : عن « العوام بن مُرَاجِم » •
- ٢ \_ تصحيف في المتن : ومثاله حديث زيد بن ثابت أن النبي صلى الله عليه وسلم « احْتَجُرُ في المسجد • » صحفه ابن لهيعة فقال : « احْتَجُمُ في المسجد • »
- ب ) باعتبار منشعه : وينقسم باعتبار منشئه الى قسمين أيضاً وهما :
- ١ تصعيف بصر : (وهو الأكثر) أي يشتبه الخطّ على بصر القارىء إما لرداء والخطّ أو عدم نقطه .
- و مثاله : «من صام رمضان و أتبعه ستّا من شوال • » محكفه أبو بكر الصُّولي فقال : « من صام رمضان و أتبعه شيئا من شوال • » فصحف « ستاً » إلى « شيئاً » •
- ٢ \_ تصحيف السمع : أي تصحيف منشؤه رداءة السمع أو بعث أبعد السامع أو نحو ذلك فتشتبه عليه بعض الكلمات لكونها على وزن صرفي واحد .

ومثاله : حديث مروي عن « عاصم الأحول » صحفه

- بعضهم فقال : عن « واصل الأحدب »
- ح) باعتبار لفظه أو معناه : وينقسم باعتبار لفظه أو معناه الى قسمان وهما :
- ١ \_ تصعيف في اللفظ : « وهـ و الأكثر » وذلك كالأمثلة
- ٢ تصحيف في المعنى : أي أن يُبقي الراوي المُصحّف اللفظ على حاله ، لكن يفسره تفسيراً يدل على أنه فهم معناه فهما غير مراد •

ومثاله: قول أبي موسى العنزي: « نعن قوم لنا شرف ، نعن من عُنزة ، صلى إلينا رسول الله صلى الله عليه وسلم» يريد بذلك حديث « أن النبي صلى الله عليه وسلم صلى الله عنزة » فتوهم أنه صلى الى قبيلتهم ، وإنما العنزة هنا العربة و و العملي .

### ٤ ـ تقسيم العافظ ابن حجر:

هذا وقد قسم الحافظ ابن حجر التصعيف تقسيما آخر فجعله قسمين وهما:

- أ ) ألمسكن : وهو ما كان التغيير فيه بالنسبة الى نقط العروف مع بقاء صورة العُط .
- ب ) المحرّف : وهو ما كان التغيير فيـــه بالنسبة الى شــكل العروف مع بقاء صورة الغط ·

### ٥ ـ هل يقدح التصعيف بالراوى ؟

اذا صدر من الراوي نادرا فانه لا يقدح في ضبطه ، لأنه
 لا يسلم من الخطأ والتصحيف القليل أحد •

ب) واذا كثر ذلك منه فانه يقدح في ضبطه ، ويدل على خفته، وأنه ليس من أهل هذا الشأن ·

### ٦ \_ السبب في وقوع الراوي في التصعيف الكثير:

غالباً ما يكون السبب في وقوع الراوي في التصعيف هو أخذ العديث من بطون الكتب والشُّحُف ، وعدم تلقيه عن السيوخ والمدرسين ، ولذلك حذر الأئمة من أخذ العديث عمن هذا شأنهم وقالوا « لا يؤخذ العديث من صُغفي » أي لا يؤخذ عمن أخذه من الصُّحف .

#### ٧ \_ أشهر المصنفات فيه:

- أ ) التصحيف للدارقطني •
- ب ) إصلاح خطأ المعدثين للخطابي •
- ح ) تصعيفات المحدثين ، لأبي أحمد العسكري •

### الشَّاذ وَالْجِ فُوْظ

#### ١ ـ تعريف الشاذ:

- أ ) لغة : اسم فاعل من « شذ » بمعنى « انفرد » فالشاذ معناه « النفرد عن الجمهور »
  - ب ) اصطلاحاً : ما رواه المقبول مخالفاً لمن هو أولى منه ·

### ٢ ـ شرح التعريف:

المقبول هو : العدل الذي تُم ضبطه ، أو العـــدل الذي خَفُّ

ضبطه ، ومُنْ هو أولى منه:أي أرجح منه لمزيد ضبط أو كثرة عدد أو غير ذلك من وجوه الترجيحات •

هذا وقد اختلف العلماء في تعريفه على أقوال متعددة ، لكن هذا التعريف هو الذي اختاره الحافظ ابن حجر وقال : انه المعتمد في تعريف الشاذ بحسب الاصطلاح (١) •

#### ٣ ـ أين يقع الشذوذ؟:

يقع الشذوذ في السند ، كما يقع في المتن أيضاً •

أ ) مثال الشدوذ في السند :

« ما رواه الترمذي والنسائي وابن ماجة من طريق ابن عيينة عن عُمرو بن دينار عن عُوسَجة عن ابن عباس أن رجلا توفي على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يدع وارثأ الا مولى هو أعتقه » وتابع ابن عيينة على وصله ابن جُريَّج وغيره ، وخالفهم حماد بن زيد فرواه عن عُمرو بن ديار عن عوسجة ولم يذكر ابن عباس •

ولذا قال أبو حاتم « المحفوظ حديث ابن عيينة » فحماد بن زيد من أهل العدالة والضبط ، ومع ذلك فقد رجح أبو حاتم رواية من هم أكثر عدداً منه •

### ب) مثال الشذوذ في المتن:

ما رواه أبو داود والترمذي من حديث عبدالواحد ابن زياد عن الأعمش عن أبي صلح عن أبي هريرة مرفوعاً: « اذا صلى أحدكم الفجر فليضطجع عن يمينه » قال البيهقي خالف عبد الواحد العدد الكثير في هذا ، فان الناس انما رووه من فعل النبي صلى الله عليه وسلم •

<sup>(</sup>۱) انظر النخبة وشرحها ص ۳۷ ·

لا من قوله ، وانفرد عبدالواحد من بين ثقات أصحاب الأعمش بهذا اللفظ ·

#### ٤ \_ المحفوظ:

هذا ويقابل الشاذُ « المحفوظُ » وهو : ما رواه الأوثق مخالفاً لرواية الثقة • ومثاله : هو المثالان المذكوران في نوع الشاذ •

### 0 \_ حكم الشاذ والمعفوظ:

من المعلوم أن الشاذ حديث مردود ، أما المعفوظ فهو حديث مقبول ·

### الجهَالة بالرَّاويُ "

### ١ \_ تعريفها:

أ ) لغة : مصدر « جُهِلُ » ضــد « عُلِمُ » والجهالة بالراوي تعنى عدم معرفته •

ب) اصطَّلاحاً : عدم معرفة عُيْن الراوي أو حاله .

#### ٢ \_ أسبابها:

وأسباب الجهالة بالراوي ثلاثة وهي :

أ ) كثرة نعوت الراوي : من اسم أو كنيه أو لقب أو صفة أو حرفة أو نسب فيشتهر بشيء منها في نكر بغير

(١) وهي السبب الثامن من أسباب الطعن في الراوي .

- ما اشتهر به لغرض من الأغراض ، فيظن أنه راو آخر ، فيحصل الجهل بحاله •
- ب) قلة روايته : فلا يكثر الأخذ عنه بسبب قلة روايت. . فربما لم يرو عنه الا واحد ·
- ح) عدم التصريح باسمه : لأجل الاختصار و نعوه ، ويسمى الراوي غير المصرح باسمه « البهم » •

#### ٢ \_ أمثلة :

- أ ) مثال كثره نعوت الراوي : « محمد بن السائب بن پشر الكلبي » نسبه بعضهم الى جده فقال : « مجمد بن بشر » وسماه بعضهم « حماد بن السائب » وكناه بعضهم « أبا النضر » وبعضهم « أبا سعيد » وبعضهم «أبا هشام» فصار يُظن أنه جماعة ، وهو واحد •
- ب) مثال قلة رواية الراوي وقلة من روى عنه:
  « أبو العُشراء الدارمي » من التابعين ، لم يرو عنه غير
- حماد بن سلمة حماد ب
- عدم المصريب باسمه . قول الراوي : احبر سي فلان أو شيخ أو رجل أو نعو ذلك .

### ٤ ـ تعريف المجهول:

هو من لم تعرف عينه أو صفته ·

ومعنى ذلك أي هو الراوي الذي لم تعرف ذاته أو شخصيته ، أو عرفت شخصيته ولكن لم يعرف عن صفته أي عدالته وضبطه شيء •

### ٥ - أنواع المجهول:

يمكن أن يقال ان أنواع المجهول ثلاثة وهي :

أ ) مجهول العُيّن :

١ \_ تعريفه : هو من ذُكِر اسمه ، ولكن لم يُرُو عنه الا راو

روسر ٢ ـ حكم روايته : عدم القبول ، الا اذا وثق ·

٣ ـ كيف يوثق : يوثق بأحد أمرين ٠

أ ) اما أن يوثقه غير من روى عنه ٠

ب) واما أن يوثقه من روى عنه بشرط أن يكون من أهل الجرح والتعديل •

٤ - هل لحديثه اسم حاص ؟ ليس لحديثه اسم خاص ، وانما
 حديثه من نوع الضعيف •

ب) مجهول العال : ( ويسمى المستور )

ا \_ تعریفه : هو من روی عنه اثنان فأكثر ، لكن لم يوثق .

٢ - حكم روايته: الرد، على الصحيح الذي قاله الجمهور -

٣ \_ هل لعديثه اسم خاص ؟ ليس لعديثه اسم خاص ، وانما حديثه من نوع الضعيف •

ح) الْبُهُم: ويمكن أن نعتبر المبهم من أنواع المجهول ، وان كان علماء الحديث قد أطلقوا عليه اسما خاصاً ، لكن حقيقته تشبه حقيقة المجهول .

١ \_ تعريفه : هو من لم يُصرَّح باسمه في العديث •

٢ - حكم روايته : عدم القبول ، حتى يُصُرَّح الراوي عنه باسمه ، أو يُعرفُ اسمه بوروده من طريق آخر مصرح فيه باسمه •

وسبب رد روایته جهالة عینه ، لأن من أَبْهُمُ اسمُهُ جُهِلُتُ عینُه وجهلت عدالته من باب أولی ، فلا تقبــل روایته .

٣ ـ لو أبهم بلفظ التعديل فهل تقبل روايته ؟ وذلك مثل أن يقول الراوي عنه : « أخبرني الثقة » • والجواب : أنه لا تقبل ررايته أيضاً على الاصح لانه قد يكون ثقه عنده ، غير ثقة عند غيره •

ع \_ هل لعديثه اسم خاص ؟ نعم لعديثه اسم خاص هـ و « المبهم » و العديث المبهم هو العديث الذي فيه راو لم يصرّح باسمه ، قال البيقوني في منظومتـ : « و مبهم ما فيه راو لم يسم » .

### ٦ ـ أشهر المصنفات في أسباب الجهالة :

أ ) كثرة نعوت الراوي: صنف فيها الغطيب كتاب « مُوضِع أوهام البُعْع والتفريق » والتفريق » والتفريق الله الراوي وأسنف فيها كتب سميت « كتب المُحدان » اى الكتب المشتملة على من لم يُروعنه

الوُحْدان » اي الكتب المشتملة على من لم يروعنه الا واحد ، ومن هده الكتب « الوُحْدان » للا مام مسلم • عدم التصريح باسم الراوي : وصنف فيه كتب « ألْبهُمَات » مثل كتاب « الأسماء ألمبهمة في الأنباء ألمُحُكُمة به للخطيب البغدادي . وكتاب « ألمُستفاد من أبهُمات المتن والإسنار » لوُليِّ الدين العراقي •

### البِدْعَتِ رَ"

#### ١ ـ تعريفها:

أ ) لغة : هي مصدر من « بُدُع » بمعنى « أنشأ » كابتدع ، كما في القاموس •

ب) اصطلاحا : التحدث في الدين بعد الإكمال ، أو ما استعددت بعد النبي صلى الله عليه وسلم من الأهواء والأعمال .

### Y \_ 1 itel as 1 :

البدعة نوعان

أ بدعة مكفرة : أي يكفر صاحبها بسببها ، كأن يعتقد ما يستلزم الكفر ، والمعتمد أن الذي ترد روايته من أنكر أمرا متواترا من الشرع معلوما من الدين بالضرورة ، أو من اعتقد عكله (۱) بدعة مُفسَّقة : أي يُفسَق صاحبها بسببها ، وهو من

### ٣ \_ حكم رواية المبتدع:

أ ) ان كانت بدعته مكفرة : ترد روايته ·

(۱) وهي السبب الماسع من أسباب الطعن في الراوي · (۲) انظر النخبة وشرحها ص ۵۲ ·

# ب) وان كانت بدعته مفسيقة : فالصعيح الذي عليه الجمهور ، أن روايته تقبل بشرطين :

- ١ ـ ألا يكون داعية الى بدعته ٠
- ٢ ـ وألا يروي ما يروُّج بدعته ٠

### ٤ ـ هل لعديث المبتدع اسم خاص ؟

ليس لحديث المبتدع اسم خاص به ، وانما حديث من نوع المردود كما عرفت ، ولا يقبل الا بالشروط التي ذكرت آنفا ·

#### 器 路 器

#### سوء الحفظ (١)

### 1 - تعريف سيىء العفظ:

هو من لم يرجع جانب إصابته على جانب خطئه ·

#### ٢ ـ أنواعه:

سيء العفظ نوعان •

- أ ) إما أن ينشأ سوء العفظ معه من أول حياته ويلازمه في جميع حالاته ، ويسمى خبره الشاذ على رأي بعض أهل الحديث -
- ب ) واما أن يكون سوء الحفظ طارئا عليه ، اما لركبره او لذهاب بصره او لاحتراق كتبه فهذا يسمى «المُغْتَلُط » •

### ٣ ـ حكم روايته:

- أ ) أما الأول: وهو من نشأ على سوء الحفظ ووايته مردودة
- ب ) وأما الثاني: أي المُغْتَلُط ، فالحكم في روايته التفصيل
  - ١ \_ فما حُدَّثُ به قبل الاختلاط، وتميز ذلك : فمقبول .
    - ٢ ـ وما حدث به بعد الاختلاط : فمردود ٠
- 1499 ٣ \_ وما لم يتميز أنه حدث به قبل الاختلاط أو بعده : تُوقَفَ فيه حتى يتميز • (١) وهو السبب العاشر من أسباب الطعن في الراوي ، وهو آخرها •

# الفصل الرابع الخبرالشُّرَك بين المقبول والمردود

- \_ المبحث الأول: تقسيم الخبر بالنسبة الى من أُسْنِدُ إليه •
- \_ المبحث الثاني: أنواع متفرقة مشتركة بين المقبول والمردود •

# المنجث الأول

### - تقسيم الغبر بالنسبة الى من أسند إليه -

ينقسم الخبر بالنسبة الى من أُسند اليه الى أربعة أقسام وهي: العديث القدسي المرفوع الموقوف المقطوع • واليك بعث هذه الأقسام تفصيلا على التوالي

### الحديث القيدسي

### ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : القُدْسِيُّ نسبة الى « القُدْس » أي السُّلهُ . كما في القاموس (١) . أي الحديث المنسوب الى الذات القدسية . وهو الله سبحانه وتعالى .
- ب) اصطلاحا: هو ما نُقِلُ إلينا عن النبي صلى الله عليه وسلم مع إسناده إياه الى ربه عز وجل ·

### ٢ ـ الفرق بينه وبين القرآن:

هناك فروق كثيرة أشهرها ما يلى :

- أ ) أن القرآن لفظه ومعناه عن الله تعالى ، والحديث القدسي معناه من الله ولفظه من عند النبي صلى الله عليه وسلم •
- ب ) والقرآن يُتعبد بتلاوته . والعديث القدسي لا يتعبد بتلاوته .
- ح) القرآن يشترط في نبوته التواتر . والعديث القدسي لا يشترط في ثبوته التواتر -

### ٣ ـ عدد الأحاديث القدسية:

والأحاديث القدسية ليست بكثيره بالنسبة لعدد الأحاديث النبوية . وعددها يزيد على المانتي حديث ·

٠ ٢٤٨ حـ ١ عـ س ٢٤٨

#### ٤ \_ مثاله :

ما رواه مسلم في صحيحه عن أبي ذر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم فيما رُوى عن الله تبارك وتعالى أنه قال:

« يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً
فلا تظالموا ٠٠٠ » (١)

### ٥ \_ صِيغُ روايته:

لراوي العديث القديسي صيغتان يروي العديث بأيهما شاء وهما:

أ ) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه عز وجل •

ب) قال الله تعالى ، فيما رواه عنه رسوله صلى الله عليه وسلم •

### ٦ \_ أشهر المصنفات فيه:

الإتعافات السَّنِيَّة بالأحاديث القدسية · لعبد الرءوف المُناوي · جُمْعُ فيه / ٢٧٢ / حديثاً ·

### المكرفوع

#### ١ \_ تعريفه :

أ ) لغة : اسم مفعول من فعل « رفع » ضحد « وضع » كأنه شمري بذلك لنسبته الى صاحب المقام الرفيع ، وهو النبي صلى الله عليه وسلم •

ب) اصطلاحاً: ما أَضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من (۱) مسلم بشرح النودي - حـ ١٦٠ - ص ١٣١ وما بعدها ٠

قول أو فعل أو تقرير أو صفة •

### ٢ ـ شرح التعريف:

أي هو ما نُسِبُ أو ما أَسْنِدُ الى النبي صلى الله عليه وسلم سواء كان هذا المضاف قولا للنبي صلى الله عليه وسلم أو فعلا أو تقريراً أو صفة ، وسواء كان المضيفُ هو الصحابي أو من دونه ، متصلا كان الاسناد أو منقطعاً ، فيدخل في المرفوع الموصول والمرسل والمتصل والمنقطع ، هذا هو المشهور في حقيقته ، وهناك أقوال أخرى في حقيقته وتعريفه .

#### ٢ - أنواعه :

يتبين من التعريف أن أنواع المرفوع أربعة وهي :

- أ ) المرفوع القولى •
- ب) المرفوع الفعلي •
- ح ) المرفوع التقريري
- د) المرفوع الوصفي •

#### ٤ \_ أمثلة :

- أ ) مثال المرفوع القولي: أن يقول الصحابي أو غيره: «قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ٠٠٠ »
- ب) مثال المرفوع الفعلي: أن يقول الصعابي أو غيره: « فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ٠٠٠ »
- ح) مثال المرفوع التقريري : أن يقول الصحابي أو غيره : « فُعِلُ بَحُضُرُة النبي صلى الله عليه وسلم كذا » ولا يُروي إنْكَارُه لذلك الفعل .
- د) مثال المرفوع الوصفي : أن يقول الصحابي أو غيره : « كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خُلُقًا » •

### المؤقوف

#### ١ ـ تعريفه:

أ ) لغة : اسم مفعرول من « الوقف » كأن الراوي وقف بالحديث عند الصحابي ولم يتابع سرد باقي سلسلة الاسناد .

### ٢ ـ شرح التعريف:

أي هو ما نُسِبُ أو أُسنِد الى صحابي أو جُمْع من الصحابة سواء كان هذا المنسوب اليهم قولا أو فعلا أو تقريراً ، وسواء كان السند اليهم متصلا أو منقطعاً •

#### ٢ \_ أمثلة :

أ ) مثال الموقوف القولي : قـول الراوي ، قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه : « حدثوا الناس بما يعرفون ، أتريدون أن يُكُذّبُ اللهُ ورسولُهُ »(١)

ب ) مثال الموقوف الفعلي : قول البخاري : « وأُمُّ ابنُ عباس وهو متيمم » (٢) (١) البخاري ·

۲) البخاري \_ كتاب التيمم \_ حـ ۱ \_ ص ۸۲ .

ح) مثال الموقوف التقريري : كقول بعض التابعين مثلا : « فعلت كذا أمام أحد الصحابة ولم يُنكِرُ عُلَيٌ » -

### ٤ - استعمال آخر له:

يستعمل اسم الموقوف فيما جاء عن غير الصحابة لكن مقيدا • فيقال مثلا: « هذا حديث وقفه فلان على الزهري أو عسلى عطاء (١) ونحر ذلك •

### ٥ \_ اصطلاح فقهاء خراسان:

يسمي فقهاء خراسان :

أ ) المرفوع : خبراً •

ب ) والموقوف : أثرا •

أمار المحدثون فيسمون كل ذلك « أثراً » لأنه مأخوذ من « أثرتُ الشيء » أي رويته •

### ٦ ــ فروع تتعلق بالمرفوع خُكُماً :

هناك صور من الموقوف في ألفاظها وشكلها ، لـكن المدقق في حقيقتها يرى أنها بمعنى الحديث المرفوع ، لذا أطلق عليها العلماء اسم « المرفوع حكماً » أي انها من الموقوف لفظاً المرفوع حكماً •

### ومن هذه الصور :

أن يقول الصحابي الذي لم يعرف بالأخذ عن أهل الكتاب
 قولا لا مجال للاجتهاد فيه ولا له تعلق ببيان لغة أو شرح غريب مثل:

١ ــ الإخبار عن الأمور الماضية . كُبِدُمِ الْخُلْق .

(١) الزهري وعطاء كلاهما من التابعين ٠

- ٢ ــ أو الإخبار عن الأمور الآتية كالملاحم والفتن وأحــوال
   يوم القيامة •
- ٣ ـ أو الإخبار عما يحصل بفعله ثواب مخصوص أو عقاب
   مخصوص ، كقوله من فعل كذا فله أجر كذا •
- ب) أو يفعل الصحابي مالا مجال للاجتهاد فيه: كصلاة على رضي الله عنه صلاة الكسوف في كل ركعة أكثر من ركوعين •
- حــ أو يخبر الصحابي أنهم كانوا يقولون أو يفعلون كذا أو لا يرون بأسأ بكذا •
- المنافه الى زمن النبي صلى الله عليه وسلم ، فالصحيح أنه مرفوع ، كقول جابر : « كنا نُعْزِلُ على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم (١) .
- الم يضف الى زمنه فهو موقوف عند الجمهور ، كقول جابر : « كنا اذا صعدنا كبرنا ، واذا نزلنا سبحنا » (۱)
   أو يقول الصحابي : « أُمِرْنا بكذا أو نُهينا عن كذا ، أو من السُّنة كذا » مثل قول بعض الصحابة : « أُمِرُ بلال أن يُشْفَعُ الأذان ، ويُوتِرُ الإقامة » (۱) . وكقول أم علينا » (شفع أنهينا عن اتباع الجنائز ، ولم يُعْزَمُ علينا » (۱)
- وكقول أبي قلابة عن أنس: « من السنة اذا تزوج البِكُرُ على الثَيْبِ أَقَام عندها سبعاً » (٥)
- ه ) أو يقول الراوي في الحديث عند ذكر الصـــحابي بعض

<sup>(</sup>۱) البخاري ومسلم ٠(۲) البخاري ٠

<sup>(</sup>٣) البخاري ومسلم ·

<sup>(</sup>٤) البخاري ومسلم ٠

<sup>(</sup>٥) البخاري ومسلم ٠

هذه الكلمات الأربع وهي : « يُرْفُعُهُ أَو يُنْمِيْهُ أَو يَبْلُغُ به أو رِوَايَةٌ » كحديث الأعرج عن أبي هريرة رواية ": « تقاتلون قوماً صِغارُ الأُعْيَنَ » (١)

و) أو يفسر الصحابي تفسيراً له تعلق بسبب نزول آية: كقول جابر: «كانت اليهود تقول: من أتى امرأته من دبرها في قُبُلها جاء الولد أحَسكول ، فأنزل الله تعالى: نساؤكم حرث لكم ٠٠٠ الآية » (٢)

### ٧ ــ هل يعتج بالموقوف؟

الموقوف \_ كما عرفت \_ قد يكون صعيعاً أو حسنا أو ضعيفا، لكن حتى ولو ثبتت صعته فهل يحتج به ؟ والجـــواب عن ذلك أن الأصل في الموفوف عدم الاحتجاج به ، لأنه أقوال وأفعال صعابة • لكنها أن ثبتت فأنها تقوي بعض الأحاديث الضعيفة \_ كما مر في المرسل \_ لأن حال الصحابه كان هو العمل بالسنة ، وهــذا أذا لم يكن له حكم المرفوع ، أما أذا كان من الذي له حـكم المرفوع فهو حجة كالمرفوع •

### المقطوع

### ١ ـ تعريفه:

أ ) لغة : اسم مفعول من « قُطع ) ضد « وُصل ) ب اسطلاحاً : ما أُضيف إلى التابعي (١) أو من دُونه من قول أو فعل •

 <sup>(</sup>۱) رواه البخاري • (۲) رواه مسلم •
 (۳) التابعي . هو من لقي الصحابي مسلماً ومات على الاسلام . وقد مر

### ٢ - شرح التعريف:

أي هو ما نُسِبُأو أُسْنِدُ الى التابعي أو تابع التابعي فمن دونه من قول أو فعل • والمقطوع غير المنقطع ، لأن المقطوع من صفات المتن ، والمنقطع من صفات الاسناد ، أي ان العسديث المقطوع من كلام التابعي فمن دونه ، وقد يكون السند متصلل الى ذلك التابعي • على حين أن المنقطع يعني أن اسناد ذلك العسديث غير متصل ، ولا تعلق له بالمتن •

#### ٣ \_ أمثلة :

- أ ) مثال المقطوع القولي : قول العسن البصري في الصلاة خلف المبتدع : « صُلِّ وعليه بدعتُه »(١)
- ب) مثال المقطوع الفعلي: قول ابراهيم بن محمد بن المنتشر «كان مسروق يُرْخِي السّتُر بينه وبين أهله ويقبل على صلاته ويُخلّيهم ودنياهم » (۱)

### ٤ \_ حكم الاحتجاج به:

المقطوع لا يحتج به في شيء من الأحكام الشرعية أي ولو صحت نسبته لقائله لأنه كلام أو فعل أحد المسلمين ، لكن ان كانت هناك قرينة تدل على رفعه ، كقول بعض الرواة : \_ عند ذكر التابعي \_ « يرفعه » مثلا ، فيعتبر عندئذ له حكم المرفوع المرسل •

### 0 \_ إطلاقه على المنقطع:

أطلق بعض المحدثين كالشافعي والطبراني لفظ « المقطوع »

<sup>(</sup>۱) البغاري د ۱ \_ ص۱۵۷

<sup>(</sup>٢) حلية الأولياء حـ ٢ \_ ص ٩٦

وأرادوا به « المنقطع » أي الذي لم يتصل اسناده ، وهو اصطلاح غير مشهور .

وقد يُعتَذُر للشافعي بأنه قال ذلك قبل استقرار الاصطلاح ، الطبراني فاطلاقه ذلك يعتبر تجوزاً عن الاصطلاح .

# ٦ ــ من مُظِنَّات الموقوف والمقطوع:

- أ ) مصنف ابن أبي شيبة
  - ب ) مصنف عبدالرزاق •
- ح ) تفاسير ابن جرير وابن أبي حاتم وابن المنذر •

# المبْجَثُ التَّانيٰ

# أنواع أخرى مشتركة بين المقبوك والمردود

### المُسْنَد

### ١ ـ تعريفه:

- أ ) اسم مفعول من « أسند » بمعنى أضاف ، أو نسب.
- ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده مرفوعاً الى النبي صلى الله عليه وسلم (١)

<sup>(</sup>۱) هذا التعريف هو الذي قطع به الحاكم ، وجزم به ابن حجر في النخبة وهناك تعريفات أخرى للمسند

#### ٢ \_ مثاله :

ما أخرجه البخاري قال: «حدثنا عبدالله بن يوسف عن مالك عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة قال: ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: اذا شرب الكلب في اناء أحصدكم فليغسطه سبعاً » (١)

فهذا حديث اتصل سنده من أوله الى منتهاه ، وهو مرفوع الى النبى صلى الله عليه وسلم •

# التصيل

#### ١ \_ تعريفه :

- أ ) لغة : اسم فاعل من « أتصل » ضد « انقطع » ويسمى هذا النوع بـ « الموصول » أيضاً .
  - ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده مرفوعاً كان أو موقوفاً -

#### ٢ \_ مثاله :

- أ ) مثال المتصل المرفوع: « مالك عن ابن شهاب عن سالم بن عبدالله عن أبيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: كذا ٠٠٠ »
- ب) مثال المتصل الموقوف : « مالك عن نافع عن ابن عمر أنه قال كذا ٠٠٠ »

### ٣ ـ هل يسمى قول التابعي متصلا ؟

 اليهم - فلا يسمونها متصلة في حالة الاطلاق ، أما مسع التقييد فجائز ، وواقع في كلامهم ، كقولهم : هذا متصل الى سسعيد بن المسيب أو الى الزهري أو الى مالك و نحو ذلك ، قيل والنكتة في ذلك أنها تسمى « مقاطيع » فاطلاق المتصل عليها كالوصف لشيء واحد بمتضادين لغة » •

### زبادات الثقات

### ١ ـ المراد بزيادات الثقات:

الزيادات جمع زيادة ، والثقات جمع ثقة ، والثقة هو العدل الضابط ، والمراد بزيادة الثقة ما نراه زائداً من الألفاظ في رواية بعض الثقات لحديث ما عما رواه الثقات الآخرون لذلك الحديث •

### ٢ ـ أشهر من اعتنى بها:

هذه الزيادات من بعض الثقات في بعض الأحساديث لفتت أنظار العلماء فتتبعوها واعتنوا بجمعها ومعرفتها ، وممن اشتهر بذلك الأئمة :

- أ ) أبو بكر عبدالة بن محمد بن زياد النيسابوري
  - ب) أبو نعيم الجرجاني
  - ح) أبو الوليد حسان بن محمد القرشي -

### ٣ \_ مكان وقوعها:

- أ ) في المتن : بزيادة كلمة أو جملة •
- ب) في الاسناد: برفع موقوف ، أو وصل مرسل •

### ٤ ـ حكم الزيادة في المتن:

أما الزيادة في المتن فقد اختلف العلماء في حكمها على أقوال:

- أ ) فمنهم من قبلها مطلقاً •
- ب) ومنهم من ردها مطلقاً •
- ح) ومنهم من رد الزيادة من راوي الحديث الذي رواه أو لا بغير زيادة ، وقبلها من غيره (١)

وقد قسم ابن الصلاح الزيادة بحسب قبولها وردها الى ثلاثة أقسام ، وهسو تقسيم حسن ، وافقه عليه النووي وغيره ، وهذا التقسيم هو :

- أ ) زيادة ليس فيها منافاة لما رواه الثقات أو الأوثق ، فهذه حكمها القبول ، لأنها كحديث تفرد برواية جملته ثقة من الثقات .
- ب) زيادة منافية لما رواه الثقات أو الأوثق ، فهذه حكمها الرد ، كما سبق في الشاذ ·
- ح) زيادة فيها نوع منافاة لما رواه الثقـــات أو الأوثق ، وتنحصر هذه المنافاة في أمرين .
  - ١ \_ تقبيد المطلق •
  - ۲ ـ تخصيص العام ٠

وهذا القسم سكت عن حكمه ابن الصلاح ، وقال عنه النووي: \* و والصحيح قبول هذا الأخير \* (٢)

<sup>(</sup>١) انظر علوم الحديث ص٧٧ والكفاية ص ٤٢٤ وما بعدها ٠

<sup>(1)</sup> انظر التقريب مع التدريب حـ ١ ـ ص ٢٤٧ · هذا ومذهب الشـافعي ومالك قبول هذا النوع من الزيادة ومذهب العنفية رده ·

### ٥ ـ أمثلة للزيادة في المتن:

أ مثال للزيادة التي ليس فيها منافاة : ما رواه مسلم (۱) منال للزيادة التي ليس فيها منافاة : ما رواه مسلم من طريق علي بن مُسَهِ عن الأعمش عن أبي رزين وأبي صالح عن أبي هريرة رضي الله عنه من زيادة كلمة « فليُرقُهُ » في حديث ولوغ الكلب ، ولم يذكرها سائر الحفاظ من أصحاب الأعمش ، وانما رووه هكذا « اذا ولغ الكلب في اناء أحدكم فليغسه سبع مرار » فتكون هذه الزيادة كغبر تفرد به علي بن مُسهر، وهو ثقة، فتقبل تلك الزيادة .

### ب ) مثال للزيادة المنافية :

زيادة « يوم عرفة » في حديث « يوم عرفة ويوم النحر وأيام التشريق عيد أنها أكل الاسلام وهي أيام أكل وشرب » فان الحديث من جميع طرقه بدونها ، وانما جاء بها موسى بن علي بن رباح عن أبيه عن عقبة بن عامر ، والحديث أخرجه الترمذي وأبو داود وغيرهما •

ح) مثال للزيادة التي فيها نوع منافاة : ما رواه مسلم من طريق أبي مالك الأشجعي عن ربّعي عن حديفة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « • • • وجعلت لنا الأرض كلها مسجداً وجعلت تربتها لنا طهوراً » فقد تفرد أبو مالك الأشجعي بزيادة « تربتها » ولم يذكرها غيره من الرواة ، وانما رووا العديث هكذا « وجعلت لنا الأرض مسجداً وطهوراً » (1)

<sup>(</sup>۱) انظر روايات الحديث في صحيح مسلم بشرح النووي حـ ٣ ـ ص١٨٢ وما بعدها

<sup>(</sup>Y) thank (Imligion - 0 - 0.3 eal pacal

### حكم الزيادة في الاسناد :

أما الزيادة في الاستناد فتنصب هنا على مسألتين رئيسيتين يكثر وقوعهما ، وهما تعارض الوصل مع الارسال ، وتعارض الرفع مع الوقف ، أما باقي صور الزيادة في الاسناد فقد أفسرد العلماء لها أبحاثا خاصة مثل « المزيد في متصل الأسانيد » •

هذا وقد اختلف العلماء في قبول الزيادة وردُّها على أربعـــة أقوال وهي :

- أ ) الحُكُمُ لمن وصله أو رفعه (أي قبول الزيادة) وهو قول جمهور الفقهاء والأصوليين (١) •
- ب ) الحكم لمن أرسله أو وقفه ( أي ردُّ الزيادة ) وهو قــول أكثر أصحاب الحديث
  - ح ) العكم للأكثر : وهو قول بعض أصحاب العديث •
  - د) الحكم للأحفظ: وهو قول بعض أصحاب الحديث

ومثاله: حديث « لانكاح الا بورليّ » فقد رواه يونس بن أبي اسعق السّبيعي ، وابنه إسرائيل وقيس بن الربيع عن أبي اسعق مسندا متصلا ، ورواه سفيان الثوري وشعبة بن الحجاج عن أبي اسعق مرسلا (٢) .

<sup>(1)</sup> قال الغطيب: « هذا القول هو الصحيح عندنا » الكفاية ص ٤١١ (٢) انظر المثال واختلاف الرواة في ارساله ووصله في الكفاية ص ٤٠٩ وما بعدها •

# الاعتباد وألمتابع والشاجد

### ١ ـ تعريف كل منها:

- أ ) الاعْتِبَار :
- 1 \_ لغة : مصدر « اعتبر » ومعنى الاعتبار النظر في الأمور ليعرف بها شيء آخر من جنسها •
- ٢ ـ اصطلاحاً : هو تتبع طرق حديث انفرد بروايته راو . ليعرف هل شاركه في روايته غيرُه أو لا ٠

  - ب) أُلْتَابِع : ويسمى التابِع · الْكَابِع : هو اسم فاعل من « تَابُعُ » بمعنى وافق .
- ٢ ـ اصطَّلاحاً : هو العديث الذي يشــارك فيه رواتُه رواهُ العديث الفرد لفظا ومعنى أو معنى فقط ، مع الاتحاد
  - في الصحابي حـ ـ الشاهد :
- ١ \_ لغة : اسم فاعل من « الشهادة » وسمى بذلك لأنه يشهد أن للحديث الفرد أصلا ، ويقويه ، كما يقوي الشاهد قول المدعى ويُدُعُمهُ .
- ٢ ـ اصطلاحاً : هو العديث الذي يشـارك فيه رواتُه رواةُ الحديث الفرد لفظاً ومعنى ، أو معنى فقط ، مع الاختلاف في الصحابي

### ٢ ـ الاعتبار ليس قُسِيماً للتابع والشاهد:

ربما يتوهم شخص أن الاعتبار قسيم للتابع والشاهد ، لكن الأمر ليس كذلك ، وانما الاعتبار هو هيئة التوصل اليهما ، أي هو طريقة البحث والتفتيش عن التابع والشاهد •

### ٣ ـ اصطلاح آخر للتابع والشاهد:

ما ذُكِرُ من تعريف التابع والشاهد هو الذي عليه الأكثر، وهو المشهور ، لكن هناك تعريف آخر لهما وهو :

- أ ) التابع: أن تحصل المشاركة لرواة العديث الفرد باللفظ سواء اتحد الصحابي أو اختلف •
- ب) الشاهد: أن تحصل المشاركة لرواة العديث الفرد بالمعنى سواء اتعد الصحابي أو اختلف هـذا وقد يطلق اسم أحدهما على الآخر ، فيطلق اسم التابع على الشاهد ، كما يطلق اسم الشاهد على التابع ، والأمر سهل كما قال العافظ ابن حجر (۱) ، لأن الهدف منهما واحد وهـو تقوية العديث بالعثور على رواية أخرى للعديث •

### ٤ \_ المتابعة :

- أ ) تعريفها :
- ا \_ لغة : مصدر « تابع » بمعنى « وَافْقُ » فالمتابعة إِذْنُ الْمُوافِقة الموافِقة •
- ٢ \_ اصطلاحاً : أن يشارك الراوي غيره في رواية الحديث -
  - ب ) أنواعها : والمتابعة نوعان ،
    - (۱) **ني** شرح النخبة ص ۳۸ ۰

- ١ ــ متابعة تامة : وهي أن تحصل المشاركة للراوي من أول
- ٢ ــ متابعة قاصرة : وهي أن تحصل المســـاركة للراوي في أثناء الإسناد

#### ٥ \_ أمثلة:

سأذكر مثالا واحداً مُثْلُ به العافظ ابن حجر(١) ، فيه المتابعة التامة ، والمتابعة القاصرة والشاهد ، وهو :

ما رواه الشافعي في الأُمِّ عن مالك عن عبدالله بن دينار عن ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « الشهر تسيع وعشرون، فلا تصوموا حتى تروا الهلال، ولا تفطروا حتى تروه، فان غُمٌّ عليكم فأكملوا العِدَّة ثلاثين »

فهذا الحديث بهذا اللفظ ظن قوم أن الشافعي تفرد به عن مالك ، فعدُّوه في غرائب و الله اصحاب مالك رووه عنه بهذا الاسناد ، و بلفظ : « فأن غم عليكم فاقدروا له » لكن بعد الاعتبار وجدنا للشافعي متابعة تامة ، ومتابعة قاصرة ، وشاهدا •

- أ ) أما المتابعة التامة : فما رواه البخــاري عن عبدالله بن مُسْلَمَةُ القَّعْنَبِي عَنْ مَالِكُ بِالْاسْنَادِ نَفْسُهُ ، وَفَيْهُ ﴿ فَانَ فر عليكم فأكملوا العدة ثلاثين »
- ب ) وأما المتابعة القاصرة : فما رواه ابن خزيمة من طريق عاصم بن محمد عن أبيه محمد بن زيد عن جده عبدالله ابن عمر بلفظ : « فكمِّلوا ثلاثين »
- ح) وأما الشاهد: فما رواه النسائي من رواية معمد بن خُنين عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ، وفيه : « فان غُمَّ عليكم فأكملوا العِدَّةُ ثلاثين » • (١) في شرح النغبة من ٣٧ ·

# البالبالثاني

## صفة من تُعنبل روايتُه وما يتعلق بذلك من الجيح والتعديل

المبحث الأول: في الراوي وشروط قبوله •

المبحث الثاني: فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل .

المبحث الثالث: مراتب الجرح والتعديل •

# المنجث لاقرل

### في الراوي وشروط قبوله

#### ١ ـ مقدمة تمهيدية :

بما أن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلنا عن طريق الرواة ، فهم الركيزة الأولى في معرفة صحة الحديث أو عدم صحته، لذلك اهتم علماء الحديث بالرواة، وشرطوا لقبول روايتهم شروطاً دقيقة محكمة تدل على بعد نظرهم وسلماد تفكيرهم ، وجلودة طريقتهم .

وهذه الشروط التي اشترطوها في الراوي ، والشروط الأخرى التي اشترطوها لقبول العديث والأخبار ، لم تتوصل اليها أي ملة من الملل حتى في هذا العصر الذي يصفه أصحابه بالمنهجية والدقة ، فانهم لم يشترطوا في نقلة الأخبار الشروط التي اشترطها علماء المصطلح في الراوي ، بل ولا أقل منها . فكثير من الأخبار التي تتناقلها وكالات الأنباء الرسمية لا يوثق بها ولا يركن الى صدقها ، ودلك بسبب رواتها المجهولين «وما أفة الأخبار الارواتها» وكثيراً ما يظهر عدم صحة تلك الأخبار بعد قليل .

### ٢ ـ شروط قبول الراوي:

أجمع الجماهب من أنمة العديث والفقه أنه يشترط في الراوي شرطان أساسيان عما:

- أ ) المدالة : ويعنون بها أن يكون الراوي: مسلما \_ بالغا \_ عاقلا \_ سليما من اسباب الفسق \_ سليما من خوارم المروءة •
- ب) الضبط: ويعنون به أن يكون الراوي: غير مخالف للثقات - ولا سيء الحفظ - ولا فاحش الغلط - ولا مغفلا - ولا كثير الأوهام •

#### ٣ ـ بم تثبت العدالة ؟

- تثبت العدالة بأحد أمرين .
- أ ) إما بتنصيص معدلين عليها ، أي أن ينص علماء التعديل أو واحد منهم عليها •
- ب) واما بالاستفاضة والشهرة ، فمن اشتهرت عدالت بين أهل العلم ، وشاع الثناء عليه كفى ، ولا يعتاج بعد ذلك الى مُعَدِّل ينص عليها ، وذلك مثل الأئمة المسهورين كالأئمة الأربعة والسفيانين والأوزاعى وغيرهم م

### ٤ \_ مذهب ابن عبد البُرِّ في ثبوت العدالة:

رُأْيُ ابن عبدالبر أن كل حامل علم معروف العناية به معمول أمره على العدالة حتى يتبين جرحه ، واحتج بعديث « يَحْمِلُ هـذا العلم من كل خُلف عُدُولُهُ ، ينفون عنه تحريف الغالين ، وانتحال المبطلين ، وتأويل الجاهلين » (۱) وقوله هذا غير مُرْضِي عند العلماء ، لأن العديث لم يصح ، وعلى فرض صعته ، فان معناه العلماء ، لأن العديث لم يصح ، وقال العراقي له طرق كلها ضعيف (۱) رواه ابن عدي في الكامل وغيره ، وقال العراقي له طرق كلها ضعيف لا يثبت منها شيء ، وقد حسنه بعض العلماء لكثرة طرقه وانظر التفاصيل في التدريب ح ١ - ص٢٠٣-٣٠٢ .

«رلينعمِلُ هذا العلم من كل خَلَف عدولُه » بدليل أنه يوجد من يحمل هذا العلم وهو غير عدل •

### ٥ \_ كيف يُعْرَف ضبط الراوي ؟

يعرف ضبط الراوي بموافقته الثقات المتقنين في الرواية ، فان وافقهم في روايتهم غالباً فهو ضابط ، ولا تضر مخالفته النادرة لهم ، فان كثرت مخالفته لهم اختل ضبطه ، ولم يُعتَجُّ به ٠

### ٦ - هل يُقبل الجرح والتعديل من غير بيان؟

- أما التعديل فيقبل من غير ذكر سببه على الصحيح المشهور،
   لأن أسبابه كثيرة يصعب حصرها ، إذ يحتاج المعللاً أن يقول مثلا : لم يفعل كذا ، لم يرتكب كذا ، أو يقول :
   هو يفعل كذا ، ويفعل كذا وهكذا ٠٠٠
- ب) أما الجرح فلا يقبل الا مفسرا ، لأنه لا يصعب ذكره ، ولأن الناس يختلفون في أسباب الجرح ، فقد يجرح أحدهم بما ليس بجارح قال ابن الصلاح : « وهدنا ظاهر مقرر في الفقه وأصوله ، وذكر الخطيب الحافظ أنه مذهب الأئمة من حفاظ الحديث ونقاده مشل البخاري ومسلم وغيرهما ، ولذلك احتج البخاري بجماعة سبق من غيره الجرح لهم كعكرمة وعمرو بن مرزوق ، واحتج مسلم بشويد بن سعيد وجماعة اشتهر الطعن فيهم ، وهكذا فعل أبو داود وذلك دال على أنهم ذهبوا الى أن الجرح لا يثبت الا اذا فسر سببه » (۱)

### ٧ - هل يثبت الجرح والتعديل بواحد ؟

أ ) الصعيح أنه ينت الجرح والتعديل بواحد -

<sup>(</sup>۱) علوم الحديث ص٩٦ باختصار يسير ٠

ب) وقيل لا بد من اثنين •

### ٨ ـ اجتماع الجرح والتغديل في راو واحد:

اذا اجتمع في راو الجرح والتعديل •

أ ) فالمعتمد أنه يقدم الجرح اذا كان مفسرا و أو ألم التعديل ، ب وقيل ان زاد عدد ألمكرلين على الجارحين قدم التعديل ، وهو ضعيف غبر معتمد -

### ٩ - حكم رواية العُدُّل عن شخص :

أ ) رواية العدل عن شخص لا تعتبى تعديلا له عند الأكثرين وهو الصحيح ، وقيل هو تعديل •

ب) وعمل العالم و فُتياه على وُفق حديث ليس حكما بصعته ، وليس مخالفته له قدحاً في صحته ولا في رواته وقيل بل هو حكم بصعته ، وصععه الآمدي وغيره من الأصوليين، وفي المسألة كلام طويل •

#### • ١ - حكم رواية التائب من الفسق:

أ ) تقبل رواية التائب من الفسق •

ب ) ولا تقبل رواية التائب من الكذب في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم .

### 11 ـ حكم رواية من أخذ على التعديث أجراً •

أ ) لا تقبل عند البعض كأحمد وإسعق وأبي حاتم . ب ب عند البعض الآخر كأبي نعيم الفضل بن دُكين . ب

ح) وأفتى أبو إسحق الشيزاري لن امتنع عليه الكسب لعياله بسبب التحديث بجواز أخذ الأجر •

# 11 \_ حكم رواية من عُرِف بالتساهل أو بقبول التلقين أو كثرة السهو:

أ) لا تقبل رواية من عرف بالتساهل في سماعه أو إسماعه ،
 كمن لا يبالي بالنوم وقت السماع ، أو يحدث من أصل غير مُقَابُل .

ب) ولا تقبل رواية من عرف بقبول التلقين في العديث ، بأن يُلُقّنُ الشيءُ فيعدث به من غير أن يعلم أنه من حديثه • حديث ولا تقبل رواية من عُرف بكثرة السهو في روايته •

١٣ \_ حكم رواية من حُدُّثُ ونُسِيَ :

أ ) تعريف من حدث ونسي : هو أن لا يذكر الشيخ رواية ما حدث به تلميذُه عنه .

ب ) حكم روايته :

ا \_ الردُّ: ان نفاه نفياً جازماً ، بأن قال : ما رويتُه، أو هو يكذب عليٌ، و نعو ذلك •

٢ ــ القبول: ان نردد في نفيه ، كأن يقول: لا أعرفه أو لا أذكره و نحو ذلك •

حــ هل يعتبر رد الحديث قادحاً في واحد منهما ؟ لا يعتبر رد الحديث قادحاً في واحد منهما الأنه ليس احــدهما أولى بالطعن من الآخر ،

د) مثاله: ما رواه أبو داود والترمذي وابن ماجة من رواية ربيعة بن أبي عبدالرحمن عن شُهيْل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى باليمين مع الشاهد » قال عبدالعزيز بن محمد الدراوروري : حدثني به ربيعة بن أبي عبدالرحمن عن

سهيل ، فلقيتُ شهيلًا فسألته عنه فلم يعرفه ، فقلت حدثني ربيعة عنك بكذا ، فصار سهيل بعد ذلك يقول . حدثني عبدالعزيز عن ربيعة عني أني حدثت عن أبي هريرة رضى الله عنه مرفوعاً بكذا . . . .

ه ) أشهر المصنفات فيه : كتاب أُخبار مُنْ حُــدُّثُ ونُسِيَ ، للخطيب ،

### المبجّث التاين

### فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل

بما أن الحكم على الحديث صحة وضعفاً مبني على أمور منها عدالة الرواة وضبطهم أو الطعن في عدالتهم وضبطهم لذلك قام العلماء بتصنيف الكتب التي فيها بيان عدالة الرواة وضبطهم منقولة عن الأئمة المعدلين الموثوقين ، وهذا ما يسمى بد «التعديل» كمان أن في تلك الكتب بيان الطعون الموجهة الى عدالة بعض الرواة أو الى ضبطهم وحفظهم كذلك منقوله عن الأئمة غير المتعصبين ، وهذا ما يسمى بد « الجرّح » ومن هنا أطلق على تلك الكتب « كتب الجرح والتعديل » •

وهذه الكتب كثيرة ومتنوعة ، فمنها اللفردة لبيان الرواة الثقات ، ومنها المفردة لبيان النسعفاء والمجروحين ، ومنها كتب لبيان الرواة الثقات والضعفاء ، ومن جهة أخرى فان بعض هذه الكتب عام لذكر رواة العديث بغض النظر عن رجال كتاب أو كتب خاصة من كتب العديث ، ومنها ما هو خاص بتراجم رواة كتاب خاص أو كتب معينة من كتب العديث .

هذا ويعتبر عمل علماء الجرح والتعديل في تصنيف هدف الكتب عملا رائعا مهما جبارا اذ قاموا بمسح دقيق لتراجم جميع رواة الحديث وبيان الجرح أو التعديل الموجه اليهم أوّلاًءثم بيان من أخذوا عنه ومن أخذ عنهم ، وأين رحلوا ، ومتى التقوا ببعض الشيوخ وما إلى ذلك من تحديد زمنهم الذي عاشوا فيه بشكل لم يسبقوا إليه ، بل ولم تصل الامم المتحضرة في هذا العصر الى قريب مما صنفه علماء الحديث من وضع هدذه الموسوعات الضخمة في تراجم الرجال ورواة الحديث فحفظوا على مدى الأيام التعديف الكامل برواة الحديث ونقلته فجزاهم الله عنا خيراً واليك بعض الأسماء لهذه الكتب :

- ١ ــ التاريخ الكبير للبخــاري ، وهو عام للرواة الثقـات
   والضعفاء •
- ٢ ــ الجرح والتعديل لابن أبي حاتم ، كذلك هو عام للرواة
   الثقات والضعفاء ويشبه الذي قبله ٠
  - ٣ \_ الثقات لابن حبًّان ، كتاب خاص بالثقات •
- ٤ ــ الكامل في الضعفاء لابن عدي ، وهـــو خاص بتراجم الضعفاء كما هو ظاهر من اسمه •
- ٥ ــ الكمال في أسماء الرجال لعبد الغني المقدسي كتاب
   عام ، الا أنه خاص برجال الكتب الستة •
- ٦ ميزان الاعتــدال للذهبي ، كتــاب خاص بالضعفاء
   والمتروكين (أي كل من جُرِح وإن لم يُقبل الجُرُّحُ فيه)
- ٧ ــ تهذیب التهذیب لابن حجــر ، یعتبر من تهذیبــات و مختصرات کتاب « الکمال فی أسماء الرجال »

### المبنجث الثالث

### مراتب الجرح والنعديل

لقد قسم ابن أبي حاتم في مقدمة كتابه « الجرح والتعديل » كُلاً من مراتب الجرح والتعديل الى أربع مراتب ، وبين حكم كل مرتبة منها ، ثم زاد العلماء على كل من مراتب الجرح والتعديل مرتبتين ، فصارت كل من مراتب الجرح والتعديل ستا ، واليك هذه المراتب مع ألفاظها :

### 1 ـ مراتب التعديل والفاظها:

- أ ) ما دل على المبالغة في التوثيق أو كان على وزن أفّعل وهي أرفعها مثل: فلان اليه المنتهى في التثبت ، أو فلان أثبت الناس •
- ب) ثم ما تأكد بصفة أو صفتين من صفات التوثيق: كثقة ثبت · ثقة ، أو ثقة ثبت ·
  - ح ) ثم ما عُبِّنَ عنه بصفة دالة على التوثيق من غير توكيد كثقة ، أو حُجَّة •
- د) ثم ما دل على التعديل من دون إشعار بالضبط: كصدوق. أو مُحُلَّه الصدق، أو لا بأس به عند غير ابن معين، فإن « لا بأس به » اذا قالها ابن معيين في الراوي فهو عنده ثقة •

- م ما ليس فيه دلالة على التوثيق أو التجريح ، مثل فلان شيخ ، أو روى عنه الناس .
- و) ثم ما أَشْعَرُ بالقرب من التجريح : مثـــل : فلان صالح الحديث ، أو يُكتَثُ حديثه ·

#### ٢ ـ حكم هذه المراتب:

- أ ) أما المراتب الثلاث الأولى فيُعتب بأهلها ، وان كان بعضهم أ ) أما المراتب الثلاث الأولى فيُعتب بأهلها ، وان كان بعض .
- ب) وأما المرتبة الرابعة والخامسة فلا يعتب بأهلهما ، ولكن يُكتبُ حديثُهم ويُغتبر (١) . وان كان أهل المرتبــة الخامسة دون أهل المرتبة الرابعة •
- د) وأما أهل المرتبة السادسة فلا يعتج بأهلها ، ولكن يكتب حديثهم للاعتبار فقط دون الاختبار ، وذلك لظهور أمرهم في عدم الضبط ·

#### ٣ ـ مراتب الجرح وألفاظها:

- أ ) ما دل على التليين : ( وهي أسهلها في الجرح ) مثل فلان لَيْنُ الحديث أو فيه مُقَال •
- ب) ثم ما صُرِّح بعدم الاحتجاج به وشبهه : مثل فلان لا يعتب به ، أو ضعيف ، أوله مناكبر •
- ح ) ثم ما صرح بعدم كتابة حديثه ونحوه : مثـــل : فلان

<sup>(</sup>۱) أي يُختبر ضبطهم بعرض حديثهم على أحاديث الثقات الفسسابطين وافقهم احتج بعديثهم والافلا . فظهر من ذلك أن من قيل فيه « صدوق » من الرواة لا يعتج بعديثه قبل الاختبار ، وقد أخطأ من ظن أن من قيل فيه « صدوق » فعديثه حسن لان العسن يعتج به ، هذا ما عليه اصطلاح أئمة المجرح والتعديل . أما العافظ ابن حجر فقد يكون له اصطلاح خاص في كتاب « تقريب التهذيب » بالنسبة لكلمة « صدوق » والله أعلم .

- لا يكتب حديثه ، أو لا تحل الرواية عنه أو ضعيف جدا، أو وام بمُرَّة م •
- د) ثم ما فيه اتهام بالكذب أو نعوه : مثل فلان متهم بالكذب، أو متهم بالوضع ، أو يسرق العديث ، أو ساقط ، أو متروك ، أو ليس بثقة •
- ه ) ثم ما دل على وصفه بالكذب و نحوه : مثـل : كذاب أو دجال أو وضاع أو يكذب أو يضع ·
- و) ثم ما دل على المبالغة في الكذب (وهي أسؤها) مثل فلان أكذب الناس، أو اليه المنتهى في الكذب، أو هـو ركن الكذب •

#### ٤ \_ حكم هذه المراتب:

- أ ) أما أهل المرتبتين الأوليين فانه لا يُعتب بعديثهم طبعاً ، لكن يكتب حديثهم للاعتبار فقط وان كان أهل المرتبة الثانية دون أهل المرتبة الأولى •
- ب ) وأما أهل المراتب الأربع الأخسيرة فلا يُعتبج بعديثهم ولا يُكتبُ ، ولا يُعتبرُ به ·

# الباللالثالث

### الرواية وأدابها وكيفية ضبطها

ــ الفصل الأول: كيفية ضبط الرواية ، وطرق تعملها •

ـ الفصل الثاني : آداب الرواية •

# الفصلالاول

### كيفية ضبط الرواية وطرق تحملها

- \_ المبحث الأول: كيفية سماع العديث وتعمله وصفة ضبطه .
  - \_ المبعث الثاني: طرق التعمل وصيغ الأداء •
  - المبعث الثالث: كتابة العديث وضبطه والتصنيف فيه -
    - المبعث الرابع: صفة رواية العديث .

### المنجَتُ الأَوْلُ

### كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه

#### ١ \_ تمهيد :

المراد « بكيفية سماع العديث » بيان ما ينبغي وما يشترط فيمن يريد سماع العديث من الشيوخ سماع رواية وتعميل، ليؤديه فيما بعد لغيره ، وذلك مثل اشتراط سِنٌ معينة وجوبا أو استعبابا •

والمراد « بتُحمُّلِهِ » بيان طرق أخذه وتلقيه عن الشيوخ . والمراد « ببيان ضبطه » أي كيف يضبط الطالب ما تلقاه من الحديث ضبطاً يؤهله لأن يرويه لغيره على شكل يُظمُأنُ اليه •

وقد اعتنى علماء المصطلح بهذا النوع من علوم العديث ، ووضعوا له القواعد والضوابط والشروط بشكل دقيق رائع وميزوا بين طرق تعمل العديث ، وجعلوها على مراتب ، بعضها أقوى من بعض . وذلك تأكيدا منهم للعناية بعديث رسول الله صلى الله عليه وسلم . وحسن انتقاله من شخص الى شخص ، كي يطمئن المسلم الى طريقة وصول العديث النبوي اليه ، ويوقن أن هذه الطريقة في منتهى السلامة والدقة •

### ٢ ـ هل يُشْتَرُطُ لتعمل العديث الاسلام والبلوغ ؟

لا يشترط لتحمل الحديث الاسلام والبلوغ على الصحيح ، لكن يشترط ذلك للأداء (١) \_ كما من بنا في شروط الراوي \_ و بناء على ذلك فتقبل رواية المسلم البالغ ما تحمله من الحديث قبل اسلامه ، أو قبل بلوغه ، لكن لا بد من التمييز بالنسبة لغير البالغ .

وقد قيل انه يشترط لتحمل العديث البلوغ ، ولكنه قــول خطأ ، لأن المسلمين قبلوا رواية صغار الصــحابة كالحسن وابن عباس وغيرهما من غير فرق بين ما تحملوه قبل البلوغ أو بعده ·

### ٣ ـ متى يُسْتَعُبُّ الابتداء بسماع العديث ؟

أ ) قيل يستحب أن يبتدىء بسماع الحديث في سن الثلاثين ، وعليه أهل الشام ،

<sup>(</sup>۱) التعمل: معناه تلقى العديث وأخذه عن الشيوخ ، والأدام: رواية المديث واعطاؤه للطلاب •

- ب) وقيل في سن العشرين ، وعليه أهل الكوفة -
- ح) وقيل في سن العاشرة ، وعليه أهل البصرة •
- د) والصواب في الأعصار المتأخرة التبكير بسماع الحديث من حين يصح سماعه ولأن الحديث منضبط في الكتب •

#### ٤ ـ هل لصحة سماع الصغير سن معينة ؟

- أ ) حدد بعض العلماء ذلك بخمس سنين وعليه استقر العمل بين أهل الحديث •
- ب) وقال بعضهم: الصواب اعتبار التميين ، فان فُهِمَ الخطاب، ورُدُّ الجواب، كان مُمُيُّزاً صحيحَ السماع وإلَّا فلا •

### المبجَث التّاييٰ

# مرور التحمل ومبيغ الأداء

وسأتكلم على كل منها تباعاً باختصار ، مع بيان الفاظ الأدار لكل منها باختصار أيضاً •

### 1 \_ السماع من لفظ الشيخ:

أ صورته: إن يقرأ الشيخ ، ويسمع الطالب ، سواء قرأ الشيخ من حفظه أو كتابه ، وسواء سمع الطالب وكتب ما سمعه ، أو سمع فقط ولم يكتب .

- ب) رتبته: السماع أعلى أقسام طرق التحمل عند الجماهير - ) ألفاظ الأداء:
- ا ـ قبل أن يشيع تخصيص بعض الألفاظ لكل قسم من طرق التحمل ، كان يجوز للسامع من لفظ الشيخ أن يقول في الأداء : « سمعت أو حدثني أو أخبرني أو أنباني أو قال لي أو ذكر لي »
- ٢ ـ و بعد أن شاع تخصيص بعض الألفاظ لكل قسم
   من طرق التحمل ، صارت ألفاظ الأداء على النعو
   التالى :
  - \_ للسماع : سمعت \_ أو حدثني ٠
    - \_ للقراءة : أخبرنى
      - \_ للاجازة: أنبأني •
  - \_ لسماع المذاكرة (١) : قال لي \_ أو ذكر لي ·

### ٢ - القراءة على الشيخ:

ويسميها أكثر المحدثين « عُرْضاً »

أ ) صورتها : أن يقرأ الطالب والشيخ يسمع (٢) ، سواء قرأ الطالب ، أو قرأ غيره وهو يسمع ، وسواء كانت القراءة من حفظ أو من كتاب ، وسواء كان الشيخ يتبع للقارىء من حفظه أو أمسك كتابه هو اأو ثقة غيره •

<sup>(</sup>۱) سماع المذاكرة غير سماع التعديث ، اذ ان سماع التعسديث يكون قد استعد له الشيخ والطالب تعضيراً وضبطاً قبل المجيء لمجلس التعديث . اما المذاكرة فليس فيها ذاك الاستعداد ٠

<sup>(</sup>٢) المراد بذلك أن يقرأ الطالب الأحاديث التي هي من مرويات الشيخ ، لا أن يقرأ ما شاء من الأحاديث ، وذلك لأن الغاية من قراءة الطالب على الشيخ ، أن يسمعها الشيخ منه ليضبطها له •

- ب) حكم الرواية بها: الرواية بطريق القراءة على الشيخ رواية صعيعة بلا خلاف في جميع الصور المذكورة، الا ما حُكى عن بعض من لا يعتد به من المتشددين
  - ح) رتبتها: اختلف في رتبتها على ثلاثة أقوال •
  - ا \_ مساوية للسماع : رُوي عن مالك والبخاري ، ومعظم علماء الحجاز والكوفة •
- ٢ \_ أدنى من السماع : رُوي عن جمهور أهل المشرق « وهو الصحيح » •
- ٣ ـ أعلى من السماع : رُوِي عن أبي حنيفة وابن أبي ذئك ، ورواية عن مالك •
- د ) الفاظ الأداء : 1 \_ الأحوط : « قرأت على فلان » أو « قرىء عليه وأنا
- ١ الاحوط: «قرات على فلان » او «قرىء عليه وانا أسمع فأقر به » •
   ٢ ويجوز: بعبارات السماع مقيدة بلفظ القراءة
- كر حدثناً قراءة عليه » " الشائع الذي عليه كثير من المحدثين : إطلاق لفظ

### « أخبرنا » فقط دون غيرها •

#### ٣ \_ الاجازة:

- أ تعريفها: الإذن بالرواية ، لفظأ أو كتابة •
   ب صورتها: أن يقول الشيخ لأحد طلابه : « أُجُزْتُ لك أن تروي عنى صحيح البخاري » •
- تروي عني صحيح البغاري » حد ) أنواعها: للاجازة أنواع كثيرة ، سأذكر منها خمسة أنواع وهي :

ان يُجيز الشيخ مُعينًا لله يَن إ: كَاجِزْتُك صحيح البخاري ، وهذا النوع أعلى أنواع الاجازة المُجَرّدة عن المناولة .

٢ - أَنْ يُجِيزُ مُعَيِّناً بنسير مُعُسِيِّن : كَاجِزتك رواية مُسَمَّهُ عاتب .

مسموعاتی . ٣ - أن يُجيز غير مُعيَّن بغير مُعيَّن : كأجزت أهل زماني رواية مسموعاتي .

غ - أن يُجيز بمجهول أو لمجهول : كأجرتك كتراب الشُّنن ، وهو يُروي عدداً من السّنن ، أو أجرت لمحمد بن خالد الدمشقي ، وهناك جماعة مشتركون في هذا الاسم .

٥ ــ الاجازة للمُعدوم : فإما أن تكون تبعاً لموجــود ،
 كأجزت لفلان ولمن يُولد له ، واما أن تكون لمعدوم
 استقلالا ، كأجزت لمن يولد لفلان .

#### د ) حکمها :

أما النوع الأول منها فالصحيح الذي عليه الجمهور واستقر عليه العمل جواز الرواية والعمل بها ، وأبطلها جمساعات من العلماء ، وهو احدى الروايتين عن الشافعي •

وأما بقية الأنواع فالخلاف في جوازها أشد وأكثر ، وعلى كل حال فالتحمل والرواية بهذا الطريق (أي الاجازة) تحمل هزيل ما ينبغى التساهل فيه ٠

### ه) ألفاظ الأداء:

١ ـ الأولى: أن يقول: « أجاز لي فلان » .

- ٢ ـ ويجوز: بعبارات السماع والقراءة مقيدة مثل « حدثنا إجازة » أو « أخبرنا إجازة » •
- ۳ \_ اصطلاح المتأخرين : « أنبأنا ) واختاره صاحب كتاب « الوجازة » (۱)

#### ٤ \_ المناولة:

- أ ) أنواعها : المناولة نوعان :
- ا \_ مقرونة بالاجازة: وهي أعلى أنواع الاجازة مطلقاً و ومن صورها أن يدفع الشيخ الى الطالب كتابه ويقول له: هذا روايتي عن فلان فاروم عني ، ثم يعتمد معه تمليكا أو إعارة لينسخه و
- ٢ ـ مُجُرُّدة عن الاجازة : وصورتها أن يدفع الشيخ الى الطالب كتابه مقتصِراً على قوله هذا سماعي
  - ب ) حكم الرواية بها :
- اما المقرونة بالاجازة: فتجوز الرواية بها، وهي أدنى مرتبة من السماع والقراءة على الشيخ
- ٢ ــ وأما المجردة عن الاجازة : فلا تجوز الرواية بهــا
  - على الصحيح
    - ح) ألفاظ الأداء:
- ا \_ الأحسن : أن يق ول : « ناولني » أو « ناولني وأجاز لي » ان كانت المناولة مقرونة بالاجازة ٢ \_ ويجوز بعبارات السماع والقراءة مقيدة مث ل
- « حدثنا مناولة » أو « أخبرنا مناولة وإجازة » .
- (۱) هو أبو العباس الوليد بن بكر المُعْمَري ، واسم كتابه الكامل و الوجـــازة في تجويز الإجازة » •

#### ٥ ـ الكتابة:

- أ ) صورتها : أن يكتب الشيخ مُسْمُوَّعُهُ لحاضر أو غائب ، بخطه أو أمره
  - ب) أنواعها: وهي نوعان:
- ١ مقرونة بالاجازة : كأجزتك ما كتبت لك أو اليك،
   و نعو ذلك •
- ٢ مُجَرَّدُة عن الاجازة : كأن يكتب له بعض الأحاديث ويرسلها له ولا يجيزه بروايتها
  - ح ) حكم الرواية بها :
- ا ـ أما المقرونة بالاجازة: فالرواية بها صنعيعة، وهي في الصعة والقوة كالمناولة المقرونة •
- ٢ وأما المُجُرُّدَة عن الاجازة : فمنع الرواية بها قدم، وأجازها آخرون، والصحيح الجواز عند أهل الحديث، لإشعارها بمعنى الإجازة .
  - د) هل تُشتَرط البينة لاعتماد الخطُّ ؟
  - ١ اشترط بعضهم البينة على الخط ، وادعوا أن الخط يشبه الخط ، وهو قول ضعيف •
  - ٢ ــ ومنهم من قال: يكفى معـــرفة المكتوب إليــه خُطُّ الله الكاتب ، لأن خط الانسان لا يشتبه بغيره و هـــو الصحيح .
    - ه) ألفاظ الأداء:
  - ا ـ التصريح بلفظ الكتابة: كقوله «كتب إلي فلان » ٢ ـ أو الإتيان بألفاظ السماع والقراءة مقيدة: كقوله «حدثني فلان أو أخبرني كتابة » •

### ٦ \_ الإعلام:

- أ صورته: أن يغبر الشيخ الطالب أن هذا العديث أو هذا
   الكتاب سماعه •
- ب) حكم الرواية به: اختلف العلماء في حكم الرواية بالاعلام على قولين •
- - ح) ألفاظ الأداء:
  - يقول في الأداء : « أعلمني شيخي بكدا » ·

#### ٧ \_ الوصية:

- أ ) صورتها : أن يوصي الشيخ عند موته أو سفره لشخص بكتاب من كتبه التي يرويها ·
  - ب ) حكم الرواية بها :
- ۱ ـ الجواز: لبعض السلف ، وهو غلط ، لأنه أوصى له بالكتاب ولم يوص له بروايته ٠
  - ٢ عدم الجواز : وهو الصواب ح ) الفاظ الأداء :
- يقول : « أوصى الي فلان بكذا » أو « حدثني فلان وصية »

### ٨ ـ الوجادة:

بكسر الواو ، مصدر « وُجُدُ » وهذا المصدر مُولَّد غير مسموع من العرب .

أ ) صورتها : أن يُجِدُ الطالب أحاديثُ بغط شيخ يرويها ، يعرفه ذلك الطالب ، وليس له سماع منه ولا إجازة •

ب ) حكم الرواية بها : الرواية بالوِجــادة من باب المنقطع ، لكن فيها نوع اتصال •

ح) ألفاظ الأداء: يقول الواجد: « وَجَـدْتُ بِخَطَ فَلَانَ أُو قَرَاتُ بِخُطُ فَلَانَ أَو قَرَاتُ بِخُطُ فَلَانَ كَذَا » ثم يسوق الاسناد والمتن •

### المبحث الثالث

### كتابة الحديث وضبطه والتصنيف فيه (١)

### 1 - حكم كتابة العذيث:

اختلف السلف من الصحابة والتابعين في كتابة الحديث على أقوال •

- أ ) فكرهها بعضهم : منهم ابن عمر ، وابن مسعود ، وزيد بن ثابت •
- ب) وأباحها بعضهم : منهم عبدالله بن عمرو ، وأنس وعمر ابن عبدالعزيز وأكثر الصحابة ·
- (۱) سأبعث هذا الموضوع باختصار ، لأن كثيراً من قواعد الكتابة والتصعيع صارت من مهمة المعقق والطابع في هذا الزمان ، وتبقى تلك التفصيلات للمتخصصين في هذا الفن لمعرفة اصطلاح القوم في كتابة النسخ المخطوطة القديمة وغير ذلك من الاعتبارات •

ح) ثم أجمعوا بعد ذلك على جوازها: وزال الخلاف • ولو لم يُدُوُّن الحديث في الكتب لفـــاع في الأعصـار المتأخرة لا سيما في عصرنا •

### ٢ - سبب الاختلاف في حكم كتابته:

وسبب الخلاف في حكم كتابته أنه وردت أحاديث متعارضة في الاباحة والنهي ، فمنها :

أ ) حديث النهي : ما رواه مسلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا تكتبوا عني شيئا الا القرآن ، ومن كتب عني شيأ غير القرآن فليمعه " » • بيث الاباحة : ما أخرجه الشيخان أن رسول الله صلى

الله عليه وسلم قال: « اكتبوا لأبي شَاهٍ» وهناك أحاديث أخرى في اباحة الكتابة منها الإِذْنُ لعبداًلله بن عُمْرو .

### ٣ - الجمع بين أحاديث الاباحة والنهى:

لقد جمع العلماء بين أحاديث النهي والاباحة على وجوه منها:

أ ) قال بعضهم: الإِذْن بالكتابة لمن خِيْفُ نسيانه للعديث.
والنهي لمن أمن النسيان وخيف عليه اتكاله على الخط

والنهي لمن أمن النسيان وخيف عليه اذا كتب • ) وقال مضمور عليه النم حين خيف ا

ب ) وقال بعضهم : جاء النهي حين خيف اختلاطه بالفرآن . ثم جاء الاذن بالكتابة حين أُمِنُ ذلك ، وعلى هذا يكون النهى منسوخاً -

### ع ـ ماذا يجب على كاتب العديث ؟

ينبغي على كاتب الحديث أن يصرف همته الى ضبطه وتعقيقه

شكلاً ونقطاً يؤمن معهما اللّبس ، ويشكل الشكل لا سيما اسماء الأعلام ، لأنها لا تُدرك بما قبلها ولا بما بعدها • وأن يكون خطه واضعاً على قواعد الغط المشهورة ، وألا يصطلح لنفسه اصطلاحاً خاصاً برمز لا يعرفه الناس ، وينبغي أن يحافظ على كتابة الصلاة والتسليم على النبي صلى الله عليه وسلم كلما جاء ذكره ، ولا يسأم من تكرار ذلك ، ولا يتقيد في ذلك بما في الأصل ان كان ناقصا ، وكذلك الثناء على الله سبحانه و تعالى ك « عُزَّ وُجُلُّ » وكذلك الترضي والترحم على الصحابة والعلماء ، ويكره الاقتصار على الصحابة والعلماء ، ويكره الاقتصار على الصلة وحده الهو التسليم وحده ، كما يكره الرمز اليهما به « ص » ونعوه مثل « صلعم » وعليه أن يكتبهما كاملتين •

### ٥ ـ المقابلة وكيفيتها :

يجب على كاتب الحديث بعد الفراغ من كتابته مقابلة كتابه بأصل (١) شيخه ، ولو أخذه عنه بطريق الاجازة ٠

وكيفية المقابلة أن يمسك هو وشيخه كتابيهما حال التسميع، ويكفي أن يقابِل له ثقة آخر في أي وقت حال القراءة أو بعدها ، كما يكفى مقابلته بفُرَّع مُقَابُل بأصل الشيخ .

#### ٦ - اصطلاحات في كتابة ألفاظ الأداء وغيرها:

غلب على كثير من كتّاب الحديث الاقتصار على الرمز في الفاظ الأداء ومن ذلك أنهم يكتبون:

- أ ) حدثنا : « ثنا » أو « نا »
- ب ) أخبرنا : « أنا » أو « أرنا »
- ح ) تحويل الاسناد الى اسناد آخـــر : يرمزون له ب « ح »
  - وينطق القارىء بها هكذا « حا » ·

<sup>(</sup>١) أي نسخة شيخه الأصلية التي أخذ منها ٠

د) جرت العادة بعدف كلمة «قال» ونعوها بين رجال الاسناد خُطاً ، وذلك لأجل الاختصار كلن ينبغي للقارىء التلفظ بها ، مثل «حدثنا عبدالله بن يوسف أخبرنا مالك » فينبغي على القارىء أن يقول «قال أخبرنا مالك » كما جرت العادة بعذف « أنه " في أواخر الاسناد اختصارا • مثل «عن أبي هريرة قال » فينبغي للقارىء النطق بدأنه » فيقول «أنه قال » وذلك تصعيعا للكلام من حيث الإعراب .

### ٧ ـ الرحلة في طلب العديث:

لقد اعتنى سلفنا بالعديث عناية ليس لها نظير ، وصرفوا في جمعه وضبطه من الاهتمام والجهد والوقت مالا يكاد يصدق العقل ، فبعد أن يجمع أحدهم العديث من شيوخ بلده يرحل الى بلاد وأقطار أخرى قريبة أو بعيدة ليأخذ العديث من شيوخ تلك البلاد ، ويتجشم مشاق السفر وشظف العيش بنفس راضية ، وقد صنف الغطيب البغدادي كتاباً سماه «الرحلة في طلب العديث» جمع فيه من أخبار الصحابة والتابعين فمن بعدهم في الرحلة في طلب العديث في طلب العديث ما يعجب الانسان لسماعه ، فمن أحب سماع تلك الأخبار الشيقة فعلبه بذلك الكتاب فانه مُنشط لطلاب العلم شاحن لهممهم مُثورٌ لعزائمهم .

### ٨ ـ أنواع التصنيف في العديث:

يجب على من يجد في نفسه المقدرة على التصنيف في الحديث و وغيره \_ أن يقوم بالتصنيف وذلك لجمع المتفرق ، وتوضيح المشكل ، وترتيب غير المرتب ، وفهرسة غير المفهرس مما يسهل على طلبة الحديث الاستفادة منه بأيسر طريق وأقرب وقت ، وليحذر

إخراج كتابه قبل تهذيبه وتعريره وضبطه وليكن تصنيفه فيما يعم نفعه وتكثر فائدته •

هذا وقد صنف العلماء الحديث على أشكال متنوعة فمن أشهر أنواع التصنيف في الحديث ما يلي :

- أ ) الجوامع: الجامع: كل كتاب يجمع فيه مؤلفه جميع الأبواب من العقائد والعبادات والمعاملات والسّير والمناقب والرّقاق والفتن وأخبار يوم القيامة منسل « الجامع الصحيح للبخاري » •
- ب) المسانيد: المُسند: كل كتاب جُمِعُ فيه مرويات كل صحابي على جدة من غير النظر الى الموضوع الذي يتعلق فيه الحديث ، مثل « مسند الامام أحمد بن حنبل » •
- ح) السنن: وهي الكتب المصنفة على أبواب الفقه التكون مصدراً للفقهاء في استنباط الأحكام و تختلف عن الجوامع بأنها لا يوجد فيها ما يتعلق بالعقائد والسير والمناقب وما الى ذلك ، بل هي مقصورة على أبواب الفقه وأحاديث الأحكام مثل « سنن أبى داود » •
- د) المعاجم: المعجم كل كتاب جمع فيه مؤلفه العديث مرتباً على أسماء شيوخه على ترتيب حروف الهجاء غالباً . مثل « المعاجم الثلاثة » للطبراني وهي المعجم الكبير والأوسط والصغر .
- ه ) العلل : كتب العلل هي الكتب المستملة على الأحاديث المعلولة مع بيان عللها . وذلك مثل « العلل لابن أبي حاتم » و « العلل للدارقطني »
  - و) الأجزاء : الجزء كل كتاب صغير جُمِع فيله سرويات راو

واحد من رواة العديث و جُمِع فيه ما يتعلق بموضوع واحد على سبيل الاستقصاء ، مثل « جزء رفع اليدين في الصلاة » للبخارى ،

- ز) الأطراف: كل كتاب ذكر فيه مصنفه طرف كل حديث الذي يدل على بقيته ، ثم يذكر أسانيد كل متن من المتون إما مستوعبا أو مقيداً لها ببعض الكتب مثل « تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف » للمزّي •
- ح) المستدركات: المستدرك كل كتاب جمع فيه مؤلفه الأحاديث التي استدركها على كتاب آخر مسا فاتته على شرطه، مثل « المستدرك على الصحيحين » لأبي عبدالله الحاكم •
- ط) المستغرجات: المستغرج كل كتاب خرج فيه مؤلفه الحاديث كتاب لغيره من المؤلفين بأسانيد لنفسه من غير طريق المؤلف الأول، وربما اجتمع معه في شيخه أو من فوقه مثل « المستغرج على المسحيحين » لأبي نعيم الأصبهاني .

# المبجَثُ الرَّابِغ

### صفة رواية العديث (١)

### ١ - المراد بهذه التسمية:

المراد بهذا العنوان بيان الكيفية التي يُروى بها العديث والآداب التي ينبغي التعلي بها وما يتعلق بذلك ، وقد تقدم شيء من ذلك في المباحث السابقة واليك ما بقى :

### ٢ - هل تجوز رواية الراوي من كتابه اذا لم يعفظ ما فيه ؟

هذا أمر اختلف فيه العلماء ، فمنهم من شدد فأفرط ، ومنهم من تساهل ففرُّط ومنهم من اعتدل فتوسط .

- أ ) فأما المتشددون : فقالوا : « لا حجة الا فيما رواه الراوي من حفظه » روي ذلك عن مالك وأبي حنيفة وأبي بكر الصيدلاني الشافعي ·
- ب) وأما المتساهلون : فقر ووا من نسخ غري مقابلة بأصولها ، منهم ابن لهيعة ·
- ح) وأما المعتدلون المتوسطون : ( وهم الجمهور ) فقالوا : اذا قام الراوي في التحمل والمقابلة بما تقدم من
- (۱) سابعث هذا الموضوع باختصار أيضاً لأن بعض جزئياته كانت ضرورية في عصر الرواية أما في هذه الأزمان فتعتبر دراستها من باب دراستة تاريخ الرواية ، وهي لازمة لذوي الاختصاص في هذا الفن •

الشروط جازت الرواية من الكتاب وان غاب عنه الكتاب اذا كان الغالب على الظن سلامته من التغيير والتبديل ، لا سيما ان كان ممن لا يخفى عليه التغيير غالباً .

#### ٣ \_ حكم رواية الضرير الذي لا يعفظ ما سمعه:

اذا استعان الضرير الذي لا يحفظ ما سمعه بثقة في كتابة الحديث الذي سمعه وضبطه والمحافظة على الكتاب ، واحتاط عند القراءة عليه بحيث يغلب على ظنه سلامته من التغيير ، صحت روايته عند الأكثر ، ويكون كالبصير الأمنى الذي لا يحفظ •

#### ٤ ـ رواية العديث بالمعنى وشروطها:

اختلف السلف في رواية العديث بالمعنى ، فمنهم من منعها ، ومنهم من جوزها ·

- أ فمنعها طائفة من أصحاب الحديث والفقه والأصول ،منهم
   ابن سيرين وأبو بكر الرازي •
- ب) وأجازها جمهور السلف والخلف من المحدثين وأصحاب الفقه والأصول ، منهم الأئمة الأربعة لكن اذا قطع الراوى بأداء المعنى •

ثم ان مُن أجاز الرواية بالمعنى اشترط لها شروطاً وهي : 1 ـ أن يكون الراوي عالماً بالألفاظ ومقاصدها •

٢ \_ أن يكون خبيراً بما يُحيل معانيها •

هذا كله في غير المصنفات ، أما الكتب المصنفة فلا يجوز رواية شيء منها بالمعنى ، وتغيير الألفاظ التي فيها وان كان بمعناها ، لأن جـــواز الرواية بالمعنى كان للضرورة اذا غابت عن الراوي كلمة من الكلمات ، أما بعد تثبيت الأحاديث في الكتب فليس هناك ضرورة لرواية ما فيها بالمعنى •

هذا وينبغي للراوي بالمعنى أن يقول بعد روايته العديث : « أو كما قال » أو « أو نعوه » أو « أو شبهه » •

### 0 - اللعن في العديث وسببه:

اللحن في الحديث ، أي الخطأ في قراءته ، وأبرز أسباب اللعن: أ ) عدم تعلم النحو واللغة : فعلى طالب الحديث أن يتعلم من النحو واللغة ما يسلم به من اللحن والتصحيف ، فقد روى الخطيب عن حماد بن سلمه قال « مُثُلُ الذي يطلب الحديث ولا يعرف النحو مثلل الجمار عليه مِخسلاة لا شعير فيها » (١)

ب) الأخذ من الكتب والصعف وعدم التلقي عن الشيوخ: مر بنا أن لتلقي العديث وتعمله عن الشيوخ طرقاً بعضها أقوى من بعض، وأن أقوى تلك الطرق السماع من لفظ الشيخ أو القراءة عليه، فعلى المشتغل بالعديث أن يتلقى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من أفواء أهل المعرفة والتعقيق حتى يسلم من التصعيف والخطأ، ولا يليق بطالب العديث أن يعمد الى الكتب والصعف فيأخذ منها ويروي عنها ويجعلها شيوخه ، فانه تكثر أخطاؤه وتصعيفاته ، لذا قال العلماء قديماً: « لا تأخذ القرآن من مُصَعفي ولا العديث من صعفي » (۱)

<sup>(</sup>۱) تدریب الراوي حـ ۲ \_ ص ۱۰۹ .

<sup>(</sup>٢) المصحفي الذي يأخذ القرآن من المصحف ولا يتلقى القرآن عن القراء والشيوخ، والصحفي هو الذي يأخذ العديث من الصحف ولا يتلقاه عن الشيوخ.

#### غريب العديث

#### ١ ـ تعريفه:

- الغة: الغريب في اللغة، هو البعيد عن اقاربه، والمراد به هنا الألفاظ التي خفي معناها قال صاحب القاموس:
   \* غُرُبُ كُكُرُمُ، غُمُضُ وخُفِي \* (١)
- ب) اصطلاحاً: هو ما وقع في متن الحديث من لفظة غامضة بعيدة من الفهم لقلة استعمالها •

#### ٢ ـ أهميته وصعوبته:

وهو فن مهم جداً يُقبَحُ جهلُه باهل الحديث ، لكن الخوض فيه صعب ، فليتعر خائضه وليتق الله أن يُقبرم على تفسير كلام نبيه صلى الله عليه وسلم بمجرد الظنون ، وكان السلف يتثبتون فيه أشد التثبت .

#### ٣ \_ أجود تفسيره:

وأجود تفسيره ما جاء مفسَّراً في رواية أخرى ، مثل حديث عمَّرُانَ بن حُمُيَّين رضي الله عنه في صلاة المريض « صُلِّ قائماً وان لم تستطع فعلى جُنْب، (١)

<sup>(</sup>۱) القاموس حـ١ \_ ص ١١٥ ·

<sup>(</sup>۲) البغاري ٠

وقد فُسَّرُ قولُهُ « عَلَى جُنْبِ » حديثُ عَلَيَّ رضي الله عنه ولفظه « على جُنْبِهِ الأيمن مستقبل القِبَّلة بوجهه » . (١)

### ٤ - أشهر المصنفات فيه:

- أ ) غريب العديث ولأبي عبيد القاسم بن سُلام .
- ب) النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير، وهو أجود كتب الغريب ·
  - الدر النّثير للسيوطي وهو تلخيص للنهاية .
    - د) الفائق للزمغشري.

滋 滋 滋

<sup>(</sup>۱) سنن الدارقطني ٠

# انفصالاثايي

#### آداب الرواية

- المبحث الأول: آداب المحدث •
- المبعث الثاني: آداب طالب العديث -

# المبجَثُ الأوَلِ

#### آداب المعدث

#### 1 \_ مقدمة :

بما أن الاشتغال بالعديث من أفضل القربات الى الله تعالى وأشرف الصناعات ، فينبغي على من يشتغل به وينشره بين الناس أن يتعلى بمكارم الأخلاق ومعاسن الشَّيم ، ويكون مثالا صادقاً لما يعلمه للناس ، مطبقاً له على نفسه قبل أن يأمر به غيره .

### ٢ ـ أبرز ما ينبغي أن يتعلى به المحدث:

- أ ) تصعيح النية وإخلاصها · وتطهير القلب من أغراض الدنيا وكحب الرئاسة أو الشهرة ·
- ب) أن يكون أكبر همه نشر الحديث ، والتبليغ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم مبتغيا جزيل الأجر ·

- ح ) ألا يعدث بعضرة من هو أولى منه ﴿لسِنَّه ِ أَو عِلْمِه ﴿
- د) أن يرشد من سأله عن شيء من الحديث \_ وهو يعلم أنه موجود عند غيره \_ الى ذلك الغير .
- ه ) ألا يمتنع من تعديث أحد لكونه غير صعيح النية ، فانه يُرْجَى له صعتها •
- و) أن يعقد مجلساً لاملاء العديث وتعليمه اذا كان أهلا لذلك ، فان ذلك أعلى مراتب الرواية •

### ٣ ـ ما يستحب فعله اذا أراد حضور مجلس الاملاء:

- أ ) أن يتطهر ويتطيب ويسرح لعيته •
- ب) أن يجلس متمكناً بوقار وهيبة *التعظيماً لحديث رسول الله* صلى الله عليه وسلم ·
- ح) أن يُقْبِل على الحاضرين كلهم ، ولا يخص بعنايته أحداً دون أحد •
- د ) أن يفتتح مجلسه ويختمه بتحميد الله تعالى والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ودعاء يليق بالعال •
- ه ) أن يجتنب ما لا تعتمله عقول العاضرين أو ما لا يفهمونه من العديث •
- و ) أن يختم الاملاء بعكايات ونوادر ، لترويح القلوب وطرد السُّكُم ·

### ٤ ـ ما هي السن التي ينبغي للمعدث ان يتصدى للتعديث فيها ؟ اختلف في ذلك •

- أ ) فقيل خمسون ، وقيل أربعون ، وقيل غير ذلك •
- ب) والصعيح أنه متى تأهل واحتيج الى ما عنده جلس للتحديث في أي سن كان .

#### ٥ \_ أشهر الصنفات فيه:

- أ ) « الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع » للخطيب البغدادي ٠
- ب ) «جامع بيان العلم وفضله ، وما ينبغي في روايته وحمله» لابن عبدالبر •

### المبجَث الثاني

### آداب طالب العديث

#### 1 \_ مقدمة :

المراد بآداب طالب الحديث ، ما ينبغي أن يتصف به الطالب من الآداب العالية والأخلاق الكريمة التي تناسب شرف العلم الذي يطلبه ، وهو حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم • فمن هذه الآداب ما يشترك فيها مع المحدث ، ومنها ما ينفرد بها عنه •

### ٢ \_ الآداب التي يشترك فيها مع المعدث:

- أ ) تصعيح النية والاخلاص لله تعالى في طلبه -
- ب ) العدر من أن تكون الغاية من طلبه التوصل الى أغراض الدنيا ، فقد أخرج أبو داود وابن ماجة من حديث أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من تعلم علماً مما يُبتّغى به وجهة الله تعالى ، لا يتعلمه الا ليصيب به غُرضاً من الدنيا لم يجد عُرْفُ الجنة يوم القيامة »
  - ح ) العمل بما يسمعه من الأحاديث •

#### ٣ \_ الآداب التي ينفرد بها عن المحدث:

- أ ) أن يسأل الله تعالى التوفيق والتسديد والتيسير والاعانة على ضبطه الحديث وفهمه
  - ب ) أن ينصرف اليه بكليته ، ويفرغ جهده في تحصيله •
- ح ) أن يبدأ بالسماع من أرجح شيوخ بلده إسنادا وعلماً ووينا ·
- د) أن يُعظم شيخه ، ومُنَّ يسمع منه ويوقَّرُه ، فذلك من إجلال العلم وأسباب الانتفاع وأن يتحرَّى رضاه ويصبر على جفائه لو حصل •
- ه ) أن يرشد زملاء واخوانه في الطلب الى ما ظفر به من فوائد ، ولا يكتمها عنهم ، فان كتمان الفوائد العلمية على الطلبة أوم يقع فيه جهلة الطلبة الوضاعاء ، لأن الغاية من طلب العلم نشره .
- و) ألا يمنعه الحياء أو الكبر من السعي في السماع والتحصيل وأخذ العلم ولو ممن هو دونه في السن أو المنزلة ·
- ز) عدم الاقتصار على سماع العديث وكتابته دون معرفت و فهمه . فيكون قد أتعب نفسه دون أن يظفر بطائل •
- ح) أن يقدم في السماع والضبط والتفهم الصحيحين ثم سنن أبي داود والترمذي والنسائي ثم السنن الكبرى للبيهقي ثم ما تمس الحاجة اليه من المسانيد والجوامع كمسند أحمد وموطأ مالك ومن كتب العلل ، علل الدارقطني ، ومن الأسماء التاريخ الكبير للبخاري والجرح والتعديل لبن أبي حاتم ، ومن ضبط الأسماء كتاب ابن ماكولا ، ومن غريب الحديث النهاية لابن الأثير .

# البالالبع

الإسناد وَمَايتعَلْقُ بِهِ

- \_ الفصل الأول: لطائف الاسناد
  - الفصل الثانى: معرفة الرواة •

# انفصلالاول

لطائف الإسناد

- 1 الاسناد العالى والنازل -
  - ٢ \_ المسلسل •
- ٣ \_ رواية الأكابر عن الأصاغر -
  - ٤ ــ رواية الآباء عن الأبناء ٠
  - ٥ رواية الأبناء عن الآباء ٠
  - ٦ ــ الْكُنْج ورواية الأُقُران -
    - ٧ \_ السابق واللاحق ٠

## الإشناد العالي والنازل

#### \_1\_

#### ۱ ـ تمهید :

الاسناد خُصِيصة فاضلة لهذه الأمة ، وليست لغيرها من الأمم السابقة ، وهو سنة بالغة مؤكدة ، فعلى المسلم أن يعتمد عليه في نقل الحديث والأخبار • قال ابن المبارك : « الاسناد من الدين ، ولولا الاسناد لقال من شاء ما شاء » وقال الثوري : « الاسسناد سلاح المؤمن » كما أن طلب العُلُو فيه سنة أيضا ، قال أحمد بن حنبل : « طلب الاسناد العالي شنة عمن سلف » لأن أصحاب عبدالله ابن مسعود كانوا يرحلون من الكوفة الى المدينة فيتعلمون من عمر ويسمعون منه ، ولذلك استحبت الرحلة في طلب الحديث . ولقد رحل غير واحد من الصحابة في طلب علو الاسناد ، منهم أبو أيوب وجابر رضى الله عنهما •

### ۲ ـ تعریفه:

- أ ) لغة : العالي اسم فاعل من « العُلُو » ضد النزول ، والنازل السم فاعل من « النزول »
  - ب ) اصطلاحاً:
- ا \_ الاسناد العالى : هو الذي قُلُّ عدد رجاله بالنسبة الى سند آخر يُرِدُ به ذلك الحديث بعدد أكثر ·
- ٢ ـ الاسناد النازل : هو الذي كثر عدد رجاله بالنسبة

الى سند آخر يُرِدُ به ذلك الحديث بعدد أقل •

٣ \_ أقسام العلو:

يقسم العلو الى خمسة أقسام ، واحد منها علو مطلق والباقي علو رنسبي وهي :

أ ) القرب من رسول الله صلى الله عليه وسلم باسناد صحيح نظيف : وهذا هو العلو المطلق وهو أجُلُ أقسام العلو •

ب) القرب من إمام من أئمة الحديث : وان كثر بعده العدد الى رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل القرب من الأعمش أو ابن جُريّج أو مالك أو غيرهم ، مع الصحة ونظافة

الاسناد أيضاً • حال القرب بالنسبة الى رواية أحد الكتب الستة أو غيرها من

الكتب المعتمدة: وهو ما كثر اعتناء المتأخرين به من الموافقة والأبدال

والمساواة والمصافحة ·

ا \_ فالموافقة : هي الوصول الى شيخ أحد المصنَّفين من 
غير طريقه بعدد أقل مما لو رُوَى من طريقه عنه ·

غير طريقه بعدد أقل مما لو روى من طريقه عنه • مثاله : ما قاله ابن حجر في شرح النخبة « روى البخاري عن قتيبة عن مالك حديثا ، فلو رويناه من طريقه (١)

كان بيننا وبين قتيبة ثمانية ، ولو روينا ذلك الحديث بعينه من طريق أبي العباس السراج $^{(1)}$  عن قتيبة مثلا . لكان بيننا وبين قتيبة فيه سبعة ، فقد حصلت لنا الموافقة

مع البخاري في شيخه بعينه مع علو الاسناد على الاسناد اليه »(۳).

(۱) أي من طريق البخاري • (۲) احد شيوخ البخاري • (۳) شرح النخبة ص ۲۱ •

٢ \_ البُدُل : هو الوصول الى شيخ شيخ أحد المستَّفين من غير طريقه بعدد أقل مما لوروى من طريقه عنه. • مثاله : ما قاله ابن حجر : « كأنّ يقع لنا ذلك الاسناد بعينه ، من طريق أخرى إلى القُعنبي (١) عن مالك ، فيكون القُعنبي فيه بدلا من قتيبة ٠

٣ ـ المساواة : هي استواء عدد الاسناد من الراوي الى آخره مع اسناد أحد المصنّفين •

مثاله : مَا قَالُه ابن حجر : « كَأَنْ يُرُويِ النسائي مثــلا حديثاً يقع بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم فيه أحد عشر نُفْساً ويقع لنا ذلك الحديث بعينة باسناد أخسر، بيننا وبين النبي صلى الله عليه وسلم فيه أحسد عشر نُفْساً ، فنساوِي النسائي من حيث العُدد »

٤ ـ المصافحة : هي استواء عدد الاسناد من الراوي الى آخره مع اسناد تلميذ أحد المسنّفين • وسُمِّيتُ مصافعة لأن العادة جرت في الغالب بالمصافعة

بين من تُلاقياً •

- د ) العلو بتقدّم وفاة الراوي : ومثاله ما قاله النووي : « فما أرويه عن ثلاثة عن البيهقي عن الجاكم أعلى من أن أرويه عن ثلاثة عن أبي بكّر بن خُلُف عن الحاكم ، لتقدم وفاة البيهقى عن ابن خلف (٢) .
  - ه ) العلو بتقدم السماع : أي بتقدم السماع من الشيخ. فمن سمع منه متقدماً كان أعلى ممن سمع منه بعده ٠

<sup>(</sup>١)

التمنبي هو شيخ شيخ البخاري · التقريب بشرح التدريب حـ٢ \_ ص ١٦٨ ، هــنا وقد توفي البيهقي سنة ٤٥٨ هـ وتوفي ابن خلف سنة ٧٨٤ هـ ٠

مثاله: أن يسمع شخصان من شيخ ، وسماع أحدهما منذ ستين سنة مثلا ، والآخر منذ أربعين سنة ، وتُســاوى العدد اليهما ، فالأول أعلى من الثاني ، ويتأكد ذلك في حق من اختلط شيخه أو خَرِف .

#### ٤ \_ أقسام النزول:

أقسام النزول خمسة ، وتعرف من ضدها ، فكل قسم من أقسام العلو ضده قسم من أقسام النزول ·

#### ٥ ـ هل العلو أفضل أو النزول ؟

- أ ) العلو أفضل من النزول على الصحيح الذي قاله الجمهور، لأنه يُبْعِدُ كثرة احتمال الخُلل عن الحديث، والنزول مرغوب عنه قال ابن المديني « النزول شوَّم » وهذا اذا تساوى الاسناد في القوة •
- ب ) ويكون النزول أفضيل اذا تميز الاستناد النازل بفائدة (١) .

#### ٦ ـ أشهر المصنفات فيه:

لا توجد مصنفات خاصة في الأسانيد العالية أو النازلة بشكل عام ، لكن أفرد العلماء بالتصنيف أجـــزاء أطلقوا عليها اسم « الثُلاثيات » ويعنون بها الأحاديث التي فيها بين المصنف وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثة أشـــخاص فقط ، وفي ذلك اشارة الى اهتمام العلماء بالأسانيد العوالي ، فمن تلك الثلاثيات أ ) ثلاثات الناده على الله عليه وسلم ثلاثات المعاد المع

- أ ) ثلاثيات البخاري، لابن حجر : ب ) ثلاثيات أحمد بن حنبل، الشُّفُّا ريني .
- (۱) كأن يكون رجاله أوثق من رجال الاسناد العالي او أحفظ أو أفقه ٠

## المسكسك

#### \_ Y \_

#### ١ - تعريفه:

- أ ) لغة : اسم مفعول من « السّلسلة » وهي اتصال الشيء بالشيء ، ومنه سلسلة الحديد ، وكانه سمي بذلك لشبهه بالسّلسِلة من ناحية الاتصال والتماثل بين الأجزاء
  - ب) هو تتابع رجال إسناده على صفة أو حالة للرواة تارة، وللرواية تارة أخرى .

## ٢ - شرح التعريف:

- أي ان المسلسل هو ما تُوالَى رواة اسناده على :
  - أ ) الاشتراك في صفة واحدة لهم .
  - ب) أو الاشتراك في حالة واحدة لهم أيضاً ٠
    - ح) أو الاشتراك في صفة واحدة للرواية •

## ٣ - أنواعه:

يتبين من شرح التمريف أن أنواع المسلسل ثلاثة وهي : المسلسل بأحوال الرواة ، والمسلسل بصفات الرواة ، والمسلسل

- بصفات الرواية ، واليك فيما يلى بيان هذه الأنواع -1 ) المسلسل بأحوال الرواة :
- وأحوال الرواة ، اما أقوال أو أفعال ، أو أقدوال وأفعال معاً •
- ١ \_ المسلسل بأحوال الرواة القولية : مثل حديث معاذ ابن جبل أن النبي صلى الله عليه وسلم قال له: « يا معاذ اني أحبك فقل في دُبُر كل صلاة : اللهم أُعِنِّي على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك » فقسد تسلسل بقول كل من رواته « وأنا أحبك مُفْقُلُ (١) .
- ٢ \_ المسلسل بأحوال الرواة الفعلية : مثل حديث أبي هـ ريرة قال : « شبك بيدي أبو القاسم صلى الله عليه وسلم وقال : « خلق الله الأرض يوم السبت » فقد تسلسل بتشبيك كل من
  - رواته بید من رواه عنه <sup>(۲)</sup> ٣ \_ المسلسل بأحوال الرواة القولية والفعلية معاً:

مثل حديث أنس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لا يجد العبد حلاوة الايمان حتى يؤمن بالقدر خيره وشره خُلْوم ومُرَّهم، وقبض رسول إلله صلى الله عليه وسلم على لعيته وقال: أمنت بالقُدُر خیره وشره حلوه ومره » (۲) تسلسل بقبض کل راو من رواته على لعيته ، وقوله : آمنت بالقدر خيره وشره حلوه ومره ٠

اخرجه أبو داود ، في الوتر . (1)

اخرجه العاكم مسلسلا في معرفة علوم العديث ص ٤٢٠. اخرجه مسلسلا العاكم في معرفة علوم العديث ص ٤٠٠. (T)

<sup>(1)</sup> 

- ب) المسلسل بصفات الرواة:
- وصفات الرواة : اما قولية أو فعلية .
- ا ـ المسلسل بصفات الرواة القولية : مثــل الحديث المسلسل بقراءة سورة الصَّنفُ ، فقد تسلسل بقول كل راو : « فقرأها فلان هكذا » هذا وقد قال العراقي : « وصفات الرواة القولية وأحوالهم القولية متقاربة بل متماثلة •
- ٢ المسلسل بصفات الرواة الفعلية : كاتفاق اسماء الرواة ، كالمسلسل ب « المُعمَّدِينَ » أو اتفاق اسمائهم ، كالمسلسل بالفقهاء أو العفاظ ، او اتفاق نِسْبَتِهم كالدمشقيين أو المصريين •
- ح) المسلسل بصفات الرواية : وصفات الرواية إما ال تتعلق بصيغ الأداء ، أو بزمن الرواية ، أو مكانها -
- ۱ \_ المسلسل بعينغ الأداء : مثل حديث مسلسل بقول كل من رواته « سمعت » أو « أخبرنا »
- ٢ المسلسل بزمان الرواية : كالحديث المسلسل بروايته يوم العيد -
- ٣ ــ المسلسل بمكان الرواية : كالعديث المسلسل باجابة المدعاء في الملتزم .

#### ٤ \_ أفضله:

وأفضله ما دل على الاتصال في السماع وعدم التدليس -

#### ٥ \_ من فوائده:

اشتماله على زيادة الضبط من الرواة •

#### ٦ \_ هل يشترط وجود التسلسل في جميع الاسناد؟

لا يشترط ذلك ، فقـــد ينقطع التسلسل في وسطه أو آخره ، لكن يقولون في هذه الحالة : « هذا مسلسل الى فلان » •

### ٧ ـ لا ارتباط بين التسلسل والصعة:

فَتُلَّمُا يسلم المسلسل من خلل في التسلسل أو ضعف وإن كان اصل الحديث صحيحا من غير طريق التسلسل .

#### ٨ \_ أشهر المصنفات فيه:

- أ ) أَلْسُلْسُلات الكبرى للسيوطي وقد اشتملت على /٨٥/ حديثا ٠
- ب ) المناهل السُّلُسلَة في الأحاديث السُلُسلَة المحمد عبدالباقي الأيوبي وقد اشتملت على /٢١٢/حديثاً •

## رواية الأكابرعن الأصاغر

#### - 4 -

#### 1 ـ تعريفه : (١)

- أ ) لغة : الأكابر جمع « أكبر » والأصاغر جمع « أصغر » والمعنى : رواية الكبار عن الصغار •
- ب) اصطلاحاً : رواية الشخص عمن هــو دونه في السن و الطبقة أو في العِلْم والحفظ ·

### ٢ ـ شرح التعريف:

أي أن يروي الراوي عن شخص هو أصغر منه سنا وأدنى طبقة ، والدُّنُوُ في الطبقة كرواية الصحابة عن التابعين ونعو ذلك •

أو يروي عمن هو أقل منه علماً وحفظاً ، كرواية عالم حافظ عن شيخ ولو كان ذاك الشيخ كبيراً في السن ، هذا وينبغي التنبه الى أن الكبر في السن أو القدم في الطبقة وحده ، أي بدون المساواة في العلم عمن يروي عنه لا يكفى لأن يُسُمَّى رواية أكابر عن أصاغر ، والأمثلة التالية توضح ذلك •

## ٣ ـ أقسامه وأسثلتها:

يمكن أن نقسم رواية الأكابر عن الأصاغر الى ثلاثة أقسام مى،:

وهي : (۱) الهاء عائد لهذا النوع من علوم العديث ·

- أ ) أن يكون الراوي أكبر سناً وأقدم طبقة من اللَّرُوكِيُّ عنه · (أي مع العلم والعفظ أيضاً) ·
- ب) أن يكون الراوي أكبر قُدُّراً لـ لا سناً لـ من المروي عنه ، كحافظ عالم عن شيخ كبير غير حافظ • مثل: رواية مالك عن عبدالله بن دينار • (١)
- ح) أن يكون الراوي أكبر سناً وقُدراً من المروي عنه ، أي أكبر وأعلم منه .
  - مثل: رواية البرقاني عن الغطيب (١)

## ٤ \_ من رواية الأكابر عن الأصاغر:

- أ ) رواية الصحابة عن التابعين : كرواية العبادِلَة وغيرهم عن كعب الأحيار ·
- ب ) رواية التابعي عن تابِعِيَّهِ: كرواية يعيى بن سلعيد الأنصاري عن مالك .

#### ٥ \_ من فوائده:

- أَلا يُتُوهُمُ أَن المروي عنه أفضل وأكبر من الراوي لكونه الأغلب •
- ب ) ألا يُظنُّ أن في السند انقلاباً ، لأن العادة جرت برواية الأصاغر عن الأكابر •
- (۱) فما لك امام حافظ ، وعبدالله بن دينار شيخ راو فقط ، وان كان أكبر سنا من مالك ·
- (٢) لأن البرقاني اكبر سنا من الغطيب ، وأعظم قدرا منه لأنه شيخه ومعلمه وأعلم منه .

#### ٦ ـ أشهر المصنفات فيه:

أ ) كتاب « مارواه الكبار عن الصغار والآباء عن الأبناء » للحافظ أبي يعقوب اسحق بن ابراهيم الورَّاق المتوفى سنة ٤٠٣ هـ ٠

## رِوَاية الآباء عَن اللبناء

#### \_ £ \_

#### ۱ ـ تعریفه:

أن يوجد في سند العديث أُبُّ يروي العديث عن ابنه •

#### ٢ - مثاله :

حديث رواه العباس بن عبدالمطلب عن ابنه الفضل أن رسول الله صلى الله عليه وسلم جمع بين الصلاتين بالمزدلفة •

#### ٣ \_ من فوائده:

أَلّا يُظنَّ أَن في السند انقلاباً أو خطأ ، لأن الأصل أن يروي الابن عن أبيه وهذا النوع مع النوع الذي قبله يدل على تواضع العلماء ، وأخْزهم العلم من أي شخص وإن كان دونهم في القدر والسَّنُ .

#### ٤ ـ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « رواية الآباء عن الأبناء » للخطيب البغدادي •

#### رواية الأبناء عن الآباء

#### \_0\_

#### 1 \_ تعریفه:

أن يوجد في سند العديث ابن يروي العديث عن أبيه فقط، أو عن أبيه عن جده •

#### : lans \_ Y

وأهم هذا النوع ما لم يُسمُّ فيه الأبُ أو الجُدُّ، لأنه يحتاج الى البحث لمعرفة اسمه -

### ٣ \_ أنواعه:

هو نوعان -

أ ) رواية الراوي عن أبيه فحسب ( أي بدون الرواية عن البُد ) وهو كثير •

ب) رواية الراوي عن أبيه عن جده أو عن أبيه عن جده فما فوقه •

مثاله : رواية عُمرو بن شعيب عن أبيه عن جده ٠ (٦)

<sup>(</sup>١) اختلف في اسمه واسم أبيه على أقوال ، أشهرها أنه أسامة بن مالك •

<sup>(</sup>٢) عمرو هذا نسبه هكذا « عمرو بن شعيب بن محمد بن عبدالله بن عمرو بن العاصي » فجد عمرو هو محمد ، لكن العلماء وجدوا من التتبع والاستقراء أن الضمير في « جده » يعود على شعيب فيكون المراد في « جده » عبدالله بن عمرو الصحابي المشهور •

#### ٤ ـ من فوائده:

- أ ) البعث لمعرفة اسم الأب أو الجد إذا لم يُصُرُّحُ باسمه .
- ب ) بيان المراد من الجُدُّ ، هل هو جُدُّ الابن أو جد الأب

#### 0 ـ أشهر المصنفات فيه:

- أ) رواية الأبناء عن آبائهم لأبي نصر عبيدالله بن سيعيد الوائلي •
  - ب ) جزء من روى عن أبيه عن جده الابن أبي خيثمة .
- ح ) كتاب الوُشَّى المعلم في من روى عن أبيه عن جـــده عن النبي صلى الله عليه وسلم للحافظ العلائي .

## لُلدَبُّع وَروَايَة الْأُوْرِان

#### ١ ــ تعريف الأقران:

- أ ) لغة : الأقران جمع « قرين » بمعنى المساحِب كما في القاموس (١)
  - ب ) اصطلاحاً : المتقاربون في السن والاسناد (٢) .

### ٢ ـ تعريف رواية الأقران:

أن يروي أحد القرينين عن الآخر •

 <sup>(</sup>۱) حـ٤ ــ ص ٢٦٠ ٠
 (۲) التقارب في الاسناد أن يكونوا قد أخذوا عن شيوخ من طبقة واحدة ٠

مثل : رواية سليمان التيمي عن مِسْمَو بن كِدَام ، فهما قرينان ، لكِن لا نعلم لِلسُّعُر رواية عن التَّيْمي \*

٣ \_ تعريف الكُلُبُج :

- أ ) لغة : اسم مفعد ول من « التَّدبيَّج » بمعنى التزيين ، والتدبيج مشتق من دِيباجتي الوجه أي الخدين ، وكأنُّ الدبيّج شمي بذلك لتساوي الراوي والمروي عنه كما يتساوى الخدّان .
- ب) اصطلاحاً: أن يروي القرينان كل واحد منهما عن الآخر.

#### ٤ \_ أمثلة المدبح:

- أ ) في الصعابة : رواية عائشة عن أبي هريرة ، ورواية أبي هريرة عن عائشة ·
- ب) في التابعين : رواية الزهري عن عمر بن عبدالعزيز ، ورواية عمر بن عبدالعزيز عن الزهري •
- ح) في أتباع التابعين : رواية مالك عن الأوزاعي ، ورواية الأوزاعي عن مالك .

### من فوائده:

- أ ) ألا يظن الزيادة في الاسناد (١) •
- ب) ألا يظن إبدال « عن » بد « الواو » (١)

### ٦ \_ أشهر المسنفات فيه:

- أ ) المدبج ، للدارقطني ٠
- ب ) رواية الأقران . لأبي الشيخ الأصبهاني •
- (۱) لأن الأصل أن يروي التلميذ عن شيخه ، فاذا روى عن قرينه ربما ظن من لم يدرس هذا النوع أن ذكر القرين المروي عنه زيادة من الناسخ .
- لم يدرس هذا النوع أن دين التريق المروي عن رياد أن أصل الرواية : حدثنا أي الا يتوهم السامع أو القارىء لهذا الاسناد أن أصل الرواية : حدثنا فلان ( و ) فلان ، فأخطأ فقال : حدثنا فلان « عن » فلان .

## السَّابِقِ وَاللَّاحِق

#### \_ Y \_

#### ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : السابق اسم فاعل من « السَّبق » بمعنى المتقدم ، والمرحق اسم فاعل من «اللَّعاق» بمعنى المتأخر ، والمراد بذلك الراوي المتقدم موتاً ، والراوي المتأخر موتاً .
- ب) اصطلاحاً: أن يشترك في الرواية عن شيخ اثنان تباعد ما بين وفاتيهما ٠

#### ٢ \_ مثاله :

- أ محمد بن إسعق السراج (١) ، اشترك في الرواية عنه البخاري والخفّاف ، وبين وفاتيهما مائة وسبع وثلاثون سنة أو أكثر (١) .
- ب) الامام مالك: اشترك في الرواية عنه الزهري وأحمد بن اسماعيل السهّمي، وبين وفاتيهما مائة وخمس وثلاثون سنة ، لأن الزهري توفي سنة ١٢٤ وتوفي السّمي سنة ٢٥٩ وتوفي الرّمي ذلك أن الزهري أكبر سيناً من مالك ،

<sup>(</sup>۱) ولد السراج سنة ۲۱۱ وتوني سنة ۳۱۳ وهاش ۹۷ سنة ٠

<sup>(</sup>٢) توفي البخاري سنة ٢٥٦ هـ ، وتوفي أبو العسين أحمد بن محمد الغفاف النيسابوري سنة ٣٩٣ ، وقيل أربع وقيل خمس وتسعون وثلاثمائة ٠

لأنه من التابعين ، ومالك من أتباع التابعين ، فرواية الزهري عن مالك تعتبر من باب رواية الأكابسر عن الأصاغر كما مر ، على حين أن السهمي أصفر سنا من مالك ، هذا بالاضافة الى أن السهمي عُمِّر طويلا و بلغ عمره نحو مائة سنة لذلك كان هذا الفرق الكبير بين وفاته ووفاة الزهري .

وبتعبير أوضع فان الراوي السابق يكون شيخا لهـــذا المروي عنه ، والراوي اللاحق يكون تلميذا له ، ويعيش هذا التلميذ طويلاً ،

#### ٣ \_ من فوائده:

- أ ) تقرير حلاوة علو الاسناد في القلوب
  - ب) ألا يظن انقطاع سند اللاحق •

#### ٤ ـ أشهر المصنفات فيه:

كتاب السابق واللاحق للغطيب البغدادى •

器 器 器

# انفصالاثايي

#### معرفة الرواة

معرفة الصحابة • ٢ ـ معرفة التابعين • - معرفة الإخوة والأخوات · ٤ ـ المتفق والمفترق · المؤتلف والمختلف • ٦ \_ المتشابه ٠ ٧ \_ اُلْهُمَل ٠ ٨ \_ معرفة ألمبهمات ٠ ٩ ـ معرفة الوصدان ٠ ١٠ ــ معرفة من ذُكر بأسماء أو صفات مغتلفة • ١١ ــ معرفة المفرُّدُات من الأسماء والكني والألقاب • ۱۲ ـ معرفة أسماء من اشتهروا بكناهم ٠ ١٣ \_ معرفة الألقاب • ١٤ ــ معرفة المنسوبين الى غير آبائهم • ١٥ ــ معرفة النُّسُب التي على خلاف ظاهرها • ١٦ ــ معرفة تواريخ الرواة ٠ ١٧ \_ معرفة من خُلُّط من الثقات ٠ ١٨ \_ معرفة طبقات العلماء والرواة • ١٩ ـ معرفة الموالي من الرواة والعلماء -

٢٠ ــ معرفة الثقات والضعفاء من الرواة ٠

٢١ ـ معرفة أوطان الرواة وبلدانهم •

## معرفة الصّحابة

\_ 1 \_

## 1 ـ تعريف الصحابي :

أ ) لغة : الصحابة لغة مصدر بمعنى « الصُّعبة » ومنه « الصّحابي » و « الصاحب » ويجمع على أصحاب وصُحب،

«الصعابي» و «الصاحب» ويجمع على اصعاب وصعب وصعب وكثر استعمال « الصحابة » بمعنى « الأصحاب » ·

ب) اصطلاحاً: من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مسلماً ومات على الاسلام ولو تخللت ذلك رِدّة على الأصح ·

#### ٢ ـ أهميته وفائدته:

معرفة الصحابة علم كبير مهم عظيم الفائدة ، ومن فوائده معرفة المتصل من المرسل •

## ٣ \_ بِمُ تُعرف صُعبة الصعابي ؟

تعرف الصعبة بأحد أمور خمسة وهي :

أ ) التواتر : كأبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب ، وبقية

العشرة المبشرين بالجنة . ب) الشهرة : كضمام بن ثعلبة ، وعكاشة بن مِحْصَن · ح) إخْبار صعابي ·

د) إخبار ثقة من التابعين •

## ه ) واخبارُه عن نفسه إن كان عُدّلًا ، وكانت دعواه مُمكِنَة (١)

#### ٤ ـ تعديل جميع الصعابة:

والصحابة رضى الله عنهم كلهم عدول سواء من لابس الفتن منهم أولا ، وهذا باجماع من يعتلف به ، ومعنى عسدالتهم : أي تجنبهم عن تعمد الكذب في الرواية والانحسراف فيها بارتكاب ما يوجب عدم قبولها ، فينتج عن ذلك قبول جميع رواياتهم من غير تكلف البحث عن عدالتهم ، ومن لابس الفتن منهم يُعمل أمره على الاجتهاد المأجور فيه لكل منهم تحسيناً للظن بهم • لأنهم حمسلة الشريعة وخير القرون •

## 0 \_ أكثرهم حديثا:

ستة من المكثرين ، وهم على التوالي :

- أبو هريرة : روى /٥٣٧٤/ حديثاً ، وروى عنه أكثر
   من ثلاثمائة رجل -
  - ب ) ابن عمر : روى /٢٦٣٠ حديثا ٠
  - ح ) أنس بن مالك : روى /٢٢٨٦/ حديثاً ٠
  - د ) عائشة أم المؤمنين : روت / ٢٢١٠ أحاديث ٠
    - ه ) ابن عباس : روی /۱۲۲۰/ حدیثاً ۰
    - و) جابر عبدالله: روى /١٥٤٠ حديثا ٠

## ٦ \_ اكثرهم فُتيا:

وأكثرهم فتيا تروى هو ابن عباس، ثم كبار عدماء الصعابة .

<sup>(1)</sup> وذلك كأن يدعى الصحبة قبل مائة سنة من بعد وفاته صلى الله علي أما أما أذا أدعاها في زمن متأخر فلا يقبل حبره مثسل و رتن الهندي ، ما أدعى الصحبة بعد الستمائة للهجرة ، وهو في العقيقة شيخ دجا ما ما أدعى الدهبي في الميزان حـ ٢ مـ ص ١٥٥ .

وهم ستة كما قال مسروق: « انتهى علم الصحابة الى ستة: عمسر وعلي وأبي بن كعب وزيد بن ثابت وأبي الدرداء وابن مسعود ثم انتهى علم الستة إلى على وعبدالة بن مسعود» •

## ٧ ــ من هم العُبَادِلَة ؟

المراد بالعبادلة بالأصل من اسمهم « عبدالله » من الصحابة ، ويبلغ عددهم نحو ثلاثمائة صحابي ، لكن المراد بهم هنا أربعة من الصحابة كل منهم اسمه عبدالله وهم :

- أ ) عبدالله بن عمر •
- ب ) عبدالله بن عباس •
- ح ) عبدالله بن الزبير ٠
- د ) عبدالله بن عمرو بن الماص ٠

والميزة لهؤلاء أنهم من علماء الصحابة الذين تأخرت وفاتهم حتى احتيج الى علمهم ، فكانت لهم هذه المزية والشهرة ، فاذا اجتمعوا على شيء من الفتوى قيل هذا قول العبادلة •

#### ٨ ـ عدد الصحابة:

ليس هناك إحصاء دقيق لعدد الصحابة ، لكن هناك أقسوال لأهل العلم يستفاد منها أنهم يزيدون على مائة ألف صسحابي ، وأشهر هذه الأقوال قول أبي زُرَعة الرازي : « قُبِضُ رسولُ الله صلى الله عليه وسلم عن مائة ألف وأربعة عشر ألفاً من السحابة ممن روى عنه وسمع منه » (١)

#### ٩ \_ عدد طبقاتهم:

اختلف في عدد طبقاتهم ع فمنهم من جعلها باعتبار السَّبق الى (۱) التقريب مع التدريب حـ٢ \_ ص ٢٢٠٠٠

الاسلام ، أو الهجرة أو شهود المشاهد الفاضلة ، ومنهم من قسمهم باعتبار آخر ، فكل قسمهم حسب اجتهاده •

- ا ) فقسمهم ابن سعد خمس طبقات ٠
- ب) وقسمهم الحاكم اثنتي عشرة طبقة •

## ١٠ \_ أفضلهم :

أفضلهم على الاطلاق أبو بكر الصديق ثم عمر رضي الله عنهما باجماع أهل السنة ، ثم عثمان ثم علي ، على قول جمهور أهل السنة ، ثم تمام العشرة ، ثم أهل بدر ، ثم أهل أحد، ثم أهل بيعة الرضوان »

### 11 - أولهم إسلاما:

- أ من الرجال الأحرار: أبو يكر الصديق رضي الله عنه
  - ب ) من الصبيان : علي بن أبي طالب رضي الله عنه ٠
  - ح ) من النساء : خديجة أم المؤمنين رضي الله عنها
    - د ) من الموالي : زيد بن حارثة رضي الله عنه ٠
    - ه ) من العبيد : بلال بن رباح رضي الله عنه ٠

## ١٢ - آخرهم موتا:

أبو الطَّفْيل عامر بن واثِلُة الليثي ، مات سينة مائة بمكة المكرمة ، وقيل أكثر من ذلك ، ثم آخرهم موتاً قبله أنس بن مالك توفي سنة ثلاث وتسعين بالبصرة •

### ١٣ - أشهر المصنفات فيه:

أ ) الإصابة في تمييز الصحابة ، لابن حجر العسملاني .

ب ) أُسُد الغابة في معرفة الصحابة العلي بن محمد الجُزري المشهور بابن الأثر .

م الاستيماب في أسماء الأصحاب لابن عبدالبر ·

### معرفة التابعين

#### \_ Y \_

#### 1 ـ تعريف التابعي:

أ ) لغة : التابعون جمع تابعي أو تابع ، والتابع اسم فاعل من « تُبِعُهُ » بمعنى مشى خلفه •

ب) اصطلاحًا: هو من لقي صحابيا مسلما ومات على الاسلام، وقيل هو من صُحِبُ الصحابي ·

#### ٢ \_ من فوائده:

تمييز المرسل من المتصل .

#### ٣ \_ مليقات التابعين:

اختلف في عدد طبقاتهم ، فقسمهم العلماء كُلُّ حسب وجهته · ا أ ) فجعلهم مسلم ثلاث طبقات ·

ب ) وجعلهم ابن سعد أربع طبقات ٠

ح ) وجعلهم الحاكم خمس عشرة طبقة ، الأولى منها من أدرك العشرة من الصحابة •

## ع ـ المخضر مون :

واحدهم « مخضرم » والمخضرم : هو الذي أدرك الجاهليسة وزمن النبي صلى الله عليه وسم وأسلم ولم يره • والمخضرمون من التابعين على الصحيح •

وعدد المغضرمين نعو عشرين شخصاً ، كما عُسسدُهم الإماء مسلم ، والصحيح أنهم أكثر من ذلك ، ومنهم أبو عثمان النّهدي ، والأسود بن يزيد النخمى •

## 0 - الفقهاء السبعة:

ومن أكابر التابعين الفقهاء السبعة ،وهم كبار علماء التابعين، وكلهم من أهل المدينة وهم :

« سعید بن المسیب – والقاسم بن معمد – وعروة بن الزبیر – وخارجة بن زید – وأبو سلمة بن عبدالرحمن – وعبیداله بن عبداله بن عبداله

## ٦ - أفضل التابعين:

هناك أقرال للعلماء في أفضلهم ، والمسهور أن أفضلهم سعيد بن المسيب وقال أبو عبدالله محمد بن خفيف الشيرازي :

- أ ) أهل المدينة يقولون : أفضِل التابعين سعيد بن المسيب
  - ب ) وأهل الكوفة يقولون : أُوريس القُرْني •
  - ح ) وأهل البصرة يقولون : العسن البصري ٠

## ٧ - أفضل التابعيات:

قال أبو بكر بن أبي داود : « سُيّدُتا التابعيات حفصة بنت سِيرين ، وعُمْرُة بنت عبدالرحمن وتليهما أمُّ الدُّرْداء • (٢)

## ٨ - أشهر المصنفات فيه:

كتاب « معرفة التابعين » لأبي المطرف بن فطيس الأندلسي (٣)

- (۱) جعل ابن المبارك و سالم بن عبدالله بن عمر ، بدل و ابي سلمة ، وجعل ابو الزناد بدلهما اي بدل و سالم وابي سلمة ، و ابا بكر بن عبدالرحمن ،
- (٢) أم الدردا هذه هي أم الدرداء الصغرى ، واسمها هجيمة ويقال جهيمة . وهي زوجة أبي الدرداء ، وأم الدرداء الكبرى هي زوجة أبي الدرداء أيضاً واسمها خيرة ولكنها صحابية .
  - (٣) انظر الرسالة المستطرفة من ١٠٥٠

## مَعنَة الإخنَوة وَالْاخُوات

#### \_ \_ \_ \_

#### 1 ـ توطئة:

هذا العلم هو إحسدى معارف أهل العديث التي اعتنوا بها وأفردوها بالتصنيف ، وهو معرفة الاخوة والأخبوات من الرواة في كل طبقة ، وإفراد هذا النوع بالبحث والتصنيف يدل على مدى اهتمام علماء العديث بالرواة ، ومعرفة أنسابهم وإخوتهم وغبير ذلك كما سيأتى من الأنواع بعده \*

#### ٢ ــ من فوائده:

من فوائده ألا يُظنَّ من ليس بأخ أخاً عند الاشتراك في اسم الأب ·

مثل: « عبدالله بن دینار » و « عُمرو بن دینار » فالذي لا يدري يظن أنهما أخوان مع أنهما ليسا بأخوين ، وإن كان اسم أبيهما واحداً •

#### ٢ \_ أمثلة :

أ مثال للاثنين : في الصحابة ، عمر وزيد ابنا الخطاب •
 ب مثال للثلاثة : في الصحابة ، علي وجعفر وعقيل بنو أبي طالب •

- ح ) مثال للأربعة : في اتباع التابعين ، سهيل وعبدالة ومعمد وصالح بنو أبي صالح •
- د ) مثال للخمسة : في أتباع التابعين ، سفيان وآدم وعمران ومحمد وإبراهيم بنو عيينة .
- ه ) مثال الستة : في التابعين ، معمد وأنس ويعيى ومُعبّد وحفصة وكريمة بنو سيرين .
- و ) مثال السبعة : في الصحابة ، النعمان ومعقِل وعقيــل وشُويد وسِنان وعبدالرحمن وعبدالله بنو مُقُرُّن .

وهؤلاء السبعة كلهم صحابة مهاجرون لم يشاركهم في هذه ٱلْمُكْرُمُة أحد (١) ، وقيل إنهم حضروا غـــزوة الغندق كلهم •

### ٤ ـ أشهر المصنفات فيه:

أ ) كتاب الإخوة لأبي المطرف بن فطيس الأندلسي •

ب ) كتاب الاخوة لأبي العباس السراج • (١)

<sup>(1)</sup> أي لم يوجد سبعة اخوة من الصحابة كلهم مهاجرون الا هؤلاء الاخوة

السراج نسبة لعمل السروج ، وكان من أجـــداده من يعملها ، وهو **(Y)** أبو العباس محمد بن اسحق بن ابراهيم الثقفي مولاهم ، محدث عصره بنيسابور ، روى عنه الشيخان ، وتوفي سنة ٣١٣ هـ .

# لْلتُّفِق وَالمُفْزُقِ

#### \_ £ \_

#### ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : أَلْتُفِق اسم فاعل من « الأَتفُـاق » وأَلمْفترق اسم فاعل من « الأَتفاق •

#### ٢ \_ أمثلة :

- أ ) الخليل بن أحمد : ستة أشخاص اشتركوا في هذا الاسم ، أولهم شيخ سيبويه .
- ب) أحمد بن جعفى بنحمدان: أربعة أشخاص في عصر واحد ح ) عمر بن الخطاب: ستة أشخاص •
- (۱) وأما الاتفاق في الاسم فقط ، فالاشكال فيه قليل نادر ، والتعريف انسا يكون على الغالب الذي هو مثار الاشكال ، ويذكر ذلك في المطولات ، وهو
- الى نوع المهمل أقرب · (٢) وهذا أغرب مثال رايته في كتاب « المتفق والمفترق » للخطيب ، وأكثر عدد أتفق فيه الرواة في الاسم في هذا الكتاب هو سبعة عشر شخصاً ·

#### ٣ ـ أهميته وفائدته:

ومعرفة هذا النوع مهم جداً ، فقد زلق بسبب الجهل به غير واحد من أكابر العلماء • ومن فوائده :

- أ ) عدم ظن المشتركين في الاسم واحداً ، مع أنهم جمياعة وهو عكس « الله مل ، الذي يُخشَى منه أن يُظنُّ الواحد اثنين (١) .
- ب) التمييز بين المشتركين في الاسم ، فربما يكون أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً ، فيضعف ما هو صحيح أو بالعكس •

## ٠٥ و و الله على الله

ويحسن إيراد المثال فيما إذا اشترك الراويان أو الرواة في الاسم وكانوا في عصر واحد ، واشتركوا في بعض الشييوخ أو الرواة عنهم ، أما اذا كانوا في عصيور متباعدة فلا إشيكال في أسمائهم •

#### 0 - أشهر المصنفات فيه:

- أ ) كتاب « أَلْتُفِق و المُفترِق » للخطيب البغدادي ، وهو كتاب حافل نفيس (١) .
- ب) كتاب « الأنساب المتفقة » للحافظ محمد بن طاهر المتوفى سنة ٧٠٥ هـ وهو لنوع خاص من المتفق .

<sup>(</sup>۱) انظر شرح النخبة ص ۱۸۰

<sup>(</sup>٢) يوجد منه نسخة مخطوطة غير كاملة في استانبول ـ مكتبة أسعد افندي رقم /٢٠٩٧ في /٢٣٩ ورقة وهي من أول الجزء الماشر الى آخر الجزء الثامن عشر وهو آخر الكتاب ، ويوجد قسم منه عند الشيخ عبدالله بن حميد من أول الجزء الثالث الى نهاية الجزء التاسع .

## المؤتلف وألمختلف

#### \_ 0 \_

#### ١ \_ تعريفه :

أ ) لغة : أَلُوْ تُلِف اسم فاعـــل من « الانتــلاف » بمعنى « الاجتماع والتلاقي » وهو ضـــد النفرة • والمختلف اسم فاعل من « الاختلاف » ضد الاتفاق • ب ) اصطلاحاً : أن تتفق الأسماء أو الألقـــاب أو الكنى او الأنساب خَطاً ، وتختلف لفظاً (١) •

#### : امثلته : Y

بتشدید اللام • ( و « مُسوَّر » الأول بكسر المیم وسكون السین و تخفیف الواو . والثاني بضم المیم وفتح السین وتشدید الواو • ( )

أ \* سُلام \* و \* سُلام \* الأول بتخفيف اللام ، والشاني

ح) « البُرَّاز » و « البُرَّار » الأول آخره زاي ، والثاني آخره راء • د) « النُّوْرِي » و « النَّوْرِي » الأول بالثاء والراء ، والثاني

(١) سوام كان مرجع الاختلاف في اللفظ النقط أو الشكل ٠

بالتاء والزاى ٠

### ٣ - هل له ضابط ؟

- أ ) أكثره لا ضابط له ، لكثرة انتشاره ، وإنما يُضَابط بط بالحفظ ، كل اسم بمفرده
  - ب) ومنه ما له ضابط ، وهو قسمان :
- اله ضابط بالنسبة لكتاب خاص أو كتب خاصة ، مثل أن نقول : إن كل ما وقع في الصحيحين والموطأ ، يُسار » فهو بالمثناة ثم المهملة إلا محمد بن «بُشّار» فهو بالموحدة تم المعجمة .
- ٢ ما له ضابط على العموم: أي لا بالنسبة لكتاب أو كتب خاصة ، مثل أن نقول: « سلام » كله مشد دد اللام الا خمسة ، ثم نذكر تلك الخمسة .

### ٤ ـ أهميته وفائدته:

معرفة هذا النوع من مه ان علم الرجال ، حتى قال على بن المديني « أشد التصحيف ما يقع في الأسماء » لأنه شيء لا يدخله القياس ، ولا قبله شيء يدل عليه ولا بعده (۱) •

و فائدته تكمن في تجنب الخطأ وعدم الوقوع فيه -

### 0 - أشهر المصنفات فيه:

أ ) « الْمُؤْتُلِف و المُخْتَلِف » لعبد الغني بن سعيد · و أَنْ تُلِف و المُخْتَلِف » لعبد الغني بن سعيد · و أُ

<sup>(</sup>۱) انظر النغبة ص١٨٠

## المتابع (۱) المتابع

#### ۱ ـ تعریفه:

أ ) لغة : اسم فاعل من « التشابع » بمعنى « التماثل » ويراد بالمتشابه هنا « اللُّتبِس » ومنه « المتشابه » من القرآن ، أي الذي يُلتبس معنّاه ٠

ب ) اصطلاحاً: أن تتفق أسماء الرواة لفظاً وخطًا . وتختلف أسماء الآباء لفظاً لا خُطّاً ، أو بالعكس (٢) .

#### : 1 - 1 - Y

أ ) « محمد بن عقيل » بضم العين و « محمد بن عقيل » بفتح العين اتفقت أسماء الرواة واختلفت أسماء الآباء . ب ) « شُريع بن النعمان » و « سُريع بن النعمان » اختلفت أسماء الرواة واتفقت أسماء الأباء .

#### ٣ \_ فائدته:

وتكمن فائدته في ضبط أسماء الرواة ، وعدم الالتباس في النطق بها ، وعدم الوقوع في التصحيف والوهم •

(١) وهو يتركب من النوعـــين قبله ، أي من نوعى « المتفق والمفترق » و « المؤتلف والمختلف » (٢) كأن تُغتلف أسماء الرواة نطقاً ، وتتفق أسماء الآباء خطأ ونطقاً ٠

### ٤ ـ أنواع أخرى من المتشابه.

هناك أنواع أخرى من المتشابه ، أذكر أهمها فمنها :

أ ) أن يحصل الاتفاق في الاسم واسم الأب الا في حرف أو حرفين مثل ·

وره « محمد بن حنين » و « محمد بن جبير »

- ب) أو يحصل الاتفاق في الاسم واسم الأب خُطَّا ولفظاً السكن يحصل الاختلاف في التقديم والتأخير •
- ا السمين جملة مثل : « الأسود بن يزيد » و « يزيد بن الأسود » (١)
- ٢ ـ أو في بعض الحروف مثل : «أيوب بن سُيّار»و «أيوب ابن يُسّار » •

#### 0 - أشهر المصنفات فيه:

- أ) « تلخيص المتشابه في الرُّسْم ، وجماية ما أشكل منه عن بُوادِر التصعيف والوهم » للخطيب البغدادي •
- ب) « تالي التلخيص » للخطيب أيضاً ، وهو عبارة عن تتمة أو ذيل للكتاب السابق ، وهما كتابان نفيسان لم يُصنّفُ مثلهما في هذا الباب(٢) .

<sup>(</sup>۱) وهذا النوع يسميه بعضهم « المشتبه المقلوب » وهو مما يقع فيه الاشتباه في الله لا في الخط وربما انقلب اسمه على بعض الرواة ، وقد صنف الخطيب في هذا النوع كتاباً سماه « رافع الارتياب في المقلوب من الأسماء والأنساب »

<sup>(</sup>٢) توجد منهما نسختان كاملتان في دار الكتب المعرية وعندي صورة عنهما ٠

## المهمل

#### ... Y ....

#### ۱ ـ تعریفه :

أ ) لغة اسم مفعول من « الإهمال » بمعنى « الترك » كأن الراوي ترك الاسم بدون ذكر ما يميزه عن غيره •

ب) اصطلاحاً: أن يروي الراوي عن شخصيين متفقين في الاسم فقط أو مع اسم الأب أو نحو ذلك ، ولم يتميزا بما يُخُونُ كل واحد منهما ٠

## ٢ ـ متى يُضُرُّ الإهمال؟

إن كان أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً ، لأنه لا ندري من الشخص المروي عنه هنا وربما كان الضعيف منهما ويضعف الحديث •

أما اذا كانا ثقتين فلا يضر الإهمال بصحة الحديث ، لأن أياً منهما كان المروي عنه فالعديث صعيح .

#### ٣ \_ مثاله:

أ ) اذا كانا ثقتين : ما وقع للبخاري من روايته عن « أحمد » - غير منسوب - عن ابن وهب فانه إما أحمد بن صالح أو أحمد بن عيسى ، وكلاهما ثقة • ب) اذا كان أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً: «سليمان بن داود» و «سليمان بن داود» فان كان « النّو لاني » فهو ثقة ، وان كان « النّمامي » فهو ضعيف ٠

## ٤ \_ الفرق بينه وبين البهم :

والفرق بينهما أن ألمهمل ذُكِرَ اسمه والتبسر، تعيينه ، والمبهم لم أنذكر اسمه -

#### 0 \_ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « ٱلْكُمُل في بيان الْهُمُل » للخطيب ·

## مَعَ فِي لَا لَيْهِمُات

#### \_ A \_

#### ۱ ـ تعریفه:

أ ) لغة : المبهمات جمع «مبهم» وهو اسم مفعول من «الإبهام» صد الايضاح:

ضد الإيضاح · و بن أبهم اسمه في المتن أو الاستناد من الرواة أو ممن له علاقة بالرواية ·

#### ٢ \_ من فوائد بعثه:

أ ) إن كان الإبهام في السند : معرفة الراوي ان كان ثقة أو ضعيفاً للحكم على الحديث بالصحة أو الضعف ·

ب) وان كان في المتن: فله فوائد كثيرة أبرزها معرفة صاحب القصة أو السائل حتى أذا كان في الحسديث مُنقبة له عرفنا فضله، وان كان عكس ذلك فيعصل بمعرفته السلامة من الظن بغيره من أفاضل الصحابة .

## ٣ - كيف يُعْرُف الْبُهُم ؟

يعرف بأحد أمرين :

- أ ) بوروده مُسمّى في بعض الروايات الأخرى
  - ب) بتنصيص أهل السُّير على كثير منه ٠

#### ٤ \_ أقسامه:

يقسم البهم بحسب شدة الإبهام أو عدم شدته الى أربعية أقسام ، وأبدأ بأشدها إبهاما -

- أ) رجل أو امرأة : كعديث ابن عباس أن « رجــــلا » قال يا رسول الله ، العج كل عام ؟ هذا الرجل هــو الأقرع ابن حابس -
- ب) الابن والبنت: ويلحق به الأخ والأخت وابن الأخ وابن الأخت وبنت الأخت وبنت الأخت كعديث أم عطية في غسل « بنت » النبي صلى الله عليه وسلم بماء وسدر ، هي زينب رضى الله عنها ٠
- ح) العم والعمة : ويلحق به الخال والخالة وابن أو بنت العم والعمة وابن أو بنت الخال والخالة كحديث رافع بن خديج عن « عمه » في النهي عن المُخَابُرة ، اسم عمه فلهُدُّ بن رافع ، وكحديث « عمة » جابر التي بُكتُ أباه لما قُتل يوم أُحُد ، اسم عمته فاطمة بنت عمرو .

د) الزوج والزوجة : كحديث الصحيحين في وفاة « زوج »

مُرُبُّرُهُمُ ، اسم زوجها سعد بن خُولة وكحديث « زوجة »

عبدالرحمن بن الزبير التي كانت تحت رفاعة القُرظي ،

فطلقها ، اسمها تميمة بنت وهب •

#### 0 ـ أشهر المصنفات فيه:

صنف في هذا النوع عدد من العلماء ، منهم عبد الغني بن سعيد والخطيب والنووي ، وأحسنها وأجمعها كتـــاب « اُلمُستُفَاد من مُنهُمات المتن والإسناد » لولي الدين العراقي •

## مَعَ فِي رُ الْوُحْدَان

#### \_ 9 \_

### ۱ ـ تعریفه:

أ ) لغة : الوُحْدَان بضم الواو جمع واحد •

ب) اصطلاحاً: هم الرواة الذين لم يُرُورِ عن كل واحد منهم إلا راور واحد .

### ۲ \_ فائدته:

معرفة مُجهول العين ، ورُدُّ روايته اذا لم يكن صحابياً •

#### ٣ \_ أمثلته:

أ ) من الصحابة : عروة بن مُضرُّس؛ لم يُرو عنه غير الشُّعبي،

والمسيّب بن حزن ، لم يرو عنه غير ابنه سعيد • بن من التابعين : أبو العشراء ، لم يرو عنه غير حماد بن

## ٤ ـ هل أخرج الشيغان في صعيعيهما عن الوُحدان؟

- أ ) ذكر العاكم في « المُدُخل » أن الشيخين لم يخرجا من رواية هذا النوع شيئاً •
- ب ) لكن جمهور المحدثين قالوا ان في الصحيحين أحاديث كثيرة عن الوُحدان من الصحابة ، منها •
- ا \_ حديث « أُلمُسيَّب » في وفاة أبي طالب ، أخرجـــه الشيخان •
- ۲ ـ حدیث «قیس بن أبی حازم» عن «مِرْداس الأسلمی» یدهب الصالحون الأول فالأول و لا راوی «لمرداس» غیر قیس و الحدیث أخرجه البخاری •

#### 0 - أشهر المصنفات فيه:

كتاب « أَلمْنَفْرِدات والوحدان » للإمام مسلم ·

## معرفة من ذُكِرُ بأسماء أو صفات مختلفة

-1.-

### ۱ ـ تعریفه:

هو راو وصف بأسماء أو ألقاب أو كنى مختلفة ، من شخص واحد أو من جماعة .

#### ٢ \_ مثاله :

« محمد بن السائب الكلبي » سماه بعضهم « أبا النضر » وسماه بعضهم « حماد بن السائب » وسماه بعضهم « أبا سعيد » ٠

#### ٣ \_ من فوائده:

- أ ) عدم الالتباس في أسماء الشخص الواحد ، وعدم الظن بأنه أشخاص متعددون ·
  - ب ) كشف تدليس الشيوخ ٠

# ٤ - استعمال الغطيب كثيرا من ذلك في شيوخه:

فيروي في كتبه مثلا عن أبي القاسم الأزهري ، وعن عبيدالله ابن أبي الفتح الفاري وعن عبيدالله بن احمد بن عثمان الصيرفي ، والكل واحد •

#### 0 - أشهر الصنفات فيه:

- أ ) إيضاح الإشكال ، للعافظ عبدالغني بن سعيد ٠
- ب ) مُوَّضِح أوهام الجُمْع والتفريق . للخطيب البغدادي •

# معرفة ألمُقرد ات من الاسماء والكُنّ والألقاب

\_ 11 \_

# ١ ـ المراد بألمُفُرُدات :

أن يكون لشخص من الصحابة أو الرواة عامة أو أحد العلماء السم أو كنية أو لقب لا يشاركه فيه غيره من الرواة والعلماء،

وغالبا ما تكون تلك المفردات أسماء غريبة يصعب النطق بها -

### ٢ ـ فائدة معرفته:

عدم الوقوع في التصحيف والتحريف في تلك الأسماء المفردة الغريبة ·

#### : امثلته

#### أ ) الأسماء:

۱ \_ من الصحابة : « أُجْمَد بن عُجَيان » كسُـ فيان او كَعُلَيُّان ، و « سُنْدُر » بوزن جعفى •

٢ ـ من غير الصحابة : « أوسط » بن عمرو ، «ضريب» ابن نقر بن سمر .

#### ور ب) الكنى :

ا \_ من الصحابة : « أبو الحُمْراء » مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واسمه هلال بن الحارث .

٢ \_ من غير الصحابة : « أبو العبيدين » وأسمه معاوية ابن سُبُرة ٠

### ح) الألقاب:

ا \_ من الصحابة : « سُفِينة » مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واسمه مِهْران .

٢ ـ من غير الصحابة : « مندل » واسمه عُمّرو بن علي الغزي الكوني •

#### ٤ ـ أشهر المصنفات فيه:

أفرده بالتصنيف العافظ أحمد بن هارون البرديجي في كتاب

سماه « الأسماء الْمُفْرَدَة » • ويوجد في أواخر الكتب المصنفة في تراجم الرواة كثير منه ، ككتاب « تقريب التهذيب » لابن حجر •

# معرفة أسماء من اشتهروا بكناهُم

#### - 11 -

# ١ ـ المراد بهذا البعث:

المراد بهذا البحث أن نفتش عن أسماء من اشتهروا بكناهم حتى نعرف الاسم غير المشهور لكل منهم •

#### ٢ \_ من فوائده:

وفائدة معرفة هذا البحث هو ألا يظن الشخص الواحد اثنين، اذ ربما يُذّكر هذا الشخص مرة باسمه غير المشهور ، ومرة بكنيته التى اشتهر بها • فيشتبه الأمر على من لا معرفة له بذلك فيظنه شخصين ، وهو شخص واحد •

# ٣ ـ طريقة التصنيف فيه:

# ٤ - أقسام أصحاب الكنى وأمثلتها:

- أ ) من اسمه كنيته ، ولا اسم له غيرها ، كأبي بلال الأشعر اسمه وكنيته واحد ·
  - ب) من غُرِف بكنيته ، ولم يُعْرُف أله اسم أم لا ؟ ك أناس » صحابي •

- ح) من لُقُبُ بكُنية ، وله اسم وله كنية غيرها : كر ابي تُراب، وهو لقب لعلى بن أبي طالب ، وكنيته أبو الحسن •
- د) من له کنیتان أو أکثر : که « ابن جُسَریْج » یُکْنی بأبی الولید وأبی خالد .
- ه ) من اختلف في كنيته . ك «أسامة بن زيد» قيل «أبو محمد» وقيل «أبو عبدالله » وقيل «أبو خارجة » •
- و) من عُرِفُتُ كنيته واختلف في اسمه : كه أبي هريرة » اختلف في اسمه واسم أبيه على ثلاثين قولا الشهرها أنه « عبدالرحمن بن صغر » \*
- ز) من اختلف في اسمه وكنيته : كد «سفينة » قيل اسمه « عُمير » وقيل « صالح » وقيل « أبو البُغْتُري » قيل « أبو البُغْتُري »
- ح) من عرف باسمه وكنيته واشتهر بهما معا : كآباء عبدالله «سفيان الثوري \_ ومالك \_ ومحمد بن إدريس الشافعي \_ وأحمد بن حنبل » وكأبي حنيفة النعمان بن ثابت ط) من اشتهر بكنيته مع معرفة اسمه : ك « أبي إدريس
- الغولاني » اسمه عائدالله •

  ع) من اشتهر باسمه مع معرفة كنيته : ك « طلعة بن عبيدالله التيمي » و « عبدالرحمن بن عصوف » و « الحسن بن على بن أبي طالب » كنيتهم جميعاً « أبو معمد » •

## ۵ \_ أشهر المصنفات فيه:

لقد صنف العلماء في الكنى مصنفات كثيرة وممن صنف فيه على بن المديني ومسلم والنسائي وأشهر هذه المصنفات المطبوعة:

\_ كتاب « الكُنى والأسماء » للدولابي أبي بِشُر محمــد بن احمد المتوفى سنة ٣١٠ ه •

### معرفة الألقاب

#### -14-

#### ١ ـ تعريفه لغة:

الألقاب جمع لقب ، واللقب كل وصف أَشْعُر برِفُعُة راوضُعَة مُ

#### ٢ ـ المراد بهذا البعث:

هو التفتيش والبحث عن ألقاب المحدثين ورواة الحديث لمعرفتها وخربطها •

#### ٣ \_ فائدته:

وفائدة معرفة الألقاب أمران وهما :

- أ ) عدم ظن الألقاب أسامي ، واعتبار الشخص الذي يُذكر تارة باسمه ، وتارة بلقب شخصين ، وهو شخص واحد •
- ب) معرفة السبب الذي من أجله لُقُّبُ هـــذا الراوي بذاك اللقب ، فيعرف عندئذ المراد الحقيقي من اللقب الذي يخالف في كثر من الأحيان معناه الظاهر •

#### ٤ \_ أقسامه:

الألقاب قسمان وهما:

- أ ) لا يجوز التعريف به : وهو ما يكرهه ٱلْمُلْقِبُ به ٠
- ب ) يجوز التعريف به : وهو مالا يكرهه الْلُقّب به ٠

#### ٥ ــ أمثلته:

أ ) « الضَّال » : لقب لمعاوية بن عبدالكريم الضال ، لقب به لأنه ضُلَّ في طريق مكة ٠

ب) « الضعيف » : لَقُبُ عبدالله بن محمد الضعيف ، لُقبُ به لأنه كان ضعيفاً في جسمه لا في حديثه • قال عبدالغني ابن سعيد : « رجلان جليلان لزمهما لقبان قبيحان ، الضال والضعيف » • ...

ح) «غُندُر» ومعناه ألمُشغّب في لغة أهل الحجاز، وهو لقب محمد بن جعفر البصري صاحب شعبة، وسبب تلقيبه بهدا اللقب أن ابن جُريج قدم البصرة وفعدث بحديث عن الحسن البصري فأنكروه عليه وشُغبوا، وأكثر محمد بن جعفر من الشغب عليه، فقال له « اسكت يا غُندُر » • مُنجُار » : لقب عيسى بن مسوسى التيمى، لُقُبُ بـ

د) «عنجار» : لقب عيسى بن مــوسى التيمي ، لقب بــ « غنجار » لحمرة وجنتيه •

ه ) « صاعقة » : لُقُبُ محمد بن إبراهيم العافظ روى عنه البخاري ، ولُقُبُ بذلك لعفظه وشدة مذاكرته ٠

و) « مُشْكُدانة » : لَقُبُ عبدالله بن عمر الأموي ، ومعناه بالفارسية « حُبّة المسك أو وعاء المسك » •

ز) « مُطْيَنُ » : لَقُبُ أبي جعفر العضرمي ، ولُقَبُ به لأنه كان وهو صغير يلعب مع الصبيان في الماء ويُطيّنون ظهره ، فقال له أبو نعيم : يا مُطيّن لم لا تعضر مجلس العلم ؟

#### ٦ ـ أشهر المصنفات فيه:

صنف في هذا النوع جماعة من العلماء المتقدمين والمتأخرين ، وأحسن هذه الكتب وأخصرها كتاب « نزهة الألباب » للعافظ ابن حجر •

# معرفة المنسوبين إلى غير آبائهم

#### \_16\_

# ١ - المراد بهذا البعث:

معرفة مِن اشتهر نسبه إلى غير أبيه ، من قريب كالأُمُّ والجدُّ، أو غريب كالْمُرِّي ونعوه ، ثم معرفة اسم أبيه .

#### : ٢ ـ فائدته

دفع توهم التعدد عند نسبتهم إلى آبائهم •

### ٣ ـ أقسامه وأمثلتها:

- أمن نُسِبَ الى أُمَّهِ: مثل: مُعاذ ومُعوَّذ وعُوذ بنو عَفْراء، وأبوهم الحارث ومثل بلال بن حُمَامة ، أبوه رباح ، ومجمد بن الحَنفِيّة أبوه علي بن أبي طالب •
- ب) من نُسب الى جُدَّتِهِ: العليا أو الدنيا ، مثل يُعلَى بن منية ، ومنية أم أبيه ، وأبوه أمية ، بشير بن الخصاصية ، وهي أم الثالث من أجداده ، وأبوه مُعْبِد .
- ح) من نُسب الى جده : مثل أبو عُبيدة بن الجراح ، اسم عامر بن عبدالله بن الجراح أحمد بن حنبل ، هـو أحمد بن معمد بن حنبل •
- د) من نُسب الى أجنبي لسبب : مثل المقداد بن عُمْرو الكِنْدي، يقال له المقداد بن الأسود لأنه كان في حِجْر الأسود بن عبد يغوث فتبناً أن .

#### ٤ \_ أشهر المصنفات فيه:

لا أعرف مصنَّفاً خاصاً في هذا الباب ، لكن كتب التراجم عامة ، تذكر نسب كل راو ، لا سيما كتب التراجم الموسعة •

# معرفة النُّسُب التي على خلاف ظاهرها

\_10\_

#### ١ ــ تمهيد :

هناك عدد من الرواة نسبوا الى مكان أو غيروة أو قبيلة أو صنعة ، ولكن الظاهر المتبادر الى الذهن من علك النسب ليس مرادا ، والواقع أنهم نسبوا الى تلك النسب لعارض عرض لهم من نرولهم ذلك المكان أو مجالستهم أهل تلك السنمة و نحو ذلك \*

#### ٢ \_ فائدة هذا البعث:

وفائدة هذا البحث هو معرفة أن هذه النسب ليست حقيقية ، وانما نسب اليها صاحبها لعارض ، رمعرفة المارض أو السبب الذي من أجله نسب الى تلك النسبة .

#### ٣ \_ أمثلة:

- أ ) أبو مسعود الْبُدري ، لم يشعه بُدراً بل نزل فيها · فنُسِبُ إليها ·
  - ب) يزيد الفُقير ، لم يكن فقيراً ، وإنما أُصيب في فقار ظهره إير
  - ح) خالد الْحُدَّاء، لم يكن حدّاء، وإنما كان يجالس الحدائين ٠

## ٤ ـ أشهر المصنفات في الأنساب:

كتاب « الأنساب » للسمعاني ، وقد لخصه ابن الأثير في كتاب

سماه « اللباب في تهذيب الأنساب » ولُخصُ الْلخصُ هذا السيوطيُّ في كتاب سماه « لُبُّ اللَّباب » •

# مَعرفَة تَوارِجِ الرُّواة

#### -17-

## ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : تواريخ جمع تاريخ وهو مصدر « أَرُّخُ » وسُهُلُت الهمزة فيه ٠
- ب) اصطلاحاً: هو التعريف بالوقت الذي تضبط به الأحوال من المواليد والوفيات والوقائع وغيرها •

#### ٢ ــ المراد به هنا:

معرفة تاريخ مواليد الرواة وسماعهم من الشيوخ ، وقدومهم لبعض البلاد ، ووفياتهم •

#### ٣ ـ أهميته وفائدته:

هو فن مهم ، قال سفيان الثوري : « لما استعمل الرواة الكذب استعملنا لهم التاريخ ، ومن فوائده معرفة اتصلال السند أو انقطاعه •

وقد ادعى قوم الرواية عن قوم فنظر في التاريخ فظهر أنهم زعموا الرواية عنهم بعد وفاتهم بسنين ·

# ٤ \_ أمثلة من عيون التاريخ:

أ ) الصحيح في سن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وصاحبيه أبى بكر وعمر رضى الله عنهما ثلاث وستون •

ا ـ وقبض رسول الله صلى الله عليه وسلم ضحى الاثنين لثنتي عشرة خلت من ربيع الأول سنة ١١ هـ •
 ٢ ـ وقُبض أبو بكر رضي الله عنه في جُمُادى الأولى سنة ١٣ هـ •
 ٣ ـ وقُبض عمر رضي الله عنه في ذي الحجة سنة ٢٣ هـ ٤ ـ وقُتل عثمان رضي الله عنه في ذي الحجة سنة ٣٥ هـ , وعمره /٨٢/ سنة وقيل ابن /٠٩/ سنة •
 وقتل على رضى الله عنه في شهر رمضان سنة •٤ هـ وقتل على رضى الله عنه في شهر رمضان سنة •٤ هـ

٥ ــ وقتل علي رضي الله عنه في شهر رمضان ســنة ٤٠ هـ
 وهو ابن /٦٣/سنة ٠

ب) صحابيان عاشاً ستين سنة في الجاهلية وستين في الاسلام وماتا بالمدينة سنة /٤٥/ وهما:

١ ـ حُكيم بن حِزام ٠

۲ \_ حسان بن ثابت ٠

ح) أصحاب المذاهب المتبوعة : ولد سنة توفي سنة

١ ــ النعمان بن ثابت : (أبو حنيفة ) ٨٠ ــ ١٥٠

٢ \_ مالك بن أنس : ٢

٣ ــ محمد بن ادريس الشافعي : ٢٠٤ ــ ٢٠٠

٤ \_ أحمد بن حنبل : ٢٤١ \_ ١٦٤

د) أصحاب كتب العديث المعتمدة:

ا \_ معمد بن اسماعيل البخاري : ١٩٤ \_ ٢٥٦

٢ ــ مسلم بن الحجاج النيسابوري : ٢٠٤ ــ ٢٦١

٣ ـ أبو داود السجستاني : ٢٠٧ ـ ٢٧٥

٤ \_ أبو عبسى الترمذي : <sup>(۱)</sup>

<sup>(</sup>۱) اختلف في سنة ولادته ، وأكثر المؤرخين لم يعددوا السنة التي ولد فيها وانما ذكروا أن ولادته كانت في المقد الأول من المترن الشائل ، لكن بعض المتأخرين ذكروا أنه ولد سنة ٢٠٩ هـ منهم شارح الشمائل معمد بن قاسم جسوس حـ١ ـ ص ٤٠

ولد سنة توفي سنة ما النسائي : ۲۱۶ \_ ۳۰۳ \_ ۲۱۶

٦ ـ ( ابن ماجه ) القزويني : ٢٠٧ \_ ٢٧٥

#### 0 \_ أشهر المصنفات فيه:

أ ) كتاب « الوفيات » لابن زُبر محمد بن عبيدالله الربعي محدث دمشق المتوفي سنة ٣٧٩ هـ وهو مرتب على السنين ب ) ذيول على الكتاب السابق منها للكتاني ثم للأكفاني ثم للعراقي وغيرهم •

# معرفة من أُخْتُلِطُ من الثقات

# 

### ١ \_ تعريف الاختلاط:

ب) اصطلاحاً: فساد العقل ، أو عدم انتظام الأقوال بسبب خُرُف أو عَمَى أو احتراق كتب أو غير ذلك •

## ٢ ــ أنواع ألمُخْتَلُطِين :

أ ) من اختلط بسبب الغُرف : مثل عطاء بن السائب الثقفي الكوفي •

ب) من اختلط بسبب ذهاب البصر : مثــل عبدالرزاق بن من اختلط بسبب ذهاب البصر من و ۱/۱۵ و

ح) من اختلط بأسباب أخرى : كاحتراق الكتب ، مثــل عبدالله بن لهيعة المصرى .

### ٣ ـ حكم رواية المغتلط:

أ ) يقبل منها ما روي عنه قبل الاختلاط •

ب ) ولا يقبل منها ما روي عنه بعد الاختلاط ، وكذا ما شك فيه أنه قبل الاختلاط أو بعده ·

#### ٤ ـ أهميته وفائدته:

هو فن مهم جداً ، وتكمن فائدته في تمييز أحاديث الثقة التي حدث بها بعد الاختلاط لردها وعدم قبولها •

٥ ــ هل أخرج الشيخان في صعيعيهما عن ثقات أصابهم الاختلاط؟
 نعم ولكن مما عُرف أنهم حدثوا به قبل الاختلاط •

#### ٦ \_ أشهر المصنفات فيه:

صنف فيه عدد من العلماء ، كالعلائي والحازمي ، ومن هذه المصنفات كتاب « الاغتباط بمن رُمِي بالاختلاط » للحافظ إبراهيم ابن محمد سِبْط ابن العجمي المتوفي سنة ٨٤١ هـ •

### معرفة طبقات العلماء والرواة ــ ١٨ ــ

#### ١ \_ تعريف الطبقة:

أ ) لغة : القوم المتشابهون •

ب) اصطلاحاً: توم تقاربوا في السن والاسناد أو في الاسناد فقط (١).

ومعنى التقارب في الاسناد: أن يكون شيوخ هـــذا هم شيوخ الآخر ، أو يقاربوا شيوخه •

#### ٢ \_ من فوائد معرفته:

أ ) ومن فوائد معرفته الأمن من تداخل المتشمابهين في اسم (١) انظر تدريب الراوي حـ٢ - ص ٣٨١ ·

أو كنية ونعو ذلك ، لأنه قد يتفيق اسمان في اللفظ فيظن أن أحدهما هو الآخر ، فيتميز ذلك بمعرفة طبقاتهما •

ب) الوقوف على حقيقة المراد من العنعنة •

# ٣ ـ قد يكون الراويان من طبقــه باعتبـار ، ومن طبقتين باعتبار آخر:

مثل أنس بن مالك وشبهه من أصاغر الصحابة ، فهم مسع العشرة في طبقة واحدة باعتبار أنهم كلهم صحابة ، وعلى هسدا فالصحابة كلهم طبقة واحدة ٠

و باعتبار السوابق الى الدخول في الاسلام ، تكون الصحابة بضع عشرة طبقة كما تقدم في نوع « معرفة الصحابة » فلا يكون أنس بن مالك وشبهه في طبقة العشرة من الصحابة •

#### ٤ ـ ماذا ينبغى على الناظر فيه ؟

ينبغي على الناظر في علم الطبقات أن يكون عارفاً بمواليب الرواة ووفياتهم ، ومن رووا عنه ، ومن رُوى عنهم •

#### ٥ ـ أشهر المصنفات فيه:

أ كتاب « الطبقات الكبرى » لابن سعد •
 ب كتاب « طبقات القراء » لأبى عمرو الدانى •

ح ) كتاب « طبقات الشافعية الكبرى » لعبد الوهاب السبكى •

د) تذكرة الحفاظ للذهبي ٠

# معرفة الموالي من الرواة والعلماء

- . ۱ ـ تعریف المولی :

أ ) لغة : الموالي جمع مولى ، والمولى من الأضداد فيطلق على

المالك والعبد ، وأَلمُّتِق وأَلمُّتِق (١) • ب اصطلاحاً : هو الشخص المُحَالُف ، أو المُعتَق ، أو الذي أسلم على يد غيره •

# ٢ ــ أنواع الموالى:

أنواع الموالي ثلاثة وهي :

- أ ) مولى الجلّف : مشـل الامام مالك بن أنس الأُصْبَعي التيمي ، فهو أصبحي صُلِيبة ، تيمي بؤلاء الجلّف ، وذلك لأن قومه « أصّبح » موالي لتيم قريش بالجلّف •
- ب) مولى المتاقة: مشل أبو البختري الطائي التسابعي ، واسمه سعيد بن فيروز ، هو مولى طيىء ، لأن سيده كان من طيىء فاعتقه •
- ح) مولى الاسلام: مثل محمد بن إسماعيل البخاري الجمعةي، لأن جده المغيرة كان مجوسيا فاسلم على يد اليسان بن أخنس الجُعفى، فنُسِبَ إليه •

# **٣ ـ من فوائده:**

الأمن من اللّبس ، ومعرفة المنسوب إلى القبيلة نسباً أو ولاء . ومن ثم ليتميز المنسوب الى القبيلة ولاء عمن يشاركه في اسمه من تلك القبيلة نسباً •

#### ٤ ـ أشهر المصنفات فيه:

صنف في ذلك أبو عمر الكُندي بالنسبة الى المصريين فقط

<sup>(</sup>۱) انظر القاموس حـة ــ ص ٤٠٤٠

#### معرفة الثقات والضعفاء من الرواة

#### \_ 4 . \_

#### 1 ـ تعريف الثقة والضعيف.

- أ ) لغة : الثقة لغة أُلُوْتُمُن ، والضعيف ضد القوي ويكون الضعف حسباً ومعنوياً •
- ب) اصطلاحاً: الثقة: هو العدل الضابط، والضعيف: هو السم عام يشمل من فيه طعن في ضبطه أو عدالته ·

#### ٢ ـ أهميته وفائدته:

هو من أُجُــلُّ أنواع علوم الحديث ، لأنه بواسطته يُعْرَف الحديث الصحيح من الضعيف •

#### ٣ ـ أشهر الصنفات فيه وأنواعها:

- أ مصنّفات مُفْرُدة في الثقات : مثل كتاب « الثقات » لابن حبّان ، وكتاب « الثقات » للعبّعلي •
- ب) مصنَّفات مُفْرَدُةُ في الضيعفاء : كثيرة جداً كالضعفاء للبخاري والنسائي والعُقيَّلي والدارقطني ومنها كتاب « الكامل في الضعفاء » لابن عدي وكتاب « المغني في الضعفاء » للذهبي •
- ح) مصنفات مشتركة بين الثقات والضعفاء : وهي كشيرة أيضاً منها : كتاب « تاريخ البخاري الكبير » ومنها كتاب « الجرح والتعديل » لابن أبي حاتم ، وهي كتب عامة للرواة ، ومنها كتب خاصة ببعض كتب الحديث ، مثل

كتاب « الكمال في أسمام الرجال » لعبد الغني المقدسي ، وتهذيباته المتعددة التي للمِزَّي والذهبي وابن حجر والخُرَّرُجي .

## معرفة أوطان الرواة وبلدانهم

#### ·- 11 -

# ١ ـ المراد بهذا البعث:

الأوطان جمع وطن ، وهـ والإقليم أو النـاحية التي يولد الانسان أو يقيم فيها ، والبلدان جمع بلد ، وهي المدينة أو القرية التي يولد الانسان أو يقيم فيها •

والمراد بهذا البعث هو معرفة أقاليم الرواة ومُسـدُنهم التي وُلدوا فيها أو أقاموا فيها .

#### ٢ ـ من فوائده:

ومن فوائده التمييز بين الاسمين المتفقين في اللفيظ اذا كانا من بلدين مختلفين وهو مما يُحتاج إليه حفاظ الحديث في تصرفاتهم ومصنفاتهم •

## ومصنفاتهم · ٣ ـ إلى أي شيء يُنْتُسب كُلُ<sup>و</sup>من العرب والعجم ؟

القد كانت العرب قديماً تنتسب إلى قبائلها ، لأن غالبيتهم
 كانوا بدواً رُحَّلاً ، وكان ارتباطهم بالقبيلة أوثق من ارتباطهم بالأرض ، فلما جاء الاسلام ، وغلب عليهم
 سكنى البلدان والقرى انتسبوا الى بلدانهم وقراهم

ب ) أما العجم فانهم ينتسبون الى مدنهم وقراهم من القديم .

# ٤ ـ كيف ينتسب من انتقل عن بلده ؟

ا ) اذا أراد الجُمْعُ بينهما في الانتساب : فليبدأ بالبلد الأول ثم بالثاني المنتقِل إليه ، ويحسن أن يُدُخِلُ على الشاني

حرف « ثم » فيقول مَنْ وُلِدُ في حُلْبُ وانتقل الى المدينة المنورة : « فلان الحلبي ثم الكني » وعلى هذا عُمَلُ اكثر الناس •

ب) واذا لم يُردر الجمع بينهما: له أن ينتسب إلى أيهما شاء، وهذا قليل .

# ٥ \_ كيف يُنْتُسِبُ من كان من قرية تابعة لبلدة ؟

- أ ) له أن ينتسب إلى تلك القرية •
- ب ) وله أن ينتسب إلى البلدة التابعة لها تلك القرية -
- ح) وله أن ينسب إلى تلك الناحية التي منها تلك البلدة أيضاً ومثال ذلك : إذا كان شخص من « الباب » وهي تابعة لدينة « حلب » وحُلَبُ من « الشام » فله أن يقرول في انتسابه : فلان البابي ، أو فلان الحُلبِي ، أو فلان السَّامي -

# ٦ - كم المدة التي إن أقامها الشغص في بلد نُسِبَ إليها؟

أربعُ سنين ، وهو قول عندالله بن المبارك •

#### ٧ \_ أشهر المصنفات فيه:

- أ) يمكن أن نعتبر كتاب « الأنساب » للسمعاني الذي تقدم من مصنفات هـــذا النوع لأنه يذكر الانتســاب الى الأوطان وغيرها •
- ب) ومن مظان ذكر أوطان الرواة وبلدانهم كتاب « الطبقات الكبرى » لابن سعد •

هذا آخر ما يسره الله في هذا الكتاب، وصلى الله على سيدنا و نبينا محمد وعلى آله وصحبه، والحمد لله رب العالمين •

# المسادس والمراجع

- \_ القرآن الكريم •
- تاريخ بغداد للخطيب البغدادي نشر دار الكتاب المربي بيروت .
- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي للسيوطي ، تعقيق عبدالوهاب عبداللطيف - الطبعة الثانية سنة ١٣٨٥ هـ •
- التقريب للنووي مع شرحه التدريب ، تحقيق عبدالوهاب عبداللطيف الطبعة الثانية سنة ١٣٨٥ هـ
  - الرسالة للشافعي ، تحقيق أحمد محمد شاكر •
- الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة للكتاني تحقيق الشيخ محمد المنتصر الكتاني نشر دار الفكر •
- سنن الترمذي ، ع شرحه تحفة الأحوذي الطبعة المصرية نشر محمد عبدالمحسن الكتبي
  - سنن أبي داود طبع الهند على العجر ·
- سنن ابن ماجه ترتیب و تحقیق محمد فؤاد عبدالباقی ـ طبع عیسی البابی الحلبی وشرکاه سنة ۱۳۷۲ هـ •
- سنن الدارقطني ، تصحيح وتحقيق ونشر السيد عبدالله هاشم اليماني المدنى -
  - شرح الفية العراقي له ـ طبع المفرب •
- صحيح البخاري مع شرحه فتـــح الباري تعقيق الشــيخ عبدالعزيز بن باز المطبعة السلفية بالقاهرة سنة ١٣٨٠ هـ
  - ـ صعيح البخاري المتن فقط ٠٠ طبعة بولاق سنة ١٢٩٦ هـ ٠

- صحيح مسلم مع شرح النووي الطبعة الأولى المطبعة المصرية بالأزهر سنة ١٣٤٧ هـ -
- علوم الحديث لابن الصلاح تحقيق الدكتور نور الدين عتر نشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة سنة ١٣٨٦ هـ •
- فتح المغيث شرح ألفية الحديث للسخاوي تحقيق عبدالرحمن محمد عثمان ، نشر المكتبة السلفية بالمدينة المنورة •
- القاموس المحيط للفيروز آبادي طبع المطبعة الميمنية بمصر .
- الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادي طبع دائرة المعارف العثمانية بالهند سنة ١٣٥٧ هـ .
  - \_ المتفق والمفترق للخطيب البغدادي \_ مغطوط •
- المستدرك على الصعيعين للعاكم النيسابوري نشر مكتبــة النصر العديثة بالرياض ·
- معرفة علوم الحديث للحاكم النيسابوري نشر الدكتور السيد معظم حسين طبع دائرة المعارف العثمانية •
- معالم السنن للخطابي تعقيق أحمد معمد شاكر ومعمد حامد الفقي مطبعة أنصار السنة المعمدية سنة ١٣٦٧ هـ •
- ميزان الاعتدال في نقد الرجال للذهبي تحقيق على محمد البجاوي طبع عيسى البابي الحلبي سنة ١٣٨٢ ه. •
- ۔ موطأ مالك تصعيح وتعليق محمد فؤاد عبدالباقي ۔ طبع عيسى البابي الحلبي وشركاه سنة ١٣٧٠ هـ ٠
- نزهة النظر شرح نغبة الفكر للعافظ ابن حجر نشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة ·
- نخبة الفكر مع شرحها نزهة النظر للعـافظ ابن حجر ـ نشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة ·

# رفهرس للوضوعات

	صقيعة
المقدمة العامة :	٤
المقدمة : في نشاة علم المصطلح وأشهر المصنفات فيه •	٨
ـ نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح والأطوار	4
التي من بها ٠	
<ul> <li>أشهر المصنفات في علم المصطلح</li> </ul>	11
۔ تعریفات أولية ·	10
الباب الأول: الغبر •	١٨
<ul> <li>الفصل الأول: تقسيم الخبر باعتبار وصوله الينا •</li> </ul>	19
<ul> <li>المبحث الأول : الخبر المتواتر •</li> </ul>	19
<ul> <li>المبحث الثاني : خبر الآحاد •</li> </ul>	**
ـ المشهور ٠	44
۔ العزيز ٠	77
۔ الغریب ۰	YA
<ul> <li>تقسيم خبر الآحاد بالنسبة الى قوته وضعفه</li> </ul>	٣٢
<ul> <li>الفصل الثاني: الخبر المقبول •</li> </ul>	٣٣
<ul> <li>المبحث الأول : أقسام المقبول •</li> </ul>	44
_ الصعيح ٠	45
ـ الحسن ٠	٤٥

	صفيحة
ـ الصعيح لغره ٠	0 }
_ العسن لغيره ·	0 Y
<ul> <li>خبر الآحاد المقبول المعتف بالقرائن</li> </ul>	٤٥
_ المبحث الثاني : تقسيم الخبر المقبول الى معمول	00
به ، وغير معمول په ٠	
ــ المعكم ومغتلف العديث .	٥٦
ـ ناسخ الحديث ومنسوخه •	09
<ul> <li>الفصل الثالث: الغير المردود •</li> </ul>	71
<ul> <li>الخبر المردود وأسباب رده •</li> </ul>	٦٢
المبحث الأول: الضعيف .	٦٣
_ المبحث الثاني: المردود بسبب سقط من الاسناد.	77
_ المعلق ٠	79
_ المرسل .	٧١
_ المعضيل -	٧٥
_ المنقطع •	* <b>VV</b>
_ المدلس -	<b>V9</b>
_ المرسل الخفى -	٨٥
ــ المعنعن والمؤتن •	٨٦
ــ المبحث الثالث: المردود بسبب طعن في الراوي	٨٨
_ الموضوع ٠	4
_ المتروك •	9 8
_ المنكر -	90
ـ المعروف ·	41
- المملل -	99
_ المغالفة للثقات ٠	1.4

	مضعة
_ المدرج •	1.4
_ المقلوب ·	١.٧
ــ المزيد في متصل الأسانيد -	11.
_ المضطرب ٠	117
_ المسجف •	118
_ الشاذ والمحفوظ •	117
_ الجهالة بالراوي •	119
_ المبدعة •	174
_ سوم الحفظ. •	170
_ الفصل الرابع: الغبر المشترك بين المقبول والمردود.	177
ـ المبحث الأول : تقسيم الخبر بالنســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	177
أسند اليه ٠	
_ الحديث القدسي •	177
_ المرفوع ٠	١٢٨
_ الموقوف ٠	14.
_ المقطوع •	124
_ المبحث الثاني: أنواع أخرى مشتركة بين المقبول	140
والمردود ٠	
_ المسند •	140
_ المتصل •	143
_ زيادات الثقات -	120
<ul> <li>الاعتبار والمتابع والشاهد •</li> </ul>	1 £ 1
الباب الثانى : صفة من تقبل روايته ، وما يتعلق بذلك	1 £ £
من الجرح والتعديل •	
_ المبحث الأول : في الراوي وشروط قبوله •	180

	Applio .
<ul> <li>المبحث الثاني : فـــكرة عامــة عن كتب الجرح</li> </ul>	10.
والتعديل -	
ـــ المبحث الثالث : مراتب الجرح والتعديل -	107
الباب الثالث : الرواية وآدابها وكيفية ضبطها .	100
- الفصل الأول: كيفية ضبط الرواية وطرق تعملها •	107
- المبحث الأول: كيفية سماع العـــديث وتحمله	107
وصفة ضبطه .	
<ul> <li>المبحث الثاني : طرق التعمل وصيغ الأداء •</li> </ul>	101
ـ المبحث الثالث : كتــابة العـديث وضــبطه	170
والتصنيف فيه ٠	
ـ المبحث الرابع : صفة رواية العديث .	171
م غريب العديث · عرب العديث ·	178
ــ	۱۷٦
_ المبحث الأول : آداب المحدث •	177
- المبعث الثاني: آداب طالب العديث ·	۱۷۸
الباب الرابع: الاسناد وما يتعلق به •	14.
<ul> <li>الفصل الأول: لطائف الاسناد •</li> </ul>	١٨٠
<ul> <li>الاسناد العالي والنازل •</li> </ul>	141
_ المسلسل •	140
ـ رواية الأكابر عن الأصاغر ·	119
_ رواية الآباء عن الأبناء •	191
<ul> <li>رواية الأبناء عن الآباء •</li> </ul>	197
ـ المدبج ورواية الأقران -	194
بع عاماً ــ السابق واللاحق •	190
ـ الفصل الثاني: معرفة الرواة ٠	197
-	

	صفحة
ــ معرفة الصحابة ٠	191
_ معرفة التابعين •	7.4
_ معرفة الاخوة والأخوات •	4.5
_ معرفة المتفق والمفترق •	7.7
ــ معرفة المؤتلف والمختلف •	Y • A
_ معرفة المتشابه ٠	۲1.
_ معرفة المهمل ٠	717
_ معرفة المبهمات •	414
_ معرفة الوحدان •	710
_ معرفة من ذكر بأسماء أو صفات مختلفة •	717
_ معرفة المفردات من الأسماء والكنى والألقاب •	*17
_ معرفة أسماء من اشتهروا بكناهم •	719
_ معرفة الألقاب •	771
_ معرفة المنسوبين الى غير آبائهم •	**
_ معرفة النسب التي على خلاف ظاهرها •	775
_ معرفة تواريخ الرواة •	770
_ معرفة من خلط من الثقات •	**
_ معرفة طبقات العلماء والرواة •	777
ــ معرفة الموالي من الرواة والعلماء •	779
_ معرفة الثقات والضعفاء من الرواة •	741
_ معرفة أوطان الرواة وبلدانهم •	744
_ المصادر والمراجع •	745
_ فهرس الموضوعات •	747